

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чукреевская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 05.03.2026 г. № 3

Утверждаю
Директор МАОУ Чукреевской СОШ
Л.Н. Нагорных
Приказ от 12.03.2026 г. № 27-п



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чукреевской средней общеобразовательной школы
за 2025 год

с. Чукреевское, 2026

Управление образованием
Чукреевского муниципального округа»
13» 03 2026 г.
Л.х. № 697

Председатель комиссии – заместитель директора по УР Верховод К.С.

Члены комиссии:

- Харитоновна О.В., педагог-организатор;
- Коннова О.Н., заместитель директора по дошкольному образованию;
- Ершова Н.Н., социальный педагог;
- Портнова Л.И., педагог-библиотекарь;
- Фирсова О.В., учитель, ответственный за информационный обмен;
- Свяжина Т.А., завхоз;
- Бедулева В.С., председатель родительского комитета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 23.09.2025).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения самообследования, был определен приказом директора МАОУ Чукреевской СОШ от 29.01.2026 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукреевская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Чукреевская СОШ) |
| Руководитель | Нагорных Любовь Николаевна |
| Адрес организации | 623619, Свердловская область, Туринский р-он, с. Чукреевское, ул. Трактористов, д. 2 |
| Телефон, факс | 8 (34349) 48197 |
| Адрес электронной почты | ouchukreevo@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://chukreevo-sosh.com.ru |
| Учредитель | Администрация Туринского городского округа |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | 66Л01 №0003674 от 28.02.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 15493 с приложениями №1, №1/1 и №2, бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 8399 от 09.06.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 09.06.2027 года |

| | |
|---------------------------|---|
| Структурные подразделения | <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольный отдел (Факт. адрес: 623913, Свердловская область, Туринский район, село Чукреевское, улица Юбилейная, дом 12); - Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы Дымковская начальная общеобразовательная школа (Факт. адрес: 623914, Свердловская область, Туринский район, село Дымковское, улица Механизаторов, дом 1). - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Факт. адрес: 623913, Свердловская область, Туринский район, село Чукреевское, улица Трактористов, дом 2). |
|---------------------------|---|

МАОУ Чукреевская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Усениновского сельского управления в 30 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Чукреевской СОШ входят 3 населенных пункта: села Чукреевское и Дымковское (удаленность от ОУ – 11 км), деревня Фирсова (удаленность от ОУ – 2 км).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Наименование органа | Функции |
| | – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Вся информация о деятельности МАОУ Чукреевской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы <http://chukreevo-sosh.com.ru>.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ Чукреевской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Школа

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с измен. от 22.01.2024 г. № 31; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с измен. от 19.02.2024 г. № 110); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся сограниченными возможностями здоровья» (ред. от 08.11.2022 г.); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022 г.); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 30.08.2024 г.); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ред. от 24.12.2025 N 19); Уставом МАОУ Чукуревской СОШ; Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; иными нормативными актами в сфере образования.

Образовательная деятельность ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все образовательные программы в 2025 году осваивались в *очной форме обучения*.

При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных, а также программ дополнительного образования использовались *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*:

Динамика численности воспитанников и обучающихся

| <i>№ n/n показ ателя</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>2025</i> |
|----------------------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Общая численность воспитанников | Человек | 29 | 28 | 27 |
| 2 | Общая численность обучающихся, из них: | Человек | 94 | 102 | 90 |
| | - на уровне начального общего образования | Человек | 34 | 39 | 36 |
| | - на уровне основного общего образования | Человек | 60 | 63 | 54 |
| | - на уровне среднего общего образования | Человек | 0 | 0 | 0 |

За последние три года наблюдаются незначительные колебания общей численности воспитанников дошкольных отделов. В 2025 году наметилась тенденция к уменьшению общей численности обучающихся. Уменьшение количества воспитанников дошкольных отделов объясняется социально-демографической ситуацией на территории микрорайона Учреждения.

Средняя наполняемость классов по школе и групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам осуществления образовательного процесса.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного

года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул не менее 7 дней между учебными четвертями. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение осуществляется в первую смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Структурные подразделения МАОУ Чукреевской СОШ – Дошкольный отдел и Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы Дымковская начальная общеобразовательная школа – функционируют в режиме пятидневной недели с 9-часовым пребыванием детей (с 07.30 до 16.30). Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся с 01 сентября по 31 мая в соответствии с ежегодно разрабатываемым учебным планом. Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся в соответствии с санитарными требованиями к режиму.

Учебный план школы в 2025 году был направлен на реализацию ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1-9 классы). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на:

- в 1 полугодии 2025 года: в 1 классе 1 час отведен на изучение элективного курса «Читай, думай, исследуй», во 2 классе 1 час на изучение элективного курса «Создаем проект», в 3 классе 1 час на изучение элективного курса «Эрудит», в 5 классе 1 час отведен на изучение элективного курса «Первые шаги к успеху», в 7-8 классах 1 час на изучение элективного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в 5-9 классах 1 час на изучение элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность»;

- во 2 полугодии 2025 года во 2-3 классах 1 час отведен на изучение элективного курса «Навстречу ГТО»; в 5-7 классах 1 час отведен на изучение элективного курса «По видам спорта: «Волейбол», в 5 классе 1 час отведен на изучение элективного курса «Первые шаги к успеху», в 6-8 классах 1 час отведен на изучение элективного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в 8-9 классах 1 час отведен на изучение элективного курса «Проектно-исследовательская деятельность».

Во исполнение требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года третий час физической культуры реализуется через курсы внеурочной деятельности: в 1-4 классах ВУД «Азбука здоровья» - 1 час, в 5-6 классах ВУД «Спортивные игры» - 1 час, в 7-9 классах ВУД «Волейбол» - 1 час, в 5-9 коррекционных классах ВУД «Подвижные игры с элементами волейбола» - 1 час в 1 полугодии; в 8-9 классах курс ВУД «Виды спорта: волейбол» 1 час, в 5-9 коррекционных классах курс ВУД «Подвижные игры с элементами волейбола» 1 час - во 2 полугодии.

Внеурочная деятельность в Школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители,

учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, социально-преобразующая добровольческая деятельность; художественное и социальное творчество (деятельность); проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: классные часы, «Дни здоровья», конкурсы, соревнования, традиционные школьные праздники, музейные и библиотечные уроки, научно-исследовательские проекты, социальные акции, курсы внеурочной деятельности.

| Уровень образования | Количество курсов внеурочной деятельности | | |
|-----------------------------|---|----------|----------|
| | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Начальное общее образование | 3 | 4 | 5 |
| Основное общее образование | 4 | 5 | 5 |
| Всего курсов | 7 | 9 | 10 |

В 2025 году количество курсов внеурочной деятельности увеличилось.

В 2025 году 100% обучающихся Школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

| Уровень образования | Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность | | |
|-----------------------------|--|-------------------|-------------------|
| | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| Начальное общее образование | 100% | 100% | 100% |
| Основное общее образование | 100% | 100% | 100% |
| Среднее общее образование | - | - | - |

Воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и ежегодно разрабатываемым календарным планом воспитательной работы. Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное; трудовое, экологическое. Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули.

Инвариантными модулями на всех уровнях образования являются «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», на уровнях основного общего и среднего общего образования добавляются модули «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются «Ключевые общешкольные дела» и «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

В МАОУ Чукреевской СОШ функционирует Центр детских инициатив, деятельность которого направлена на формирование креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В течение 2025 года в Центре детских инициатив прошли следующие мероприятия: акция «Дед Мороз шагает по селу», День заповедников и национальных парков России, акция «Блокадная ласточка», акция «Студенчество сегодня», всероссийская акция «Бабочки памяти», урок памяти «Холокост. Память поколений», кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей», акция «Блокадный хлеб», стенгазета «Сталинград», всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», мультимедийный квест «Великие битвы Победы», уроки мужества, интеллектуальная игра «В ритме пуантов», День российской науки, квест-игра «По дорогам приключений», акция «С заботой о Защитниках», всероссийская акция «Внуки по переписке», настольная игра «Лингвистический штурм», онлайн-акция «Родной язык», классная встреча «Где женщина – там добро!», настольная игра «Путешествие Екатерины II в Крым», всероссийская акция «Краски Крыма», игра-путешествие «В стране Рифмы», Международный день театра, космическое

путешествие «Навигатор солнечной системы», квест-игра «Космическое путешествие», Международный день Земли, интерактивная игра «Все работы хороши», Международный день памяти жертв фашизма, интерактивная игра «Новый рубеж», настольная игра «Гербовая головоломка», исторический квест «По следам подвига», интеллектуальная игра «Герои Отечества» и др.

В МАОУ Чукреевской СОШ функционируют детские общественные организации – волонтерский отряд «Добрые сердца» (10 обучающихся 8-9 классов), отряд ЮИД «Дорога дружбы» (10 обучающихся 4-7 классов). Функционирует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (на 31.12.2025 – 14 обучающихся), «Школьный театр» - (25 обучающихся 1-7 классов), школьный спортивный клуб «Взлет» (15 обучающийся), «Орлята России» (36 обучающихся 1-4 классов).

Воспитательное пространство интегрировано в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

В рамках воспитательной работы Учреждение тесно сотрудничает с Чукреевским Досуговым центром, Дымковским Домом культуры, сельскими библиотеками сел Чукреевское и Дымковское. В традицию вошли такие значимые совместные мероприятия:

- «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы;
- мероприятия, приуроченные к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества;
- социальные акции, например, «Наше село – наша забота» (экологический субботник), «Обелиск» (уборка территории возле памятника), «Открытие ветерану»; День чтения, Библио-ночь и другие.

Для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья, в течение 2025 года проводились различные спортивно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, осенний поход). Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Обучающиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО. В 2025 году 8 обучающихся выполнили нормативы ГТО. Количество обучающихся сдавших нормативы ГТО в Школе мало. Поэтому поставлена задача активизировать участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

В Школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности по физической культуре. Это такие традиционные мероприятия, как: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты» и другие.

Дополнительное образование. В 2025 году на базе структурного подразделения Школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Стратегия успеха»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукодельница»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы компьютерной грамотности»,

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательный мир информатики»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фотомастерская»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный исследователь»,
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование».

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «ДЮСШ» города Туринска была реализована:

- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».

Выбор профилей и программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2025 года.

В 2025 году (по состоянию на 31.12.2025) доля охвата обучающихся дополнительным образованием составила 82%.

3.2. Дошкольные отделы

Образовательная деятельность в Дошкольных отделах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сформированность целевых ориентиров

Достижение выпускниками целевых ориентиров ОП ДО на этапе завершения дошкольного образования

| № п/п | Образовательные области | Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей) | | |
|-------|--|---|----------------------|---------------------|
| | | высокий уровень % | средний уровень % | низкий уровень % |
| 1. | Физическое развитие | 0 | 100 | 0 |
| 2. | Познавательное развитие | 0 | 100 | 0 |
| 3. | Речевое развитие | 0 | 100 | 0 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 100 | 0 |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 100 | 0 |
| | <i>Сформированность целевых ориентиров</i> | 0% | 100% | 0% |

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы. Так, 100% детей имеют подготовку к успешному обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться и переключиться на выполнение того или иного задания или переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы, что показывает качественную подготовку детей к школе.

Преимственность дошкольного образования и начального общего образования в рамках реализации ФООП ДО и ФООП ООО; ФГОС ДО и ФГОС НОО

Система работы по осуществлению преимущественности включает 4 взаимосвязанных этапа.

На первом этапе (август-сентябрь) производится сбор исчерпывающей информации о состоянии работы по подготовке к школьному обучению воспитанников подготовительных подгрупп. Изучаются особенности и возможности каждого будущего выпускника, определяется адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок.

На втором этапе (сентябрь) на основе полученных данных планируются коллективные и дифференцированно-индивидуальные формы работы с педагогами, детьми и родителями, создаются сопряжённые согласованные планы реализации программ обучения и воспитания с учётом ведущей детской деятельности.

Преимственность содержания образования воспитанников дошкольных групп – первоклассников

| Подготовительные подгруппы | Начальная школа |
|--|---|
| Приоритетное направление | |
| Сохранение и укрепление здоровья детей | |
| Образовательные программы | |
| Задачи реализуемых образовательных программ | |
| Основная форма обучения | |
| Игра, игровое занятие | Урок |
| Ведущая деятельность | |
| Все виды игровой и художественно-эстетической деятельности | Учебная, с использованием игровых приёмов и дидактических игр |

Подготовка детей к школе по программе определяется разнообразными навыками и умениями, помогающими овладеть школьными предметами. Она также включает в себя проведение различных мероприятий, обеспечивающих такое физиологическое и психологическое состояние дошкольника, при котором он будет в состоянии безболезненно привыкнуть к школьному распорядку и сможет наиболее эффективно выполнять те требования, которые предъявляет школа.

На третьем этапе управленческая и структурно-организационная преимущественность осуществляется в течение года (октябрь-май) в ходе констатирующих и контрольных мероприятий.

На четвёртом завершающем этапе (сентябрь-октябрь) по результатам сравнительного анализа полученных данных подводятся итоги работы, одновременно реализуется психологическая и целевая преимущественность. Выявленные причины дезадаптации служат основой для планирования и совершенствования дальнейшей работы по разработке содержательной и организационной преимущественности.

В начале каждого учебного года мы составляем план совместной деятельности.

Этапы работы по осуществлению преимущественности дошкольных групп со школой:

1. Планирование совместных со школой мероприятий.
2. Диагностика и коррекция развития детей.

3. Анализ школьной успеваемости выпускников дошкольных групп.

Методическая работа осуществляется через проведение бесед, методических встреч, консультаций для педагогов школы и подготовительных подгрупп по темам:

- Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи подготовительных подгрупп и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Методическая помощь воспитателям подготовительных подгрупп включает в себя проведение консультаций, обмен опытом работы по подготовке ребёнка к школе, взаимное посещение уроков в первом классе школы и открытых занятий в подготовительных подгруппах. На занятиях в подготовительных подгруппах присутствуют учителя, набирающие детей в следующем учебном году в 1 класс. После занятий педагоги имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что даёт возможность совершенствовать методы обучения детей.

Совместная работа начальной школы и дошкольных групп по преемственности воспитательно-образовательного процесса и воспитательная работа по подготовке детей к школе сводится к следующим мероприятиям. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии выпускников подготовительных подгрупп в кабинеты начальной школы. Воспитанники дошкольных групп участвуют в проведении Дня знаний, вместе с первоклассниками участвуют в выставке рисунков на тему: «Школа, в которой я хочу учиться», «Школа глазами дошкольников» Проводятся экскурсии в школьную библиотеку, здесь у детей воспитывается интерес к книгам, бережное отношение к ним, учат выбирать книги по интересам. Воспитатели организуют викторины, встречи с литературными героями, коллективное чтение книг.

Учащиеся начальных классов принимают участие в утренниках для дошкольников, организуют мероприятия по ознакомлению с ПДД в игровой и занимательной форме.

Работа с родителями будущих первоклассников ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Проводятся родительские собрания о подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, о выборе программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Мы организуем Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Таким образом, родители заранее знакомятся с будущими педагогами их детей, программой первого класса, могут задать интересующие вопросы.

Тесное методическое взаимодействие начальной школы и дошкольных групп, практическая направленность в воспитании, совместная работа по организации преемственности способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращению адаптационного периода ребенка в школе;
- у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе;
- учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| | | |
|---------------------------|----|------|
| Всего воспитанников | 27 | 100% |
| Количество семей | 17 | 100% |
| <i>Полная</i> | 11 | 65% |
| <i>Неполная с матерью</i> | 5 | 29% |

| | | |
|------------------|---|----|
| Неполная с отцом | 1 | 6% |
|------------------|---|----|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Один ребенок</i> | 0 | 0% |
| <i>Два ребенка</i> | 7 | 41% |
| <i>Три ребенка и более</i> | 10 | 59% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование в 2025 году в Дошкольных отделах не осуществлялось.

Эффективность деятельности ОУ по достижению планируемых результатов в 2025 г.

| | Кадровое обеспечение | 100 % повышение квалификации |
|---|--|--|
| 1 | Наличие педагогического образования у воспитателей | 100% |
| 2 | Система управления | Разработаны локальные акты, регламентирующую работу Д.О. |
| 3 | Безопасность и охрана труда | Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), соблюдены все требования законодательства в этих областях. Предписаний нет. Сотрудники МАОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольных отделов используются пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Входные двери ДО оборудованы домофонами. |
| 4 | Открытость и доступность информации | Сайт МАОУ http://chukreevo-sosh.com.ru/ соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фотоматериалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе; Сайты педагогов: https://nsportal.ru/chuvahova-natalya-andreevna https://www.maam.ru/users/931205 https://vk.com/club224681525?trackcode=f1728afcuElrJFQXp4rW-kfOSrBmVcRBQ8IPZOgN7M1BHpJvtq4TI_H1tRXK88HyXMF5vm1m9ltzzA186xH2zVAUzRvXzA Публикации на различные мероприятия педагогами размещены в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club224681525 |
| 5 | Курсы, семинары педагогов | Курсы повышения квалификации «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» https://disk.yandex.ru/i/38qP9sqdN6bMLA Серия семинаров «Создание условий в ДОО для формирования у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения» https://disk.yandex.ru/i/W5PJemNM5qc84g Курсы повышения квалификации «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» https://disk.yandex.ru/d/TT6ozCX1m-rqJQ |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Курсы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ»</p> <p>Курсы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ»</p> <p>Курсы повышения квалификации «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>Курсы повышения квалификации «Инновационная деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> |
| 6 | Участие педагогов в конкурсах, обменах опыта | <p>«Фестиваль детских проектов – 2025», «Особенности организации обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», «Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО», Окружной (заочный) конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская – 2025» https://disk.yandex.ru/d/fFJqrmg2gfsd6w, Экодиктант «Сбережём природу вместе», Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновационная деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» https://disk.yandex.ru/i/MDbstInHynEq1g Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах», «Инновационная деятельность воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», Педагогические чтения «Обучение детей правилам дорожного движения как неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса в ДОО» https://disk.yandex.ru/i/INRingTuXTKhpQ, Научно-методическая конференция по теме: «Важность привлечения родителей к организации и осуществлению профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» https://disk.yandex.ru/i/g_4N0EoWS7lBew</p> |
| 7 | Участие педагогов в вебинарах | <p>Вебинар «Создание благоприятных условий для развития детей раннего возраста» https://disk.yandex.ru/i/KFaNwsqzY6L6CQ</p> <p>Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования «Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО» https://disk.yandex.ru/i/8XPwLxhVGfb2vA</p> <p>Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» https://disk.yandex.ru/d/MWYMRIGF-IQf9A</p> |
| 8 | Участие родителей в конкурсах | <p>Выставки декоративно-прикладного искусства: «Осенние дары»; «Елочка, ёлка»; «Защитники Отечества»; «Пришла Весна»; Здравствуй, лето! Выставка рисунков по пожарной безопасности: «Спички – не игрушки!»; Выставка рисунков по правилам дорожного движения; Осторожно - половодье; Осторожно – лёд. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников». Выставка детско-родительских работ «Осень золотая в гости к нам пришла» https://disk.yandex.ru/i/VNYjpEVsFk1NNg. Спортивное развлечение «День семьи» https://disk.yandex.ru/i/Qi6YhLKqs_NVqw. Профилактическая акция «Родительский патруль» https://disk.yandex.ru/i/ik8qVCg4X8nETA. Благотворительная акция «Посылка солдату» https://disk.yandex.ru/i/6k3Uk2CVIUZxmg</p> |
| 9 | Участие | Окружной заочный (дистанционный) выставка-конкурс декоративно- |

| | | |
|----|--|--|
| | воспитанников в окружных конкурсах | прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра» https://disk.yandex.ru/i/gvJfOL1kN22Peg Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Новогодние чудеса-2025» Окружной заочный (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь многоликая» https://disk.yandex.ru/i/8Uj60H5VUelAjq Окружная заочная выставка «Примите наши поздравления» https://disk.yandex.ru/i/rYg0adESQaiEqQ , https://disk.yandex.ru/i/IQyoa1J4kMXPhA |
| 10 | Участие воспитанников в районных конкурсах | Районная выставка-конкурс «Мудрой старости поклон» https://disk.yandex.ru/i/SfhRDtugEoFHZQ . Онлайн конкурс рисунков и фотографий «В дружбе народов – единство страны» https://disk.yandex.ru/i/10cilTNm1JbhjQ . Районный конкурс-выставка декоративно прикладного искусства «В мамин праздник, в мамин день» https://disk.yandex.ru/i/cnIwJWy21okZJA . Районный конкурс - выставка декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес» https://disk.yandex.ru/i/Cs-f-E0BOowyPw . Районный конкурс творческих работ «Защитникам Родины Посвящается» https://disk.yandex.ru/i/AMIrHw_w2hTbNA , https://disk.yandex.ru/i/TU-Y5F6e86g07g . Районный конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса» Районная выставка-конкурс «Мудрой старости поклон» https://disk.yandex.ru/i/SfhRDtugEoFHZQ . «Фестиваль детских проектов» «Безопасные дороги». |
| 11 | Участие воспитанников в всероссийских интернет-конкурсах | Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень» https://disk.yandex.ru/i/7DsUhlX_5xb1Kg . Всероссийский нравственно-патриотический конкурс с Международным участием «День народного единства» https://disk.yandex.ru/i/uu7EKOvSf4lw . Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне https://disk.yandex.ru/i/cAizZrhCaIGGTQ «Новогоднее вдохновение» |

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Чукаревской средней общеобразовательной школе имеются ставки специалистов психолога, логопеда и дефектолога, которые работают в тесном контакте с педагогами и воспитанниками Дошкольных отделов.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в возрастных группах планируется с учётом образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы.

На заседании установочного педагогического совета были утверждены дополнения и изменения в вариативной части ОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит воспитательно-образовательный процесс.

Содержание образовательной деятельности в возрастных группах представлено в виде

воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО, по основным видам организованной образовательной деятельности:

-социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, трудового воспитания, область формирования основ гражданственности и патриотизма, область формирования основ безопасного поведения;

- познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа;

-речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность;

-физическое развитие: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения. формирование ЗОЖ, активный отдых.

Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечивающее современное качество образования.

Задачи:

- создать оптимальные комфортные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- создать условия для развития общей культуры личности детей, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДО.

Согласно плану, проводились педагогические обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям. При проведении занятий использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. В ходе образовательной деятельности использовались передовые формы и методы работы с целью формирования всесторонне развитой личности ребёнка.

Организуя деятельность детей, развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение детей и решение образовательных задач проходило в форме занятий по подгруппам и имело интегрированный характер, а также в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Полученные знания и навыки систематически закрепляются и применяются в разных видах деятельности детей.

Использовались в работе различные дидактические игры, инновационные технологии, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

| Технологии | Обоснование |
|-----------------------------------|---|
| Игровая | <p>Помогает организовать педагогический процесс в форме различных педагогических игр. Цель игровой технологии не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, она даёт возможность «прожить» в игре волнующие ребенка ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.</p> <p>Благодаря чему достигается высокий уровень мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счет собственной активности ребёнка, а также активизируется деятельность ребенка, повышается результативность.</p> <p>С помощью технологии реализовались следующие функции образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоционально-развивающая; - диагностическая – раскрываются скрытые таланты; - релаксационная – снижается излишнее напряжение; - компенсаторная – дает ребенку то, чего ему не хватает; - коммуникативная – средство общения; - самореализация – служит средством для достижения желаний и реализации возможностей; - социокультурная – освоение социокультурных норм и правил поведения |
| Технология проектной деятельности | <p>В основу заложена идея направленности познавательной деятельности детей на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой (темой).</p> <p>Стимулирует у детей научно – познавательного, практически – деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности. Применение технологии помогает изучить окружающий мир; развивается творческая активность познавательных процессов; развиваются коммуникативные навыки, а также помогает научить ребенка решать исследовательские задачи.</p> <p>Задача создать условия для реализации познавательной деятельности детей. Один из способов введения в тему связан с использованием моделей «трех вопросов»: «Что я знаю? Что хочу узнать? Как узнать?».</p> |

| | |
|---|---|
| Здоровьесберегающая технология | <p>Наиболее значима среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей.</p> <p>Способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Является обеспечением физического развития и укрепления здоровья ребенка через развитие физических качеств ребенка, психического и социального, эмоциональной комфортности и позитивным психологическим самочувствием ребенка. Позволяет развивать культуру здоровья, здорового образа жизни.</p> <p>Использую в физкультурных занятиях, во время динамических пауз, подвижные и спортивные игры, различные виды гимнастик: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, после сна.</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии | <p>Повышаю качество образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Обеспечивает качество и открытость воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с семьей.</p> <p>Использую для наглядно - иллюстративного материала, для дополнительного познавательного материала, таких как мультфильмы, презентации, видеофильмы.</p> |
| Технология исследовательской деятельности | <p>Цель - сформировать основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Помогает развивать и обогащать социально-личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.</p> <p>Организация экспериментально-исследовательской деятельности осуществляется через беседы, постановку и решение вопросов проблемного характера, через наблюдения, опыты и эксперименты, фиксацию результатов, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, труд в уголке экспериментирования и на участке.</p> |
| Личностно-ориентированные технологии | <p>В центр всей системы дошкольного образования ставится личность ребенка. Реализуется в развивающей среде. Развивать у ребенка индивидуальные познавательные, раскрывать возможный потенциал, пробудить интерес ребенка. Обеспечить комфортные условия в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтные и безопасные условия развития детей.</p> |

По результатам деятельности, можно сделать вывод, что путем осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, поставленные задачи достигнуты.

В течение года с детьми были проведены тематические недели, согласно перспективному календарно-тематическому планированию.

Регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Воспитательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Использовались разнообразные формы работы: беседы, игры, наблюдения, конкурсы, праздники, развлечения и другие. Все мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

В течение учебного реализованы следующие мероприятия:

В Дошкольных отделах создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

- Гражданские праздники: Новый год, 23 Февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День победы; 1 мая – День весны и труда, День Конституции Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 4 ноября - День народного единства.

- Профессиональные праздники: День воспитателя и всех дошкольных работников, День учителя; День сотрудников органов внутренних дел, День российской науки, День космонавтики.

- Праздники духовно-нравственной направленности: День отца в России, Международный день пожилых людей, День матери в России, Международный день семьи.

- Культурологические праздники: Международный день тетра, Международный день музыки, Международный день детской книги, Международный день смеха.

- Традиционные праздники: Масленица, Пасха.

- Экологические праздники: Всемирный день Земли, Международный день птиц, Всемирный день дикой природы, Всемирный день защиты животных,

- Памятные даты: День рождения Самуила Маршака, День рождения Деда Мороза, День Агни Барто, День Корнея Чуковского.

- Праздники социально-коммуникативной направленности: Всемирный день «спасибо», Международный день дружбы.

Дети участвовали в акциях: «Накормите птиц», «Новогоднее окно», «Цветы у обелиска».

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

ОП ДО Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программ, обеспечивающих реализацию программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Рабочая программа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для разновозрастных групп от 1,5 лет до 7(8) лет.

Дополнительные образовательные программы, разработанные в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, Уставом Учреждения, по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, на основе запросов и востребованности / *Программа «СамоЦвет»*/.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году Дошкольные отделы пополнили учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-комплексы для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для обучающихся (воспитанников) подготовительной группы.

В Дошкольных отделах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Дошкольных отделах создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных современных тенденций: позволяет организовать работу учреждения в режиме развития своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Оценка материально-технической базы

В Дошкольных отделах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольных отделах оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет зам директора по д.о. - 2;
- методический кабинет - 1;
- физкультурный зал – 2 (совмещен с музыкальным залом);
- музыкальный зал – 2 (совмещен с физкультурным залом)
- пищеблок - 2;
- прачечная – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Выводы по разделу:

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные отделы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО.

Дошкольные отделы укомплектованы достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В пункте 4 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Чукаревской СОШ.

В 2025 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

Результаты освоения образовательных программ (в динамике за 3 года)

| Уровень образования | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Начальное общее | 90% | 93% | 88% |
| Основное общее | 91% | 89% | 86% |
| Среднее общее | - | - | - |
| Итого | 90,5% | 91% | 87% |

В 2025 году успеваемость составила 87%. Семь обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью (1 чел. – 2 кл., 1 чел. – 3 кл., 2 чел. – 5 кл., 1 человек – 7 кл., 2 человека – 8 кл.). На повторное обучение оставлены 2 обучающихся (1 человек – 2 кл, 1 человек - 8 кл.).

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 2025 году по результатам промежуточной аттестации составила 21% (19 человек).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации. К Государственной

итоговой аттестации по ООП ООО были допущены 86% обучающихся 9 класса (6 из 7 человек). ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2025 году проводилась в форме ОГЭ (6 человек). В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ОГЭ проводился по 4 предметам – русский язык и математика, 2 предмета по выбору обучающихся. 100% выпускников (6 человек) 9 класса, принявших участие в ГИА, сдали экзамены в основной период без пересдач.

Результаты ГИА (ОГЭ) 9 класс

| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | Средний балл |
|-----------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Русский язык | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Математика | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,7 |
| География | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,7 |
| Информатика ИКТ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 |

Традиционно результаты ГИА в 9 классе по русскому языку остаются выше результатов по математике.

Государственная итоговая аттестация по ООП СОО в 2025 году не проводилась, т.к. не было набора в 11 класс.

Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в динамике, за 3 года

| Показатели | Единица измерения | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|-------------------|------------|------------|-------------|
| Численность/удельный вес Численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 41/ 44% | 20/ 20% | 24 / 27% |
| Численность/удельный вес Численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 18/ 19% | 11/ 11% | 11 / 12% |
| Регионального уровня | человек/% | 1 / 1% | 5 / 5% | 0 / 0% |
| Федерального уровня | человек/% | 1 / 1% | 0 / 0% | 2 / 2% |
| Международного уровня | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |

В 2025 году всего участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняло 24 обучающихся, в том числе 8 обучающихся с ограниченными возможностями. Всего победителей и призеров 11, в том числе 6 школьника с ограниченными возможностями здоровья.

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается увеличение доли участников различных конкурсных мероприятий и сохранение доли призеров и победителей.

Выводы и рекомендации по разделу. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Чукреевской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных

программ.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 6 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 5 выпускников завершили обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Сведения о распределении выпускников 9 класса

| Показатель | |
|---|----|
| Кол-во выпускников всего | 11 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО | 0 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО | 6 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам профессиональной подготовки | 4 |

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, равна 0%. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, а также развивать профильность образования на уровне среднего общего образования.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокому. По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2024 году, выявлено, что удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАОУ Чукреевской СОШ составляет 96,09%. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг составила 97,98%.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

7. Оценка условий организации образовательного процесса

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2025) – 21 педагог, из них 18 – педагоги, реализующие ООП НОО, ООО, 2 – реализующие ООП ДО, 1 – педагог-библиотекарь. Основных работников – 20, внешних совместителей – 1.

Из 18 педагогов, реализующих ООП НОО, ООО: учителей – 15, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог-библиотекарь – 1. В рамках внутреннего совмещения педагогами

школы замещены должности социального педагога, преподавателя-организатора ОБЗР, учителя-дефектолога.

В реализации ООП ДО участвуют 2 воспитателя.

Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что 15 педагогов (79%), участвующих в реализации ООП НОО, ООО, имеют профессиональное педагогическое образование, из них В (68% от общего количества педагогов Школы) – высшее педагогическое образование.

3 педагога Школы (16%) не имеют профессионального педагогического образования, из них 1 (5% от общего количества педагогов) – высшее непедагогическое, 3 (16%) – среднее профессиональное образование. 100% педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности, соответствующим занимаемым должностям.

Из 2 педагогов, участвующих в реализации ООП ДО, 1 (50%) имеет среднее профессиональное педагогическое образование по направлению «Дошкольное образование» и 1 (50%) – высшее профессиональное непедагогическое образование, прошедший профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

По состоянию на 31.12.2025 г. в МАОУ Чукреевской СОШ аттестовано 17 педагогов (81%).

Распределение педагогов по уровню квалификации

| Подразделение | Кол-во (доля) аттестованных педагогов | | | Кол-во (доля) не аттестованных педагогов |
|-------------------|---------------------------------------|----------|--------|--|
| | ВКК | 1КК | СЗД | |
| Школа | 4 (21%) | 11 (58%) | 0 (0%) | 4 (21%) |
| Дошкольные отделы | 0 (0%) | 2 (100%) | 0 (0%) | 0 |

В 2025 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 16 человек (76%) по различным направлениям деятельности: совершенствование предметно-методических компетенций, наставничество в образовательной деятельности, организация государственной итоговой аттестации.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Библиотечный фонд Школы составляет 6474 экземпляров, из них:

- учебники и учебные пособия – 3453 экземпляров,
- справочная литература – 400 экземпляра,
- художественная литература – 2150 экземпляров,

Из общего количества экземпляров библиотечного фонда 6186 – печатные издания, 86 –

электронные документы (электронные приложения к учебникам, универсальные мультимедийные энциклопедии).

Обучающиеся и сотрудники Школы обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 57 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Для обучающихся школы обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам (список размещен на официальном сайте Школы <http://chukreevo-sosh.com.ru>).

Сайт Школы соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

7.4. Материально-техническая база

МАОУ Чукреевская СОШ имеет 3 здания, на базе которых организован образовательный процесс.

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании 1983 года постройки общей площадью 1177,2 м². Проектная мощность – 140 человек. Имеется 18 учебных помещений, в том числе: 12 учебных кабинетов, 2 помещения для занятий внеурочной деятельности, спортивный зал, мастерская по обработке древесины и металла, библиотека, школьный музей. Учебные кабинеты оборудованы необходимой для организации учебного процесса мебелью, оснащены наглядными пособиями, демонстрационными материалами, учебно-демонстрационным оборудованием. 2 учебных кабинета оборудованы аппаратно-программными комплексами, 7 учебных кабинетов – рабочим местом учителя (ноутбук + мультимедийный проектор). Одно из помещений для занятий внеурочной деятельностью оборудовано мультимедийной панелью, системой видеоконференцсвязи, компьютером, принтером, 3D-принтером, другое – интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Дошкольный отдел расположен в двухэтажном кирпичном здании 1979 года постройки (второй этаж не эксплуатируется). Проектная мощность – 50 человек. В здании оборудовано 2 групповых и 2 спальных помещения. Групповые помещения оснащены необходимой детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. В групповых помещениях выделены центры (зоны) художественно-эстетического развития, речевого развития, познавательного развития и детского экспериментирования, физической активности и здоровья. Имеются игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Строители», конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, развитию речи.

Филиал МАОУ Чукреевской СОШ Дымковская НОШ расположен в двухэтажном кирпичном здании 1980 года постройки. Проектная мощность – 50 человек. В здании оборудовано 2 групповых и 2 спальных помещения, музыкально-спортивный зал. Групповые помещения оснащены необходимой детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. В групповых помещениях выделены центры (зоны) художественно-эстетического развития, речевого развития,

познавательного развития и детского экспериментирования, физической активности и здоровья. Имеются игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Строители», конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, развитию речи.

Все здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отоплением, дымовыми извещателями, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, кнопкой тревожной сигнализации.

Территории, на которых расположены здания МАОУ Чукреевской СОШ, имеют ограждение по периметру. Состояние ограждения удовлетворительное.

Охрана здания Школы осуществляется физической охраной на основании договора с обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Асгард-Урал». Здания дошкольного отдела и филиала МАОУ Чукреевской СОШ Дымковская НОШ оборудованы домофоном.

В МАОУ Чукреевской СОШ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: специально оборудованные учебные кабинеты – 2; приспособленные объекты для проведения практических занятий – 1, приспособленные библиотеки – информационно-библиотечный центр – 1; специальные объекты спорта – спортивный зал – 1 (универсальный спортивный зал с двумя раздевалками и снарядной); площадь 148 м²; спортивная площадка – 1 (уличная спортивная площадка содержит зоны для занятий футболом, волейболом, легкой атлетикой, а также полоса препятствий); приспособленные средства обучения и воспитания (В логопедическом кабинете имеются зеркала индивидуальные для проведения артикулярной гимнастики, логопедическое зеркало, набор логопедических игр и другие дидактические материалы. В кабинете педагога-психолога имеются мягкая мебель (пуфы), игровой набор для учащихся с ОВЗ, стол с бусинами, дидактические коррекционные игры и др). Для обучающихся с нарушениями интеллекта приобретены специальные учебники / учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Входная группа здания Школы оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Потенциально опасные препятствия внутри здания школы на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы, на остекленных межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. На входе во все здания образовательного учреждения установлены информационные вывески, выполнены шрифтом Брайля.

В Школе имеется столовая на 24 места, в том числе приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В дошкольном отделе и филиале МАОУ Чукреевской СОШ Дымковская НОШ лиц с ОВЗ и инвалидностью нет.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, ОФП. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ФАП по договору с ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ имени О.Д. Зубова». В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Для организации подвоза обучающихся в МАОУ Чукреевской СОШ имеется школьный автобус на 22 посадочных места. В 2021 году по федеральной программе Школой был получен

новый автобус. На подвозе по состоянию на 31.12.2025 г. находится 42 человек (33 – из с. Дымковское, 9 – из д. Фирсово). Подвоз осуществляется в соответствии с утвержденным приказом директора графиком. При организации подвоза обеспечено соблюдение правил дорожной безопасности: осуществляется контроль исправности автобуса при выпуске из гаража и при его возвращении, медицинский осмотр водителя перед началом работы, в соответствии с графиком осуществляется техническое обслуживание автобуса специалистами муниципального унитарного автотранспортного предприятия «Тура», водитель автобуса ежегодно проходит повышение квалификации в области дорожной безопасности, 1 раз в три года обучение по программе оказания первой помощи, ежегодно перед началом учебного года осуществляется обследование автобусного маршрута.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Чукреевской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. МАОУ Чукреевская СОШ обеспечивает качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Чукреевской СОШ можно оценить как удовлетворительную.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2025 год

Таблица 1.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|----------------------|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 90 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 54 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | 19 / 21% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | Набора в 11 класс не было |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Набора в 11 класс не было |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | Набора в 11 класс не было |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | человек/ % | Набора в 11 класс не было |

| | | | |
|--------|--|---------------|---------------------------|
| | единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | Набора в 11 класс не было |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | Набора в 11 класс не было |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | 24 / 27% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 11 / 12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/ % | 2 / 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 90 / 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % | 28 / 31% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 |

| | | | |
|--------|--|---------------|----------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 14 / 67% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 13 / 62% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 6 / 29% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 2 / 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 17 / 81% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/ % | 4 / 19% |
| 1.29.2 | Первая | человек/ % | 13 / 62% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/ % | 1 / 5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 8 / 38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет | человек/ % | 1 / 5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет | человек/ % | 7 / 33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 20 / 95% |

| | | | |
|-------|---|---------------|--------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 17 / 81% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 43 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 90 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 6 кв.м |

Таблица 2.

Реализация ООП ДО (Дошкольный отдел муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет | 14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 100% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/ 0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 15 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 5,1 кв. м |

| | | |
|-----|---|--|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 45,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/совмещё н с музыкальны м залом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/совмещё н с физкультур ным залом |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Таблица 3.

Реализация ООП ДО (Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы Дымковская начальная общеобразовательная школа)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 12 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 12 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 12 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 12 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 100% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 100% |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/ 0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек/ |

| | | |
|--------|--|--|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,37 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 47,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/совмещё н с музыкальны м залом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/совмещё н с физкультур ным залом |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

