

Приложение к ДООП  
«Фотомастерская»  
ЦОЦиГП «Точка роста»  
(утверждена приказом  
от 12.09.2024 г. № 127/1-п)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«ФОТОМАСТЕРСКАЯ»**

Возрастная категория: 12-15 лет.

Срок реализации: 2024-2025 гг.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Фотомастерская» .....3
2. Содержание программы..... 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....6

## 1. Планируемые результаты

### *Планируемые результаты*

В результате освоения программы учащиеся должны **знать**:

- краткую историю фотографии и фототехники;
- основные части фотоаппарата;
- различные фото жанры и их особенности;
- различные программы для обработки фотографий;

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь**:

- правильно выбирать экспозицию снимка;
- работать с направлением света при фотосъемке;
- создавать фотоснимки различных жанров;
- обрабатывать фотографии в программах, устранять дефекты, улучшать качество изображений.

### **Предметные результаты:**

- познакомить учащихся с жанровым многообразием фотографии;
- освоить на практике основные жанры фотографии: портрет, пейзаж;
- познакомить с основами знаний в области фототехники, фотоконпозиции, выразительных средств фотографии, формообразования, цветоведения;
- сформировать первичные навыки использования профессиональной фототехники: фотоаппарат, осветительное оборудование, штатив и прочие фото аксессуары

- формировать и систематизировать знания в области компьютерных технологий по обработке изображения;
- научить обрабатывать изображение с помощью компьютера и специальных способов обработки;
- привить системное понимание принципов формирования изобразительного образа;
- развить умение правильно анализировать полученные фотоснимки.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД: умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; готовность и способность к сотрудничеству в образовательной деятельности; умение совместно с педагогом и учащимися давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии .

Познавательные УУД: умение передавать чувства и эмоции через творческую работу; навыки исследовательской и проектной деятельности.

Коммуникативные УУД: использовать нестандартное мышление для регуляции своего действия; умение донести свою позицию; строить монологическое высказывание через фотографию.

### **Личностные результаты:**

- формировать системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи;
- развивать самостоятельность и личную ответственность, уважительное отношение к своему и чужому мнению;
- формировать и развивать чувство прекрасного, умения видеть мир по-своему, замечать необычное в обычном;
- через наблюдение воспитывать в детях уважение к себе, к окружающему миру, другим людям;
- формировать эстетический вкус и умение образно воспринимать окружающую действительность;
- развивать инициативность и креативность при выполнении заданий, самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности.

## **2. Содержание учебного плана**

### ***Введение (5 ч).***

#### ***Теория:***

Перед учащимися ставятся цели и задачи курса. Учащиеся знакомятся с темами и итоговым результатом. Рассказывается о цифровых фотокамерах, о важных характеристиках позволяющих выбрать камеру, о том, как ухаживать за фотоаппаратом и об аксессуарах. Рассматриваются основные приемы съемки, цветовой тон, насыщенность, как свет влияет на фотографию.

#### ***Практика:***

Знакомство с учебной группой. Беседа о планах на год. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и соблюдении правил безопасности. Беседа об истории фотографии. Знакомятся с подключением фотокамеры к компьютеру. Практическое задание «Проверка матрицы фотоаппарата на битые пиксели». Проведение фотосъемки с использованием разных значений диафрагмы и выдержки. Просмотр и анализ отснятых материалов. Проведение съемки с разной точкой съемки. Анализ отснятого материала. Подбор основных световых схем. Подготовка фоторабот для участия в конкурсах. Презентация фотовыставки.

### ***Фотографирование (18 ч).***

#### ***Теория:***

Техника съемки портрета, группового портрета. Фотосъемка пейзажей. Динамичные сюжеты. Знакомство с видами объективов, для конкретной съемки. Факторы, влияющие на качество съемки.

#### ***Практика:***

Учатся снимать портреты в разных условиях окружающей среды. Отработка композиционного построения портрета на основе снимков друг друга. Подборка макияжа, позы, ракурса, точки съемки с учетом черт лица и характера модели. Съёмка городского пейзажа, архитектурных памятников и современной архитектуры. Обработка материала, анализ.

