

Приложение к ДООП «Юный
исследователь»
ЦОЦиГП «Точка роста»
(утверждена приказом
от 12.09.2024 г. № 127/1-п)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Юный исследователь»

Возрастная категория: 11-12 лет.

Срок реализации: 1 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Юный исследователь»3
2. Содержание программы.....4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы6

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Юный исследователь»

В результате освоения программы «Юный исследователь» обучающиеся узнают:

- основы исследовательской деятельности;
- этапы работы с исследовательской работой;
- методики организации и проведения опытов, наблюдений, экспериментов;
- структуру и правила оформления исследовательской работы.

получают опыт:

- в проведении наблюдений, экспериментов;
- в межличностном взаимодействии.

смогут:

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план учебно-исследовательской работы;
- выделять объект и предмет учебно-исследовательской работы;
- определять цель и задачи учебно-исследовательской работы;
- формулировать гипотезу учебно-исследовательской работы;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты учебно-исследовательской работы;
- осваивать способы представления материала, защищать его;
- передавать свой опыт.

В ходе освоения программы «Юный исследователь» у обучающихся будут сформированы и развиты:

- в сфере личностных учебных действий:
- социальные нормы и правила поведения;
- личностный смысл занятия исследовательской деятельностью;
- в сфере регулятивных универсальных учебных действий:
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять самоконтроль;
- умение самостоятельно организовывать свою исследовательскую работу;
- умение представлять результаты исследования;
- умение определять успешность своей работы.

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение находить необходимую информацию, перерабатывать её, использовать в работе;
- умение проявлять интерес к объектам окружающей среды, культуры, науки,

техники;

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение планировать и проводить исследование,
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);
- умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- умение представлять результаты своего труда на учебно-практической конференции.
- в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение видеть вклад каждого участника группы в работу;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы;
- умение учитывать разные мнения и интересы;
- умение осуществлять контакты с респондентами.

2. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие Исследование, исследовательская деятельность, исследовательский проект. Этапы исследования

Теория: Знакомство с программой объединения. Правила техники безопасности. Основные понятия, применяемые в исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы исследования: постановка проблемы, обоснование актуальности, выбор темы, выдвижение гипотезы, формулирование цели и задач, выбор методов и методик исследования, анализ полученных результатов, формулирование выводов, оформление и представление материалов исследования, оценка исследовательских работ.

Практика: Как выбрать и правильно сформулировать тему, цель и задачи исследования

Раздел 2. Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками.

Теория: Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками

Практика: Работа с литературными источниками. Поиск информации с помощью обычных и электронных каталогов.

Раздел 3. Методы исследовательской деятельности.

Теория: Эмпирические методы исследования. Измерение, сравнение. Учимся задавать вопросы и выдвигать гипотезы. Наблюдение, эксперимент. Общие методы исследования. Анализ, синтез, абстрагирование, индукция и дедукция. Методы математического и физического моделирования.

Практика: тест «Методы исследовательской работы»

Раздел 4. Правила оформления исследовательской работы

Теория: Правила оформления исследовательской работы. Структура исследовательской работы. Общие правила оформления текста исследовательских работ

Практика: тест «Правила оформления исследовательской работы»

Раздел 5. Формы представления исследовательских работ

Теория: Формы представления исследовательских работ. Буклет. Структура и особенности подбора информации. Мультимедийная презентация. Структура и особенности подбора информации. Стенд. Подбор информации, использование наглядности

Практика: Создание презентации. Изготовление стенда.

Раздел 6. Критерии оценки исследовательских работ

Теория: Критерии оценки исследовательских работ, мультимедийных презентаций, стендов.

Практика: тест «Оценка исследовательских работ»

Раздел 7. Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы

Теория: Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы

Практика: Выступление на учебной конференции

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1-2			Лекция-беседа	2	Исследовательская деятельность: цели, задачи, специфика. Понятия и термины. Виды исследовательских работ	Тест
3-4			Лекция-беседа	2	Этапы исследования. постановка проблемы, обоснование актуальности, выбор темы, выдвижение гипотезы, формулирование цели и задач, выбор методов и методик исследования, анализ полученных результатов, формулирование выводов, оформление и представление материалов исследования, оценка исследовательских работ.	Тест
5-6			Лекция-беседа	2	Учимся задавать вопросы и выдвигать гипотезы	Рабочий лист
7			Пр. занятие	1	Как рождаются гипотезы. Практическая работа № 1.	Рабочий лист
8-9			Лекция-беседа	2	Постановка проблемы, выбор темы исследования, формулировка цели и задач. Что такое постановка проблемы?	Тест
10			Пр. занятие	1	Как выбрать и правильно сформулировать тему, цель и задачи исследования. Практическая работа № 2.	Рабочий лист
11-14			Лекция-беседа	4	Информация. Виды, хранение, поиск, использование информации. Источники информации. Правила составления библиографического списка. Работа с информационными источниками.	Тест

15-18			Пр. занятие	4	Работа с литературными источниками. Поиск информации с помощью обычных и электронных каталогов. Практическая работа № 3.	Рабочий лист
19-24			Лекция Пр. занятие	6	Эмпирические методы исследования. Измерение, сравнение	тест
25-30			практикум	6	Наблюдение, эксперимент	
31-32			практикум	2	Общие методы исследования. Анализ, синтез, абстрагирование, индукция и дедукция	тест
33-34			лекция	2	Методы математического и физического моделирования	
35-36			лекция	2	Методы математической и статистической обработки информации	
37-42			практикум	6	Структура исследовательской работы. Общие правила оформления текста исследовательских работ	
43-48			практикум	6	Формы представления исследовательских работ. Буклет. Структура и особенности подбора информации	
49-54			практикум	6	Мультимедийная презентация. Структура и особенности подбора информации	
55-56			лекция	2	Стенд. Подбор информации, использование наглядности	
57-58			Пр. занятие	2	Создание презентации. Изготовление стенда. Практическая работа №4	Защита работы
59-60			практикум	2	Критерии оценки исследовательских работ, мультимедийных презентаций, стендов	тест

61-64			консультация	4	Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы. Мини-конференция	
65-68			конференция	4	Мини-конференция	Выступление на учебной конференции