

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Чукреевская средняя общеобразовательная школа

Программа принята к реализации  
методическим советом  
Протокол № 4 от «04» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор MAOY Чукреевской СОШ  
Л.Н. Нагорных

## ПРОГРАММА лагеря дневного пребывания детей на базе MAOY Чукреевской СОШ



СМЕНА



Составитель:  
Попова Лариса Витальевна,  
начальник лагеря  
с дневным пребыванием детей

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства», смена «Наша Родина – Россия»
2	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Попова Лариса Витальевна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
3	Контактный телефон, электронный адрес	89041616288 <a href="mailto:www.Lariso4ka@mail.ru">www.Lariso4ka@mail.ru</a>
4	Цель программы	Создание безопасной, комфортной и развивающей среды для летнего отдыха детей, обеспечивающей формирование представлений о единстве и культурном многообразии народов России через игровую и творческую деятельность.
5	Направленность программы	Программа пришкольного лагеря имеет <b>социально-гуманитарную направленность с уклоном на патриотизм.</b> Включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления, но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является <i>гражданско-патриотическое.</i>
6	Краткое содержание программы	Реализация Программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей более углубленному знакомству с историей России, с единством народов России.
7	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, уважительного отношения к культурному наследию, традициям, обычаям и праздникам многонационального народа Российской Федерации</li> <li>2. Проявление высокой познавательной и творческой активности участников смены в предметных занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, и мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.</li> <li>3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками и педагогами во благо человека, общества и природы.</li> <li>4. Развитие организаторских способностей учащихся, навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>5. Личностный рост участников смены.</li> <li>6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в лагере «Планета детства».</li> </ol>
8	Мониторинг	Для определения результативности программы используется система универсальных методов и способов отслеживания результатов: наблюдение, устный опрос, анкетирование, анализ, «огоньки», написание отзывов, рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение,	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукреевская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Чукреевская СОШ)

	представившее программу	
10	Адрес, телефон	Свердловская область, Туринский район, село Чукреевское, ул. Трактористов, д.2. Тел. (34349) 48-1-97
11	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Чукреевской средней общеобразовательной школе
12	Количество, возраст учащихся	25 человек, от 6,5 - 17 лет
13	Сроки проведения, количество смен	01.06.2026 - 25.06.2026 г., 1 смена

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Целевой раздел</b>	
2.1. Направленность программы смены.....	6
2.2. Актуальность программы смены.....	7
2.3. Адресат программы смены.....	7
2.4. Цель и задачи программы смены.....	8
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	8
<b>3. Содержательный раздел</b>	
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	9
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	9
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	11
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	13
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	14
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	16
<b>4. Организационный раздел</b>	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) .....	18
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	20
4.3. Партнерское взаимодействие.....	20
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	20
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	21
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	21
<b>Режим дня лагеря.....</b>	<b>22</b>
<b>5. Приложения к программе смены</b>	
5.1. План-сетка смены.....	23

# 1. ВВЕДЕНИЕ

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов**:

## Международные документы:

- ✚ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✚ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

## Федеральные документы:

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✚ Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ✚ Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- ✚ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✚ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- ✚ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✚ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- ✚ Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- ✚ Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- ✚ Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- ✚ «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- ✚ «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.
- ✚ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ✚ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### Локальные документы:

- ✚ Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукуреевской средней общеобразовательной школы;
- ✚ Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Планета детства»;
- ✚ Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- ✚ Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- ✚ План-сетка работы лагеря.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Направленность программы смены**

Программа лагеря дневного пребывания детей «Планета детства», посвящена Году единства народов России. Поэтому название смены было выбрано «Наша Родина - Россия». Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является *гражданско-патриотическое*. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность с уклоном на патриотизм*.

## 2.2. Актуальность программы

В 2026 году в России особое внимание уделяется программам летнего отдыха, в том числе пришкольным лагерям с дневным пребыванием. Такие лагеря становятся важной частью системы непрерывного дополнительного образования и воспитания, особенно в контексте укрепления единства многонационального народа России. В этом году акцент делается на патриотические и этнокультурные мероприятия, которые способствуют формированию уважения к культуре и традициям всех народов страны, а также развитию межкультурного диалога.

