

**Учебный план**  
**общего образования детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Чукреевской средней общеобразовательной школы**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(2 класс, ФГОС О УО)**

## Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год для 2 класса составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукуреевской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукуреевской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом от 17.08.2023 г. № 98-п).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» - через курс «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и «Рисование».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Предметная область «Технология» - через «Ручной труд».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план на 2024-2025 учебный год состоит только из обязательной части.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на предметы «Русский язык», «Мир природы и человека» и «Ручной труд», (по 1 часу в неделю на каждый предмет / 136 часов в год) и суммируются с часами обязательной части: «Русский язык» - 4 часа в неделю – 136 часов в год, «Мир природы и человека» - 2 часа в неделю / 68 часов в год, «Ручной труд» - 2 часа в неделю / 68 часов в год. Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлено результатами диагностики обучающихся и направлено на формирование и развитие представлений об окружающем мире, месте человека в нем, социальную адаптацию школьников.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности: курс ВУД «Азбука здоровья» - 1 час, курс ВУД «Разговоры о важном» - 1 час. Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной / годовой учебной нагрузки. Формы

и объем всей внеурочной деятельности начального общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 2 классе составляет 23 часа. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

**Учебный план (недельный и годовой) общего образования детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год  
(2 класс, ФГОС О УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4 / 136*	4 / 136*
	1.2.Чтение	4 / 136	4 / 136
	1.3.Речевая практика	2 / 68	2 / 68
2. Математика	2.1.Математика	4 / 136	4 / 136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2 / 68*	2 / 68*
4. Искусство	4.1. Музыка	1 / 34	1 / 34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1 / 34	1 / 34
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3 / 102	3 / 102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2 / 68*	2 / 68*
<b>Итого</b>		<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>
Логопедические занятия		3 / 102	3 / 102
Ритмика		1 / 34	1 / 34
Психокоррекционные занятия		2 / 68	2 / 68
<b>ИТОГО</b>			<b>29 / 986</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности (в максимальную недельную нагрузку не включаются)</b>			
Разговоры о важном			1 / 34
Азбука здоровья			1 / 34
Всего внеурочной деятельности			2 / 68

\*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на предметы «Русский язык», «Мир природы и человека» и «Ручной труд», (по 1 часу в неделю на каждый предмет / 136 часов в год) и суммируются с часами обязательной части: «Русский язык» - 4 часа в неделю – 136 часов в год, «Мир природы и человека» - 2 часа в неделю / 68 часов в год, «Ручной труд» - 2 часа в неделю / 68 часов в год.

По настоящему учебному плану в 2024-2025 учебном году обучаются дети 2 класса.