



Приложение
к приказу от 26.02.2025 г. № 20-п

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чукреевская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Чукреевской СОШ
_____ Л.Н. Нагорных
«21» марта 2025 год

ПРОГРАММА лагеря дневного пребывания Планета детства



Составитель:
Попова Лариса Витальевна,
начальник лагеря
с дневным пребыванием детей

с. Чукреевское, 2025 г.

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
2	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Попова Лариса Витальевна
3	Контактный телефон, электронный адрес	89041616288 www.Lariso4ka@mail.ru
4	Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в весенний период.
5	Направленность программы	По своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления: - гражданско-патриотическое - спортивно-оздоровительное - техническое.
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Ожидаемые результаты	После завершения смены предполагается: - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы; - снижение заболеваемости обучающихся; - уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; - увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях; - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по сохранению здоровья; - повышение социально-психологической комфортности; - реализация программы ЛДП «Планета детства».
8	Мониторинг	Для определения результативности программы используется система универсальных методов и способов отслеживания результатов: наблюдение, устный опрос, анкетирование, анализ, экран настроения, написание отзывов.
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МАОУ Чукреевская СОШ
10	Адрес, телефон	Свердловская область, Туринский район, село Чукреевское, ул. Трактористов, д.2. Тел. (34349) 48-1-97
11	Место реализации	Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Чукреевской средней общеобразовательной школе
12	Количество, возраст учащихся	22 человека, от 6,6 - 17 лет

13	Сроки проведения, количество смен	24.03.2025 - 29.03.2025 г., 1 смена
----	--------------------------------------	-------------------------------------

2. Нормативно-правовая база

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» (далее Программа воспитания) на базе МАОУ Чукуреевской СОШ подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми,

которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка)
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка
9.15 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

По своей направленности программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- техническое

4. Актуальность и значимость программы

Актуальность гражданско-патриотического воспитания обусловлена тем, что проблема организации и осуществления гражданско-патриотического воспитания молодого поколения приобретает особую актуальность в современных условиях, что обусловлено повышением значимости патриотизма как национальной идеи для государства, общества и каждого человека. Патриотизм выступает как политический и нравственный принцип, социально-нравственный императив, интегративное личностное качество, т.е. как целостный феномен, характеризующий симбиоз его социальных и индивидуальных аспектов.

В Российской Федерации сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. В связи с этим государство обозначило приоритетные направления для решения проблем воспитания. Особое место среди них принадлежит гражданско-патриотическому воспитанию. Необходимость целенаправленной работы по гражданско-патриотическому воспитанию подчеркивается в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», где отмечается, что воспитание патриотизма у российских граждан составляет основу консолидации общества и укрепления государства. Основные направления гражданско-патриотического воспитания определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Актуальность спортивно-оздоровительного направления обусловлена тем, что последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4-5 раз. Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только

укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Спортивно-оздоровительное направление в рамках летнего оздоровительного лагеря позволяет решить противоречие между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей.

Актуальность технического направления подтверждается тем, что на сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед образовательными организациями стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи. Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил значимость развития технического творчества обучающихся. «...Мы прекрасно понимаем, основы инженерного и технического образования – а именно такие специалисты сегодня, да и в ближайшем будущем будут остро нужны стране – закладываются именно в школе». Одним из возможных вариантов развития технического творчества является внедрение образовательной робототехники и конструирования в систему работы школы.

Таким образом, выбранные направления для реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» на базе МАОУ Чукреевская СОШ в настоящее время являются актуальными.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

5. Принципы программы

Программа оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Целесообразность и новизна программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в различных видах деятельности. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

7. Адресат программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 6 дней. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, детям, чьи родители являются участниками СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

8. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности.

Задачи программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания детей;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- воспитание у детей любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены у детей;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интереса к техническому творчеству;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

9. Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (исследовательская деятельность, проектная деятельность).
- наблюдения (запись наблюдений).

10. Планируемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- разовьётся стремление к проявлению технического творчества;
- разовьётся стремление к занятиям спортом, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе.

Также в результате реализации программы считаю, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в технической деятельности, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к истории Родины, умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту. В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

11. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа была эффективной, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

12. Кадровое обеспечение Программы

Политику оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытия лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

МАОУ Чукреевская СОШ в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Поселковой библиотекой,
- Чукреевским ДЦ,
- Дымковским ДК,
- . ГАПОУ СО «ТМТ».

13. Обеспечение Программы

Материально-техническое:

Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).

Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

Оборудование для мастерской робототехники.

Телевизор, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Игровая площадка.

Научно-методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт средств родителей и средств, выделенных из бюджета.

14. Список использованной литературы

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика организации [Текст] / Г.А. Аванесова. – М. : Аспект пресс, 2016. –236 с.
2. Богданова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы [Текст] / И.А. Богданова, М.А. Давыдова. – М.: «Вако». 2015. – 210 с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Текст] // Российская газета. – 2016. – №2. – С. 3-4.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: URL: dosaaf47region.ru/2011-12-16-07-08-09051642015q

5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Лаврентьев ВВ. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]: URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
9. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004.
10. Тартышная М.А. Все лучшее – впереди / социально ориентированные формы работы со школьниками/ М.А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598,
12. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования [Текст] / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2014. – 31 с. - (Стандарты второго поколения).

15. План – сетка мероприятий весеннего пришкольного лагеря

Понедельник 24.03.25	Вторник 25.03.25	Среда 26.03.25	Четверг 27.03.25	Пятница 28.03.25	Суббота 29.03.25
«Здравствуй, лагерь!»	«День игр и творчества»	«День путешествий: Едем в гости!»	«День безопасности»	«День здоровья»	«До свидания, лагерь!»
<p>1. Линейка. Открытие лагерной смены "Здравствуй, лагерь!"</p> <p>2. Разговоры о важном.</p> <p>3. Творческая мастерская «Оформление отрядного уголка» (придумать название отряда, девиз, конкурс рисунков на лучшую эмблему отряда). Игровая программа</p> <p>4. «Весна - время веселых игр и затей» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>5. Праздник чтения «Добрый мир любимых книг» <i>(шк. библиотека)</i></p> <p><u>Игры на свежем воздухе</u></p>	<p>1. Творческая мастерская «Бумажная мозаика»</p> <p>2. Музыкальная игра «Караоке квиз» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>3. <u>Спортивный час</u> «Марафон подвижных игр» <i>(Иванов Р. А.)</i></p> <p>4. Творческий день «Фантазия» <i>(шк. библиотека)</i></p> <p>5. Интеллектуальная игра «Своя игра» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p><u>Игры на свежем воздухе</u></p>	<p>1. Поездка в ГАПОУ СО «ТМТ» в г. Туринск на мероприятие «Калейдоскоп профессий»</p> <p>2. Игра-викторина по ЗОЖ «Наше здоровье в наших руках» <i>(Чукреевский ДЦ)</i></p> <p>3. Мастер-класс "Умелые руки не знают скуки"</p> <p><u>Игры на свежем воздухе</u></p>	<p>1. Инструктажи</p> <p>2. Игра по станциям «Моя безопасность»</p> <p>3. Весёлые старты «Весёлая скакалка» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>4. Спортивно-развлекательное мероприятие <u>Спортивный час</u> «Марафон здоровья» <i>(Иванов Р. А.)</i></p> <p>5. Выставка «Читаем лучше, читаем вместе» <i>(шк. библиотека)</i></p> <p>6. Литературная игра-викторина «Добрый сказочник Ершов» <i>(Дымковский ДК)</i></p>	<p>1. Развлекательное мероприятие «Игротанцы» <i>(педагог-организатор)</i></p> <p>2. <u>Спортивный час</u> Весёлая эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!» <i>(Иванов Р. А.)</i></p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</p> <p>4. Квест-игра «По следам любимых книжек» <i>(Чукреевская библ.)</i></p> <p><u>Игры на свежем воздухе</u></p>	<p>1. Творческая мастерская «Делаем своими руками».</p> <p>2. Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</p> <p>4. Операция «УЮТ».</p> <p><u>Игры на свежем воздухе</u></p>



□ □