Программа лагеря, посвящённая Году единства народов России, позволяет:

- ✚ знакомить детей с историей, культурой и традициями различных народов России;
- ✚ формировать у подрастающего поколения чувство гордости за свою страну и уважения к её многонациональному составу;
- ✚ воспитывать ценности дружбы, взаимопомощи и толерантности;
- ✚ поддерживать интерес к народной культуре и государственным символам России.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, к людям, которые в нём живут; вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

**Новизна** смены программы «Наша родина - Россия» заключается в том, что 2026 год в России объявлен Годом единства народов России. Программа включает в себя не только развивающие, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей, посвящённая Году единства народов России, является **актуальной и востребованной**. Она не только обеспечивает интересный и безопасный досуг, но и выполняет важную миссию воспитания патриотизма, уважения к многообразию культур и укрепления единства в российском обществе.

## 2.3. Адресат программы

**Возраст участников Программы**, на который рассчитана данная программа смены: 6,5-17 лет.

Количество детей - 25

Количество отрядов - 2

Отряды комплектуются из числа учащихся в возрасте 6,5 – 17 лет.

При комплектовании внимание уделяется:

- ✚ детям участников СВО;
- ✚ детям, находящимся под опекой;
- ✚ детям из малообеспеченных, неполных семей;
- ✚ детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ детям-инвалидам;
- ✚ детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Основные возрастные особенности обучающихся, которым адресована Программа**

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей *младшего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей *среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей *старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т. д.

**2.4. Цель программы смены «Наша Родина - Россия»** - создание безопасной, комфортной и развивающей среды для летнего отдыха детей, обеспечивающей формирование представлений о единстве и культурном многообразии народов России через игровую и творческую деятельность.

#### **Задачи программы смены**

*Воспитательные:*

- ✚ формирование у детей уважительного отношения к культурному наследию, традициям, обычаям и праздникам многонационального народа Российской Федерации через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.);
- ✚ формирование стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены.

*Развивающие:*

- ✚ развитие у воспитанников навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- ✚ содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

*Образовательные:*

- ✚ расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей.

#### **2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

1. Проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, уважительного отношения к культурному наследию, традициям, обычаям и праздникам многонационального народа Российской Федерации
2. Проявление высокой познавательной и творческой активности участников смены в предметных занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, и мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками и педагогами во благо человека, общества и природы.

4. Развитие организаторских способностей учащихся, навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в лагере «Планета детства».

Главным ожидаемым результатом будет организованный, интересный, полноценный отдых детей.

### **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

*Гражданское воспитание.* Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

*Патриотическое воспитание.* Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

*Духовно-нравственное воспитание.* Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

*Эстетическое воспитание.* Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;

*Экологическое воспитание.* Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

*Трудовое воспитание.* Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

*Физическое воспитание* и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; познавательное направление воспитания, стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

В общем блоке реализации содержания «*Мир*» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- ✚ игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- ✚ тематические мероприятия, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- ✚ события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- ✚ мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства,
- ✚ тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Первый комплекс мероприятий блока *«Россия»* связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- ✚ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ✚ тематические дни;
- ✚ использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые формы мероприятий:

- ✚ проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- ✚ вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- ✚ посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- ✦ организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- ✦ экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- ✦ конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «*Человек*» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- ✦ проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- ✦ беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ✦ проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- ✦ мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- ✦ игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей** ***Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»***

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ✦ физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ✦ различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- ✦ спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

#### ***Модуль «Культура России»***

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

#### ***Модуль «Детское самоуправление»***

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Планета детства», то есть в организационный период.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

*На уровне детского лагеря:* к временным органам самоуправления в лагере «Планета детства» относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет командиров отрядов, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

*На уровне отряда:* через деятельность отряда, которые возглавляют командиры, выбранные по инициативе и предложениям членов отряда, заместитель отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

#### ***Модуль «Инклюзивное пространство»***

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- ✚ организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- ✚ материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- ✚ кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✚ программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- ✚ формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✚ создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;
- ✚ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### ***Модуль «Профориентация»***

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- ✚ профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- ✚ оформление тематических стендов профориентационной направленности.

### ***Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых»***

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрены следующие форматы:

Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- ✚ 1 июня — День защиты детей;
- ✚ 5 июня — День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
- ✚ 6 июня — День русского языка;
- ✚ 12 июня — День России;
- ✚ 22 июня — День памяти и скорби;
- ✚ 23 июня — Международный Олимпийский день

В рамках Программы используются такие формы работы, как мастер-классы, творческие площадки, акции, концерты, походы, спортивные соревнования, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы.

## **3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей**

### ***Модуль «Экскурсии и походы»***

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### ***Модуль «Кружки и секции»***

Дополнительное образование детей в пришкольном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- ✚ приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- ✚ развитие и реализация познавательного интереса;
- ✚ вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✚ формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### ***Модуль «Цифровая и медиа-среда»***

Цифровая среда воспитания предполагает:

- ✚ формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- ✚ освещение деятельности детской организации отдыха и оздоровления детей в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках кружка «фотомастерская» – целью, которого является освещение через социальную сеть ВК наиболее интересных моментов жизни в лагере, популяризация ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и представление презентации о работе лагеря «Планета детства» на заключительном мероприятии.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Используются следующие уровни воспитательной работы:

#### **1) Общелагерный уровень**

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

*Торжественные и организационные мероприятия:* линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.

*Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:* спартакиады, спортивные праздники («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи, эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.

*Творческие и конкурсные мероприятия:* конкурс рисунков, фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

*Фестивали и праздники:* фестиваль, итоговый концерт, объединяющий все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.

*Игровые и интеллектуальные программы:* квесты различной тематики (патриотический, экологический, профорientационный), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

*Патриотические мероприятия:* уроки мужества, акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

*Тематические дни:* представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий и др.).

*Акции:* охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

## **2) Межотрядный уровень**

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- ✚ спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;
- ✚ квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
- ✚ конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
- ✚ интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
- ✚ спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;
- ✚ гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
- ✚ акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
- ✚ тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

## **3) Групповой уровень**

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- ✚ дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах (художественные, технические, естественнонаучные, спортивные);
- ✚ мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду творчества.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

## **4) Отрядный уровень**

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✚ организационные сборы;
- ✚ игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- ✚ коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;

- ✚ подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- ✚ познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- ✚ творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;
- ✚ отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- ✚ беседы и обсуждения на отрядных сборах (на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);
- ✚ коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- ✚ утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;
- ✚ «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек).

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

### **5) Индивидуальная работа с ребенком**

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Включает:

- ✚ индивидуальные беседы с воспитателем;
- ✚ поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- ✚ наблюдение за эмоциональным состоянием;
- ✚ создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- ✚ помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

## **3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активность, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

*Система поощрения для игрового сюжета «Тайна Единого Сердца России»*

В рамках игрового сюжета будет внедрена многоуровневая система поощрения, которая будет мотивировать детей, поддерживать командный дух и усиливать интерес к участию в мероприятиях.

### **1. Символические элементы**

- ✚ *Фрагменты «Сердца Единства»* — за успешное прохождение каждого этапа квеста отряд получает уникальный фрагмент (карточку, жетон, часть пазла). В финале смены все фрагменты собираются в единое панно или макет «Сердца».
- ✚ *«Ордена Дружбы»* — индивидуальные или командные значки, медали, которые вручаются за проявленную инициативу, помощь товарищам, знание традиций, творческие успехи.

### **2. Доска достижений**

*«Стена Единства»* — большая карта России или стенд, где каждый отряд отмечает свои достижения, прикрепляет фрагменты Сердца, фотографии, отзывы. Это визуализирует прогресс и усиливает соревновательный элемент.

