

Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чукреевской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год
(5-9 классы, ФГОС О УО)

Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукуреевской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукуреевской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом от 17.08.2023 г. № 98-п).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план на 2024-2025 учебный год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен предметами «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика (математика и информатика)». Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности в рамках изучения данного предмета начинается с 7 класса.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение» (изучается в 5-6 классах), «Биология» (изучение начинается в 7 классе) и «География» (изучение начинается в 6 классе).

Предметная область «Человек и общество» изучается через предметы «Основы социальной жизни», «Мир истории» (изучается в 6 классе) и «История Отечества» (изучение начинается в 7 классе).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)», освоение которых завершается в 5 классе.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» - через «Профильный труд», в рамках которого, исходя из территориально-географических, материальных условий МАОУ Чукуреевской СОШ, изучается модуль «Сельскохозяйственный труд».

Во исполнение требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года третий час физической культуры реализуется через курс внеурочной деятельности «Подвижные игры с элементами волейбола».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни». В 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведен на изучение элективного курса «Конструирование и моделирование».

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности: курс ВУД «Подвижные игры с элементами волейбола» - 1 час (5-9 классы); курс ВУД «Разговоры о важном» - 1 час (5-9 классы); курс ВУД «Россия – мои горизонты» - 1 час (6-9 классы); курс ВУД «Профессии в деталях» - 1 час (5-9 классы). Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной / годовой учебной нагрузки. Формы и объем всей внеурочной деятельности начального общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- в 5 классе – 29 часов (обязательная часть – 28 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа);
- в 6 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа);
- в 7 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час);
- в 8 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час);
- в 9 классе – 30 часов (обязательная часть – 29 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Всего внеурочной деятельности	19 / 646
--------------------------------------	---------------------

* Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на предмет «Основы социальной жизни» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) и суммируются с часами обязательной части: «Основы социальной жизни» - 3 часа в неделю – 102 часа в год в 5 и 6 классах.