

Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чукреевской средней общеобразовательной школы
на 2025-2026 учебный год
(5-9 классы, ФГОС О УО)

Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год для 5-9 классов составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ред. от 17.07.2024 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 30.08.2024 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом от 01.08.2025 г. № 92-п).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план на 2025-2026 учебный год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен предметами «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика (математика и информатика)». Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности в рамках изучения данного предмета начинается с 7 класса.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение» (изучается в 5-6 классах), «Биология» (изучение начинается в 7 классе) и «География» (изучение начинается в 6 классе).

Предметная область «Человек и общество» изучается через предметы «Основы социальной жизни», «Мир истории» (изучается в 6 классе) и «История Отечества» (изучение начинается в 7 классе).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Рисование», освоение которых завершается в 5 классе.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» - через «Профильный труд», в рамках которого, исходя из территориально-географических, материальных условий МАОУ Чукуреевской СОШ, изучается модуль «Сельскохозяйственный труд».

Во исполнение требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года третий час физической культуры реализуется через курс внеурочной деятельности «Подвижные игры с элементами волейбола» (5-9 классы) – 1 час.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни». В 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведен на изучение элективного курса «Конструирование и моделирование».

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности: курс ВУД «Разговоры о важном» (5-9 классы) - 1 час, курс ВУД «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) – 1 час, курс ВУД «Подвижные игры с элементами волейбола» (5-9 классы) - 1 час, курс ВУД «Культура общения» (5-9 классы) – 1 час. Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной / годовой учебной нагрузки. Формы и объем всей внеурочной деятельности начального общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- в 5 классе – 29 часов (обязательная часть – 28 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа);
- в 6 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа);
- в 7 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа);
- в 8 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа);
- в 9 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5-9 классы, ФГОС О УО)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680
2. Математика	Математика (Математика и информатика)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680
3.Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204
	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	3 / 102*	3 / 102*	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12 / 408
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68
	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34
	Рисование	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340
7. Технология	Профильный труд (сельскохозяйственный труд)	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238	7 / 238	33 / 1122
Итого:		28 / 952	29 / 986	29 / 986	29 / 986	29 / 986	144 / 4896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
Элективный курс «Конструирование и моделирование»		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020	149 / 5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020
Логопедические занятия		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340
Психокоррекционные занятия		3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15 / 510
Ритмика		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
Всего:							179 / 6086
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
Россия – мои горизонты		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136
Подвижные игры с элементами волейбола		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
Культура общения		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
Всего внеурочной деятельности:							19 / 646

* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на предмет «Основы социальной жизни» (1 час в неделю в 5-6 классах) и суммируется с часами обязательной части: «Основы социальной жизни» - 3 часа в неделю – 102 часа в год в 5-6 классах.