### **3. Поощрительные титулы**

В конце каждого дня или смены объявляются номинации:

- ✚ «Самый дружный отряд».
- ✚ «Знаток народных традиций».
- ✚ «Мастер ремёсел».

- ✚ «Хранитель доброты».
- ✚ «Лучший исследователь».

#### 4. Финальная церемония

В конце смены проводится торжественное вручение «Сердца Единства», где каждый отряд и каждый ребёнок получает памятный сертификат, медаль или сувенир, подтверждающий вклад в общее дело.

Такая система поощрения делает участие в лагере более увлекательным, формирует у детей чувство ответственности и гордости за свой вклад в общее дело.

**Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения** социальной успешности детей строится на **принципах**:

- ✚ публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✚ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- ✚ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- ✚ сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- ✚ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Поощрения социальной успешности** и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

на организационном уровне предполагает:

- ✚ привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха и оздоровления детей,
- ✚ включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой:

- ✚ вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- ✚ объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- ✚ публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- ✚ размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Для гармоничного развития личности ребёнка и формирования сплочённого коллектива в условиях пришкольного лагеря используются разнообразные **педагогические средства, приёмы и методы**. Их сочетание позволяет не только раскрыть потенциал каждого участника, но и создать атмосферу дружбы, взаимопомощи и совместного творчества.

#### Педагогические средства

- ✚ Игровые технологии: сюжетно-ролевые, деловые, подвижные и настольные игры, основанные на традициях народов России. Игра — ведущая деятельность, способствующая социализации и развитию.
- ✚ Квесты и путешествия: игровые маршруты по «станциям» (этнокультурным площадкам), где дети выполняют задания, связанные с историей и культурой народов России.

- ✚ Творческие мастерские: занятия по народным ремёслам (гончарное дело, роспись, плетение), театрализация, создание коллективных творческих проектов (стенгазеты, панно «Сердце Единства»).
- ✚ Символика и атрибутика: отрядные элементы (название, девиз, эмблема), индивидуальные и командные знаки отличия (фрагменты «Сердца», медали, значки).
- ✚ Информационно-коммуникационные средства: презентации о народах России, видеоролики, аудиозаписи народных песен.

#### Педагогические приёмы

- ✚ Создание ситуации успеха: поручение заданий с учётом возможностей и интересов каждого ребёнка, чтобы он мог почувствовать себя успешным.
- ✚ Публичное признание: вручение наград, объявление благодарности на линейке, размещение фотографий на «Стене Единства».
- ✚ Рефлексия: обсуждение в кругу («огонёк») итогов дня, личных открытий и вклада в общее дело, рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»
- ✚ Взаимное обучение: организация работы в парах или микрогруппах, где дети помогают друг другу осваивать новые навыки.
- ✚ Эмоциональное заражение: использование ярких ритуалов (открытие/закрытие смены), праздников, сюрпризов для создания позитивного эмоционального фона.

#### Педагогические методы

- ✚ Метод коллективной творческой деятельности (КТД): совместное планирование, организация и подведение итогов мероприятий. Это основа для формирования дружного коллектива.
- ✚ Игровой метод: включение элементов соревнования, поиска, творчества в повседневную деятельность лагеря.
- ✚ Метод поощрения и стимулирования: использование системы наград (фрагменты «Сердца», «Ордена Дружбы») для мотивации к активной деятельности.
- ✚ Личностно-ориентированный подход: индивидуальный подход к каждому ребёнку, поддержка его инициативы, учёт темпов развития и интересов.

Грамотное сочетание этих средств, приёмов и методов обеспечивает не только познавательное развитие детей, но и формирование у них таких качеств, как ответственность, инициативность, умение работать в команде и уважение к многообразию культур России.

## ***4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ***

### **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

#### **Срок реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 18 дней.

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Лагерь дневного пребывания детей при МАОУ Чукреевской СОШ функционирует с 01 июня по 25 июня 2026 года и обеспечивает двухразовое питание детей.

