

Приложение к ДООП
«Стратегия успеха»
ЦОЦиГП «Точка роста»
(утверждена приказом
от 12.09.2024 г. № 127/1-п)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»

Возрастная категория: 12-16 лет.

Срок реализации: 2024-2025 год.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Планируемые результаты освоения ДООП «Стратегия успеха»..... | 3 |
| 2. Содержание программы..... | 3 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 4 |

1. Планируемый результат

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- профессиональное самоопределение обучающегося;
- потребность обучающихся в здоровом образе жизни

2. Содержание учебного плана

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Теория: инструктаж по технике безопасности. Формирование у обучающихся знаний о дружбе, сотрудничестве.

2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ: Все мы разные, но мы вместе: игра на формирование понятий дружба и социальное давление, развитие навыков здорового общения.

Я человек: игра на формирование осознанного отношения к своим поступкам, коррекция антисоциального поведения подростка в обществе.

Лидер среди нас: игра на сформировать у обучающихся ценностные ориентации здорового образа жизни и развивать социальные навыки (умение работать в группе, умение выполнять роли лидера, умение пойти на компромисс).

Культура общения: Беседа о доброжелательном отношении к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Я и закон: мозговой штурм на знание подростками прав и законов уголовной и административной ответственности.

Чем живешь, молодежь: тренинг на формирование у обучающихся определенных свойств личности и черт характера (патриотизм, ответственность, миролюбие, взаимовыручка и т.д.).

Кто ты? деловая игра, направленная на построение индивидуальной траектории и профориентации обучающихся;

Ты не один – мы команда: игры на сплочение, развитие коммуникативных способностей.

Как стать успешным: тренинг о развитии социальной и личностной критичности, умение соотносить свою деятельность со своими жизненными целями.

3. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:

мероприятия, направленные на формирование у подростков позитивной нравственной оценки личности, самоуважения и жизненного оптимизма. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости к достижению результатов. Осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможности действиям и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: мероприятия направлены на подготовку обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях, общее знакомство обучающихся с профессиональными образовательными организациями, знакомство с профессиями, востребованными на региональном рынке труда профессий, знакомство с системой профессионального обучения региона, демонстрация примеров конкретных профессиональных образовательных организаций, выпускники которых востребованы на рынке труда нашего региона, получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; диагностика по методикам профориентации — тест Климova и тест Голланда. Первый определяет наиболее подходящую профессиональную сферу, а второй — тип личности человека и вид деятельности, к которой он расположен.

3. Тематическое планирование

| № | Тема занятий | всего | теория | практика | контроль |
|----|---|-----------|------------|-------------|----------|
| 1. | Вводное занятие. С чего начинается дружба | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2. | Социализация | 19 | | 19 | |
| | Все мы разные, но мы вместе | 4 | | 4 | |
| | Я человек | 4 | | 4 | |
| | Лидер среди нас | 1 | | 1 | |
| | Культура общения | 2 | | 2 | |
| | Я и закон | 1 | | 1 | |
| | Чем живешь, молодежь | 2 | | 2 | |
| | Кто ты | 1 | | 1 | |
| | Ты не один – мы команда | 1 | | 1 | |
| | Как стать успешным. Успешный человек - это | 3 | | 3 | |
| 3. | Формирование культуры здорового образа жизни | 10 | | 10 | |
| | Поступки в нашей жизни | 1 | | 1 | |
| | Как стать счастливым | 1 | | 1 | |
| | Конфликт. Пути выхода из конфликтов | 1 | | 1 | |
| | Сумей сказать нет | 1 | | 1 | |
| | Свобода выбора | 1 | | 1 | |
| | Кибербезопасность | 1 | | 1 | |
| | Буллинг-справимся вместе | 1 | | 1 | |
| | Волевая сфера личности | 1 | | 1 | |
| | Посеешь поступок- пожнешь привычку | 1 | | 1 | |
| | Путешествие в страну здоровья | 1 | | 1 | |
| 4. | Профориентация | 3 | | 3 | |
| | Я и мир профессий | 1 | | 1 | |
| | Остров профессий | 2 | | 2 | |
| | Лучший по профессии | 1 | | 1 | |
| 5. | Итоговое занятие | 1 | | 1 | |
| | ИТОГО | 34 | 0,5 | 33,5 | |

| п/п | | | | | |
|--------------|---|-----------|------------|-------------|--|
| 1. | Вводное занятие. С чего начинается дружба | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2. | Социализация | 19 | | 19 | |
| | Все мы разные, но мы вместе | 4 | | 4 | |
| | Я человек | 4 | | 4 | |
| | Лидер среди нас | 1 | | 1 | |
| | Культура общения | 2 | | 2 | |
| | Я и закон | 1 | | 1 | |
| | Чем живешь, молодежь | 2 | | 2 | |
| | Кто ты | 1 | | 1 | |
| | Ты не один – мы команда | 1 | | 1 | |
| | Как стать успешным. Успешный человек - это | 3 | | 3 | |
| 3. | Формирование культуры здорового образа жизни | 10 | | 10 | |
| | Поступки в нашей жизни | 1 | | 1 | |
| | Как стать счастливым | 1 | | 1 | |
| | Конфликт. Пути выхода из конфликтов | 1 | | 1 | |
| | Сумей сказать нет | 1 | | 1 | |
| | Свобода выбора | 1 | | 1 | |
| | Кибербезопасность | 1 | | 1 | |
| | Буллинг-справимся вместе | 1 | | 1 | |
| | Волевая сфера личности | 1 | | 1 | |
| | Посеешь поступок- пожнешь привычку | 1 | | 1 | |
| | Путешествие в страну здоровья | 1 | | 1 | |
| 4. | Профориентация | 3 | | 3 | |
| | Я и мир профессий | 1 | | 1 | |
| | Остров профессий | 2 | | 2 | |
| | Лучший по профессии | 1 | | 1 | |
| 5. | Итоговое занятие | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | 34 | 0,5 | 33,5 | |

