

Приложение к ДООП «Рукодельница»  
ЦОЦиГП «Точка роста»  
(утверждена приказом №127/1-п  
от 12.09.2024 года)

**Рабочая программа художественной направленности**

**«Рукодельница»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 2024-2025 год

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Рукодельница».....3
2. Содержание программы.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.....6

## 1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- Положительно относиться к освоению декоративно-прикладного искусства.
- Проявлять интерес к содержанию творческой деятельности объединения.
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия.
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в свои действия;
- выполнять учебные действия.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, схемы, модели;
- высказываться в устной форме;
- анализировать, выделять главное;
- проводить сравнение.

Коммуникативные

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формировать своё мнение;
- контролировать действия;
- задавать вопросы по существу.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- Историю возникновения вязания и обработки текстиля;
- Технику безопасности при работе с различными инструментами;
- Основные способы работы по алгоритму, схеме;
- Требования к содержанию рабочего места;
- Простейшие способы изготовления элементов декора из подручного материала (ткань, ленты, пряжа и др.);
- Способы использования лоскутов ткани;
- Основы вязания;
- Правила составления простых композиций.

Обучающиеся будут уметь:

- Пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
- Выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении поставленных задач;
- Изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме,
- Выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- Организовать рабочее место.

## **2. Содержание программы**

### **Шитье 29 ч.**

Инструктаж по ТБ. Ткани и их свойства. Ручные стежки. Технология изготовления выкроек \шаблонов. Изготовление несложных изделий из ткани. Варианты текстильных изделий: прихватка, игрушка, органайзер, лоскутная мозаика, елочная игрушка, чехол для ножниц, телефона.

### **Вязание 29 ч.**

Инструктаж по ТБ. Знакомство с пряжей, с её свойствами. Изготовление игрушек из помпонов, сделанных из пряжи. Знакомство с видами петель и приемами вязания крючком. Прямое полотно. Вязание по кругу. Варианты изделий: брелок, салфетка-снежинка, цветок, коврик, подставка под горячее, елочная игрушка, колокольчик.

### **Коллективная творческая деятельность 10 ч.**

Участие в совместных творческих делах, коллективная творческая работа для оформления интерьера помещения или для выставки декоративно-прикладного творчества. Варианты изделий: панно на стену, развивающая игрушка и др.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятий	Кол -во часо в	Тема занятий	Форма контроля
<b>Технология изготовления изделий из пряжи (29 ч)</b>						
1			Беседа. Инструктаж по ТБ	1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Опрос. Наблюдение педагога
2			Лекция.	1	Знакомство с инструментами, с пряжей и её свойствами	Опрос. Наблюдение педагога
3-4			Беседа. Практическая работа	2	Помпон из пряжи.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
5-8			Творческая работа. Самостоятельная работа	4	Изготовление игрушек из помпонов.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
9-11			Беседа. Практическая работа	3	Виды петель и приемы вязания крючком.	Самоанализ качества выполнения практической работы.
12-14			Практическая работа	3	Вязание прямого полотна	Наблюдение педагога
15-17			Практическая работа	3	Вязание по кругу.	Самоанализ качества выполнения практической работы.
18-28			Беседа, консультация, творческая работа, самостоятельная работа	11	Изготовление простых изделий. <i>Варианты изделий: брелок, салфетка-снежинка, цветок, коврик, подставка под горячее, елочная игрушка, колокольчик.</i>	Творческое задание. Участие в конкурсах \ фестивалях. Выставка, онлайн-выставка в Вконтакте. Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога

29			защита коллективного проекта	1	Презентация творческой работы	Выставка детских работ с представлением собственного изделия
<b>Коллективная творческая деятельность (5 ч)</b>						
30-34			Беседа, консультация, творческая работа, коллективная работа	5	Коллективная творческая работа из вязаных элементов	Творческое задание. Презентация творческой работы.
<b>Технология изготовления изделий из текстильных материалов (29 ч)</b>						
35			Беседа. Инструктаж по ТБ	1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Опрос. Наблюдение педагога
36			Лекция.	1	Ткани и их свойства.	Опрос. Наблюдение педагога
37-40			Беседа. Практическая работа	4	Ручные стежки.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
41-42			Практическая работа	2	Выкройки, шаблоны.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
43-62			Беседа, консультация, творческая работа, самостоятельная работа	20	Изготовление простых изделий <i>Варианты текстильных изделий: прихватка, игрушка, органайзер, лоскутная мозаика, елочная игрушка, чехол для ножниц, телефона.</i>	Творческое задание. Участие в конкурсах\фестивалях. Выставка, онлайн-выставка в Вконтакте. Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
63			защита коллективного проекта	1	Презентация творческой работы	Выставка детских работ с представлением собственного изделия
<b>Коллективная творческая деятельность (5 ч)</b>						

64-68			Беседа, консультация, творческая работа, коллективная работа	5	Панно из текстильных материалов	Творческое задание. Презентация творческой работы.
-------	--	--	--	---	---------------------------------	--