#### **Организационный период смены (1-3 дни)**

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- ✚ адаптация детей к новым условиям — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня;
- ✚ знакомство с нормативно-правовой основой — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены (проведение инструктажей);

- ✚ формирование временного детского коллектива — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;
- ✚ развитие самоуправления — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;
- ✚ создание эмоционального настроения — формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;
- ✚ первичная диагностика — выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;
- ✚ формирование основ корпоративной культуры — приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, запуск игровой легенды.

### **Основной период смены (4-15 дни)**

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Задачи основного периода:

- ✚ реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- ✚ раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
- ✚ укрепление и развитие временного детского коллектива;
- ✚ реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря;
- ✚ преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
- ✚ формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий. Логика развития основного периода:
- ✚ первый этап (4-6 дни) — активная деятельность, начало крупных проектов, первый кризисный пик;
- ✚ второй этап (7-12 дни) — стабильная работа, углубление межличностных отношений, второй кризисный пик;
- ✚ третий этап (13-15 дни) — завершение крупных дел, подготовка к итоговым событиям, третий кризисный пик.

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих общей теме смены «Россия – наша Родина» и календарю памятных дат.

Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают спартакиады, спортивные игры, тематические дни, конкурсы, экологические акции, дни профессий, дни рекордов, акции памяти.

### **Итоговый период смены (16-18 дни)**

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

#### **Задачи итогового периода:**

- ✚ подведение итогов смены, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
- ✚ демонстрация результатов творческой, спортивной деятельности;
- ✚ создание ситуации успеха и признания через систему поощрения;
- ✚ рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
- ✚ эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
- ✚ закрепление позитивного отношения к лагерю и желания вернуться.

#### **Содержание итогового периода:**

- ✚ выставка детских работ «Мир глазами детей»;
- ✚ презентация летописи смены;
- ✚ итоговый сбор отрядов;
- ✚ прощальные «огоньки»;
- ✚ рисунок «Наш лагерь»
- ✚ «Дерево достижений лагеря»
- ✚ торжественная линейка закрытия смены;

- ✚ церемония спуска флага;
- ✚ награждение отрядов и активистов;
- ✚ концерт «Под знаком единства».

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций.

#### **4.2. Описание игрового сюжета смены**

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда «*Тайна Единого Сердца России*», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В начале смены ребята узнают легенду: в каждом уголке России хранится часть волшебного «Сердца Единства» — древнего артефакта, который веками оберегал дружбу и взаимопонимание между народами страны. Но однажды Сердце было расколото, и теперь только от юных героев зависит, смогут ли они собрать его вновь и вернуть в Россию мир и согласие.

Дети получают загадочное письмо от Хранителей Единства. В нём говорится, что в течение смены им предстоит пройти испытания, узнать традиции, сказки, песни и ремёсла разных народов России, чтобы найти все осколки Сердца.

В финале смены все отряды собираются на большой праздник «Фестиваль Единства». Здесь они представляют, чему научились: показывают сценки, поют песни, демонстрируют поделки. В кульминационный момент все найденные осколки Сердца соединяются, и происходит символическое «возвращение» артефакта. Хранители (воспитатели) объявляют, что теперь единство народов России снова под надёжной защитой.

Дети не только весело проводят время, но и учатся уважать друг друга, ценить многообразие культур и понимать, что сила России — в единстве её народов. Каждый уносит с собой не только сувениры, но и частичку дружбы, тепла и гордости за свою страну.

#### **4.3. Партнёрское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Запланировано партнерское взаимодействия с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

В рамках лагерной смены планируется взаимодействие с организациями:

- ✚ Дымковский ДК
- ✚ Чукреевский ДЦ
- ✚ Чукреевская поселковая библиотека
- ✚ МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
- ✚ Туринский краеведческий музей
- ✚ Туринский дом-музей декабристов
- ✚ Дом традиционных промыслов и ремёсел
- ✚ Дымковская пожарная часть

#### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- ✚ Информационная поддержка в период смены: информационные стенды, оперативное информирование через родительские чаты в мессенджерах (ежедневные фотоотчеты, анонсы, оперативная связь).
- ✚ Дни и события с участием родителей: совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования, участие в дне профессий, торжественная линейка закрытия смены).
- ✚ Целевое взаимодействие с отдельными категориями родителей: взаимодействие с родителями детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✚ Обратная связь: итоговое анкетирование родителей.

