

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Рукодельница»

Статус программы: программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Локальными документами МАОУ Чукреевской СОШ.

Направленность программы: художественная.

Адресат программы. Программа адресована для детей 11-16 летнего возраста, наполняемость групп 10 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 68 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - занятия по дополнительной образовательной программе проводятся по 2 часа в неделю (продолжительность учебного часа – 45 минут).

Цель: развитие творческих способностей ребенка через обучение изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества в различных техниках рукоделия.

Краткое содержание программы: рукоделие – вид ручного труда, искусство изготовления изделий из ткани, ниток, шерсти и других различных материалов. Для сегодняшнего дня важно уметь применять полученные знания в разных жизненных ситуациях, быть успешным в любом деле, уметь принимать решения на основе критически осмысленной информации. Приобщение детей к искусству развивает способность воспринимать прекрасное в жизни, раскрывает перед ними огромный мир чувств, рождает возвышенный образ мыслей, одухотворяет его.

В программе два раздела: изготовление несложных изделий из ткани и вязание. В первом разделе основные темы: Ткани и их свойства. Ручные стежки. Технология изготовления выкроек и шаблонов. Во втором разделе основные темы: Знакомство с пряжей, с её свойствами. Изготовление игрушек из помпонов, сделанных из пряжи. Знакомство с видами петель и приемами вязания крючком. Прямое полотно. Вязание по кругу.

Коллективная творческая деятельность включает в себя участие в совместных творческих делах, коллективная творческая работа для

оформления интерьера помещения или для выставки декоративно-прикладного творчества.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- Положительно относиться к освоению декоративно-прикладного искусства.
- Проявлять интерес к содержанию творческой деятельности объединения.
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия.
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в свои действия;
- выполнять учебные действия.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, схемы, модели;
- высказываться в устной форме;
- анализировать, выделять главное;
- проводить сравнение.

Коммуникативные

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формировать своё мнение;
- контролировать действия;
- задавать вопросы по существу.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- Историю возникновения вязания и обработки текстиля;
 - Технику безопасности при работе с различными инструментами;
 - Основные способы работы по алгоритму, схеме;
 - Требования к содержанию рабочего места;
 - Простейшие способы изготовления элементов декора из подручного материала (ткань, ленты, пряжа и др.);
 - Способы использования лоскутов ткани;
 - Основы вязания;
 - Правила составления простых композиций.
- Обучающиеся будут уметь:
- Пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
 - Выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении поставленных задач;
 - Изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме,
 - Выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
 - Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
 - Организовать рабочее место.