

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Фотомастерская»

Статус программы: программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

3.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

4.Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

8.Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

10.Устав МАОУ Чукреевской СОШ и иные локальные акты Учреждения. - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Локальными документами МАОУ Чукреевской СОШ.

Направленность программы: техническая.

Адресат программы. Программа адресована для детей 9 - 10 летнего возраста, наполняемость групп 10 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 34 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - занятия по дополнительной образовательной программе проводятся по 1 часу в неделю (продолжительность учебного часа – 45 минут).

Цель: создание благоприятных условий для развития творческих способностей, формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся.

Краткое содержание программы:

Данный курс способствует развитию познавательных интересов обучающихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, учащиеся могут применить в различных областях знаний, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области *трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа.*

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся должны

знать: - краткую историю фотографии и фототехники;

- основные части фотоаппарата;
- различные фото жанры и их особенности;
- различные программы для обработки фотографий;

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- правильно выбирать экспозицию снимка;
- работать с направлением света при фотосъемке;
- создавать фотоснимки различных жанров;
- обрабатывать фотографии в программах, устранять дефекты, улучшать качество изображений.

Предметные результаты:

- познакомить учащихся с жанровым многообразием фотографии;
- освоить на практике основные жанры фотографии: портрет, пейзаж;
- познакомить с основами знаний в области фототехники, фотокомпозиции,

выразительных средств фотографии, формообразования, цветоведения;

- сформировать первичные навыки использования профессиональной фототехники: фотоаппарат, осветительное оборудование, штатив и прочие фотоаксессуары.

- формировать и систематизировать знания в области компьютерных технологий по обработке изображения;

- научить обрабатывать изображение с помощью компьютера и специальных способов обработки;

- привить системное понимание принципов формирования изобразительного образа;

- развить умение правильно анализировать полученные фотоснимки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; готовность и способность к сотрудничеству в образовательной деятельности; умение совместно с педагогом и учащимися давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии .

Познавательные УУД: умение передавать чувства и эмоции через творческую работу; навыки исследовательской и проектной деятельности.

Коммуникативные УУД: использовать нестандартное мышление для регуляции своего действия; умение донести свою позицию; строить монологическое высказывание через фотографию.

Личностные результаты:

- формировать системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи;
- развивать самостоятельность и личную ответственность, уважительное отношение к своему и чужому мнению;
- формировать и развивать чувство прекрасного, умения видеть мир по-своему, замечать необычное в обычном;
- через наблюдение воспитывать в детях уважение к себе, к окружающему миру, другим людям;
- формировать эстетический вкус и умение образно воспринимать окружающую действительность;
- развивать инициативность и креативность при выполнении заданий, самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности