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей будет реализовываться при следующем кадровом обеспечении:

Начальник лагеря – 1

Воспитатели – 6

Педагог-организатор – 1

Медицинский работник – 1

Уборщик служебных помещений – 2

Шеф-повар – 1

Кухонный работник – 1

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями. Штатное расписание лагеря утверждается директором школы. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников.

В период работы лагеря начальник и педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

#### **4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МАОУ Чукаревской СОШ, которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

✚ флагшток (стационарный на спортивной площадке);

✚ комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);

✚ флаг субъекта РФ;

✚ флаг лагеря «Планета детства»

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

✚ акустическая система (колонки, усилитель);

- ✚ микрофоны (2 шт.);
- ✚ переносная колонка;
- ✚ ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

Пространство для мероприятий:

- ✚ актовый зал;
- ✚ отрядные комнаты (2 кабинета);
- ✚ спортивная площадка;
- ✚ пришкольный участок.

Информационное оснащение:

- ✚ отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- ✚ общелагерный информационный стенд;
- ✚ отрядные стенды активистов «Экран соревнований»;
- ✚ стенд для родителей.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- ✚ мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- ✚ наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- ✚ скакалки, обручи, гантели;
- ✚ маты гимнастические;
- ✚ кегли, городки;
- ✚ дартс (2 шт.);
- ✚ ракетки и волан для бадминтона

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ✚ бумага (белая, цветная), картон;
- ✚ краски (акварель, гуашь), кисти;
- ✚ карандаши простые и цветные, фломастеры;
- ✚ клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- ✚ пластилин;
- ✚ материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки).

## **РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ**

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

08.30 – 9.00 - начало работы лагеря; приход воспитателей, сбор детей;

09.00 – 09.15 – утренняя зарядка;

09.15 – 09.30 – завтрак;

09.30 – 10.00 – линейка, инструктажи по ТБ, знакомство с программой на день

10.00 – 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки; отрядные дела; общественно-полезный труд (по плану)

13.00–13.30 – обед;

13.30 – 14.25 – свободная деятельность по интересам;

14.25 – 14.30 – линейка, подведение итогов дня

14.30 – уход детей домой.

*Литература по диагностике в летнем лагере:*

1. Диагностика коллектива в летнем лагере <https://disk.yandex.com.am/i/FwwJ7TMNRRz5fQ>
2. Диагностика в лагере <https://disk.yandex.com.am/i/7KmEDQUtvtOG9w>
3. Методы диагностики личности и коллектива <https://disk.yandex.com.am/i/0awl88ofNKjBoQ>
4. Педагогическая диагностика в отрядной работе <https://disk.yandex.com.am/i/0awl88ofNKjBoQ>
5. Диагностические материалы [https://disk.yandex.com.am/i/rjr0c51\\_bzPHpA](https://disk.yandex.com.am/i/rjr0c51_bzPHpA)
6. Социально-психологический тренинг <https://disk.yandex.com.am/i/aE9L54nc2O3njg>

