

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Фотомастерская»**

**Статус программы:** программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Локальными документами МАОУ Чукреевской СОШ.

**Направленность программы:** техническая.

**Адресат программы.** Программа адресована для детей 12-15 летнего возраста, наполняемость групп 10 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 34 часов. Срок реализации программы – 1 год.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** - занятия по дополнительной образовательной программе проводятся по 1 часу в неделю (продолжительность учебного часа – 45 минут).

**Цель:** создание благоприятных условий для развития творческих способностей, формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся.

**Краткое содержание программы:**

Данный курс способствует развитию познавательных интересов обучающихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, учащиеся могут применить в различных областях знаний, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области *трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа.*

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащиеся должны

**знать:** - краткую историю фотографии и фототехники;

- основные части фотоаппарата;
- различные фото жанры и их особенности;
- различные программы для обработки фотографий;

В результате освоения программы учащиеся должны *уметь*:

- правильно выбирать экспозицию снимка;
- работать с направлением света при фотосъемке;
- создавать фотоснимки различных жанров;
- обрабатывать фотографии в программах, устранять дефекты, улучшать качество изображений.

### **Предметные результаты:**

- познакомить учащихся с жанровым многообразием фотографии;
- освоить на практике основные жанры фотографии: портрет, пейзаж;
- познакомить с основами знаний в области фототехники, фотокомпозиции, выразительных средств фотографии, формообразования, цветоведения;
- сформировать первичные навыки использования профессиональной фототехники: фотоаппарат, осветительное оборудование, штатив и прочие фотоаксессуары.
- формировать и систематизировать знания в области компьютерных технологий по обработке изображения;
- научить обрабатывать изображение с помощью компьютера и специальных способов обработки;
- привить системное понимание принципов формирования изобразительного образа;
- развить умение правильно анализировать полученные фотоснимки.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД: умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; готовность и способность к сотрудничеству в образовательной деятельности; умение совместно с педагогом и учащимися давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии .

Познавательные УУД: умение передавать чувства и эмоции через творческую работу; навыки исследовательской и проектной деятельности.

Коммуникативные УУД: использовать нестандартное мышление для регуляции своего действия; умение донести свою позицию; строить монологическое высказывание через фотографию.

### **Личностные результаты:**

- формировать системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи;
- развивать самостоятельность и личную ответственность, уважительное отношение к своему и чужому мнению;
- формировать и развивать чувство прекрасного, умения видеть мир по-своему, замечать необычное в обычном;
- через наблюдение воспитывать в детях уважение к себе, к окружающему миру, другим людям;
- формировать эстетический вкус и умение образно воспринимать окружающую действительность;
- развивать инициативность и креативность при выполнении заданий, самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности

