

**Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чукреевской средней общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год
(1-4 классы, ФГОС О УО)**

Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) на 2026-2027 учебный год для 3 класса составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (утверждена приказом от 24.08.2026 г. № 117-п).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Речь и альтернативная коммуникация».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математические представления».

Предметная область «Окружающий мир» - через курс «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» - через «Труд (технология)».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу добавлено на изучение следующих учебных предметов: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир»; во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Человек»; в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Домоводство»; во 2 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Музыка и движение».

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности: курс ВУД «Разговоры о важном» (1-4 классы) - 1 час, курс ВУД «Орлята России» (1-4 классы) – 1 час, курс ВУД «Эколята» (1-4 классы) - 1 час, курс ВУД «Школьный театр» (1-4 классы) – 1 час. Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной / годовой учебной нагрузки. Формы и объем всей внеурочной деятельности начального общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация).

Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 1 доп. классе составляет 21 час, в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах составляет 23 часа. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели в 1 доп. и 1 классах, 34 учебные недели во 2-4 классах.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)
на 2026-2027 учебный год
(3 класс, ФГОС О УО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Человек		-	-	1	1	1	3
Домоводство		-	-	-	1	1	2
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Музыка и движение		-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Эколята		1	1	1	1	1	5
Школьный театр		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161

По данному учебному плану в 2026-2027 учебном году обучается 3 класс.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Нагорных Любовь Николаевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН: 6656005229

Серийный номер: 335133938235755514796341714402386633949