**5.1. План – сетка мероприятий ЛДП «Планета детства, смена «Наша Родина – Россия»**

01.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026	05.06.2026
<b>Открытие смены «Наша родина – Россия» «Здравствуйте, это мы!» День защиты детей</b>	<b>«Наш дом — Россия» (знакомство с легендой смены)</b>	<b>День экологии</b>	<b>День Урала и Поволжья «Каменный пояс России»</b>	<b>День русского языка</b>
<p>1. Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ</p> <p>2. Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы» <i>(воспитатель)</i></p> <p>3. Развлекательная программа «На встречу лету» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>4. Работа кружков. Фотокросс «Лица моего лагеря» (к презентации летописи смены)</p> <p>5. Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь» <i>(воспитатель)</i></p> <p>6. Огонек знакомства «Расскажи мне о себе». Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). Разучивание Гимна РФ.</p> <p>2. Квест – игра «Родина моя Россия» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков. Изготовление символики для отрядных и лагерных соревнований</p> <p>4. Экскурсия в школьный музей</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети одной страны» <i>(воспитатель)</i></p> <p>6. Огонек «Что нового я узнал сегодня?» Подведение итогов дня. <i>(воспитатели)</i></p>	<p>1. Викторина «Знатоки природы России» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга» и др.) <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков Фотокросс «Лица моего лагеря» (к презентации летописи смены)</p> <p>4. Экологический субботник «Планета – наш общий дом»</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Сохраним планету» <i>(воспитатель)</i></p> <p>6. Огонек «Что я узнал о природе?» Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Игра-путешествие «Мозаика Урала и Поволжья» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Уральские самоцветы» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков. Мастер-класс по росписи камней уральскими узорами, изготовление оберегов</p> <p>4. Подвижные игры «Ручеек», «Горелки» <i>(воспитатель)</i></p> <p>5. Огонек. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра «Найди ошибку») <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Игра-путешествие «По просторам русского языка» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков. Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»</p> <p>4. Литературная гостиная «Удивительный мир сказок народов мира» <i>(шк. библиотекарь)</i></p> <p>5. Игра – викторина «Загадайка Пушкин» <i>(Чукреевская библиотека)</i></p> <p>6. Огонек «Что я узнал о русском языке?» Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>

08.06.2026	09.06.2026	10.06.2026	11.06.2026	15.06.2026
<b>День здоровья</b>	<b>День дружбы «В единстве наша сила!»</b>	<b>День народов Севера «Под полярной звездой»</b>	<b>День России «Славянские мотивы»</b>	<b>День народного творчества «Город мастеров»</b>
<p>1. Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом «В здоровом теле – здоровый дух!» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Спортивная игра «Зов джунглей» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Игровая программа «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!» <i>(советник по ВР)</i></p> <p>4. Работа кружков Фотокросс «Лица моего лагеря» (к презентации летописи смены)</p> <p>5. Игровая программа «Твори своё здоровье сам» <i>(Чукреевская библиотека)</i></p> <p>6. Огонек «Береги здоровье смолоду» <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Интерактивная игра «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Военно-спортивная игра «Зарничка» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей)</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы» <i>(воспитатель)</i></p> <p>5. <b>Посещение мероприятия в Дымковском ДК</b></p> <p>6. Огонек. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Виртуальная экскурсия «Северное сияние» (знакомство с бытом народов Севера) <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Квест «Чум мудрости» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков. Мастер-класс по изготовлению амулетов из меха и бисера, создание масок духов.</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>(шк. библиотекарь)</i></p> <p>5. Просмотр фильмов о Севере и мультфильма про Умку.</p> <p>6. Огонек. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага</p> <p>2. Викторина «Знаешь ли ты свой край?» <i>(воспитатель)</i></p> <p>3. Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы) <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>4. Работа кружков Мастер-класс «Русская матрёшка» (роспись)</p> <p>5. Игра – викторина «Родина наша Россия» <i>(советник по ВР)</i></p> <p>6. Игровая программа «Мы дети России» <i>(Чукреевский ДЦ)</i></p> <p>7. Огонек. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Познавательное мероприятие «Мастера Руси» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков Мастер-класс по народным ремеслам: плетение из бисера, резьба по дереву (пенопласту), вышивка, лепка</p> <p>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» <i>(советник по ВР)</i></p> <p>5. Ярмарка-выставка «Город мастеров» <i>(воспитатель)</i></p> <p>6. Огонек «Мои умелые руки» <i>(воспитатель)</i></p>