### ***Графический редактор Adobe Photoshop (8ч).***

#### ***Теория:***

Получение знаний об основных рабочих качествах, возможностях Photoshop. Панель, палитры инструментов. Рассматривается главное меню, режимы наложения слоев, элементы управления

**Практика:**

Знакомство с программой Photoshop. Обработка фотографий в Photoshop. Инструменты Photoshop. Знакомство с панелью инструментов. Работа со слоями и фильтрами в программе Photoshop. Обработка кожи, глаз, губ, зубов на портрете, инструмент "пластика". Подготовка фоторабот для участия в муниципальных и областных конкурсах.

**Работа с изображениями (3 ч).****Теория:**

Занятия посвящены изучению полезных советов по работе с изображениями.

**Практика:**

Рассматривается кадрирование, коррекция цвета, улучшение контраста, художественная ретушь. Подведение итогов: фотовыставка

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п.	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
<b>Всего Теория Практика</b>					
1.	<i>Введение (5)</i>				
1.1	Краткая история фотографии. Основные понятия и определения.	1	1	0	Опрос
1.2	Из чего состоит фотокамера. Уход за цифровым фотоаппаратом.	1	1	0	Опрос (письменный) Опрос
1.3	Основные приемы съемки. Цвет и свет в фотографии.	1	1	0	Тестирование Опрос
1.4	Правила позирования Варианты поз для фотосессии	1	1	0	Опрос
1.5	Телеобъектив	1	1	0	Анкетирование по разделу Фотовыставка «Мои первые фотографии»
2	<i>Фотографирование (18)</i>				
2.1	Съемка портрета в осенний период	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.2	Портретная съемка при естественном свете	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.3	Съемка портрета в зимний период	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.4	Съемка портрета в новогодних декорациях	2	1	1	Творческое задание, самоанализ

2.5	Портретная съемка при искусственном освещении и естественном свете.	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.6	Съемка портрета в помещении	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.7	Съемка портрета в весенний период	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.8	Групповой портрет. Основные принципы. Стили.	1	1	0	Опрос
2.9	Съемка группового портрета.	1	0	1	Творческое задание Тест «Портрет. Особенности жанра»
2.10	Пейзажи. Основные приемы съемки.	2	1	1	Опрос Тест «Пейзаж. Особенности жанра»
2.6	Съемка портрета в помещении	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.7	Съемка портрета в весенний период	2	1	1	Творческое задание, самоанализ
2.8	Групповой портрет. Основные принципы. Стили.	1	1	0	Опрос
2.9	Съемка группового портрета.	1	0	1	Творческое задание Тест «Портрет. Особенности жанра»
2.10	Пейзажи. Основные приемы съемки.	2	1	1	Опрос Тест «Пейзаж. Особенности жанра»
3	<i>Графический редактор Adobe Photoshop (8)</i>				
3.1	Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop	2	1	1	Тест Диагностическое упражнение "С компьютером по жизни, от "включить" до "выключить" что я умею делать на нем".
3.2	Элементы управления. Панель инструментов. Основная рабочая среда.	2	1	1	Практическое задание
3.3	Главное меню. Ретушь.	2	1	1	Практическое задание
3.4	Палитры инструментов. Слои и их возможности	2	1	1	Практическое задание Тестирование, опрос
4	<i>Работа с изображениями (3)</i>				
4.1	Кадрирование. Коррекция цвета.	1	0	1	Практическое задание

4.2	Улучшение контраста. Вибрация.	1	0	1	Практическое задание
4.3	Печать фотографий. Оформление выставки.	1	0	1	Творческое задание, самоанализ Фотовыставка
3	<i>Графический редактор Adobe Photoshop (8)</i>				
3.1	Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop	2	1	1	Тест Диагностическое упражнение "С компьютером по жизни, от "включить" до "выключить" что я умею делать на нем".
3.2	Элементы управления. Панель инструментов. Основная рабочая среда.	2	1	1	Практическое задание
3.3	Главное меню. Ретушь.	2	1	1	Практическое задание
3.4	Палитры инструментов. Слой и их возможности	2	1	1	Практическое задание Тестирование, опрос
4	<i>Работа с изображениями (3)</i>				
4.1	Кадрирование. Коррекция цвета.	1	0	1	Практическое задание
4.2	Улучшение контраста. Вибрация.	1	0	1	Практическое задание
4.3	Печать фотографий. Оформление выставки.	1	0	1	Творческое задание, самоанализ Фотовыставка