16.06.2026	17.06.2026	18.06.2026	19.06.2026	22.06.2026
<b>День Кавказа «Горное гостеприимство»</b>	<b>Фестиваль в семье единой</b>	<b>День Космоса (юбилей - 65)</b>	<b>День Сибири и Дальнего Востока «Тайга зовёт»</b>	<b>День памяти и скорби</b>
<p>1. Виртуальная экскурсия «Кавказский мост» (знакомство с народами Кавказа) <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Спортивная эстафета «Крепость духа» (метание кинжалов (дартс) и др.) <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков. Мастер-класс по украшению кинжала (из картона).</p> <p>4. Дискотека с зажигательными кавказскими ритмами <i>(воспитатель)</i></p> <p>5. Огонек «Что нового я узнал?» Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке. <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Фестиваль «В семье единой»: представление культур, выставка, дегустация национальных блюд <i>(педагог-организатор, воспитатели)</i></p> <p>3. Русские народные игры (лапта, городки, ручеёк) <i>(воспитатель)</i></p> <p>4. <b>ПОЕЗДКА В СПЕКТР на игровую конкурсно-театрализованную программу «Развеселый теремок».</b> <b>Посещение музея, парка декабристов и дома ремёсел.</b></p> <p>6. Огонек «Расскажи мне обо мне». Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Игра по станциям «Космическое путешествие» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная 65-летнему юбилею <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков <b>Фотокросс «Лица моего лагеря» (к презентации летописи смены)</b></p> <p>4. Конкурс рисунков «Космическими дорогами» <i>(воспитатель)</i></p> <p>5. <b>Экскурсия в пожарную часть в с. Дымковское</b></p> <p>6. Огонек. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Виртуальная экскурсия «Тайга просыпается» (знакомство с народами Сибири и Дальнего Востока) <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Квест «У Священного дерева» (ориентирование на местности, поиск осколка Сердца) <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. Работа кружков. <b>Мастер-класс по оригами в японском стиле (влияние Востока).</b></p> <p>4. Спортивные игры «Сила Сибири» (перетягивание каната «перетяни мамонта», прыжки в длину «прыжок тигра»)</p> <p>5. Огонёк. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Урок мужества «Не забыть нам этой даты». <i>(советник по ВР)</i></p> <p>2. Митинг у обелиска. Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы <i>(совместно с Чукреевским ДЦ)</i></p> <p>3. Выставка рисунков «Нам нужен мир!» <i>(воспитатель)</i></p> <p>4. Час памяти «И люди встали как щиты!» посвященный Дню памяти и скорби <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>5. Акция «Письмо солдату» <i>(воспитатель)</i></p> <p>6. Работа кружков <b>Мастер-класс «Журавлик»</b></p> <p>7. Огонёк. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>

23.06.2026	24.06.2026	25.06.2026		
<b>День спорта «Богатырская застава»</b>	<b>День Первых</b>	<b>Закрытие смены «Наша родина – Россия» «До новых встреч!»</b>		
<p>1. Викторина «Угадай вид спорта по описанию» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Работа кружков Фотокросс «Лица моего лагеря» (к презентации летописи смены)</p> <p>3. Спортивный праздник «Русские забавы» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>4. Спортивно-игровая программа «Веселые старты» <i>(советник по ВР)</i></p> <p>5. Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната, борьба) <i>(воспитатель)</i></p> <p>6. Огонёк. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Викторина «Знатоки финансовой грамотности» <i>(воспитатель)</i></p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе». <i>(воспитатель)</i></p> <p>3. Приветственное выступление Движения Первых</p> <p>4. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>5. Спортивный час «Будь первым!» <i>(воспитатели)</i></p> <p>6. Огонёк. Подведение итогов дня. <i>(воспитатель)</i></p>	<p>1. Концерт «Под знаком единства». Презентация летописи смены, сбор осколков Сердца, оформление «Дерева достижений лагеря», дискотека <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>2. Выставка рисунков «Наш лагерь» <i>(воспитатель)</i></p> <p>3. Работа кружков Оформление выставки работ детей «Мир глазами детей»</p> <p>4. Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями, подарками) <i>(воспитатель)</i></p> <p>5. Торжественная линейка закрытия смены. Награждение. Спуск флага.</p>		

