Приложение №7
к приказу №118-п
от 11.09.2023 года

Учебный план центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы разработан на основе учета интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Министерства просвещения от 01.03.2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 14.06.2018 г. № 0003674, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы;
- Положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ Чукреевской СОШ от 11.04.2019 г. № 23-п.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы (далее – Учреждение).

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, социокультурного профиля;
3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4) формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольного лагеря;
7) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
9) создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
10) развитие шахматного образования;
11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного, а также социокультурного профилей.

Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных

представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Учебный план призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс Центра и направлен на качественное решение задач обучения и воспитания.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. При составлении учебного плана Центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций. Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Особенности организации учебного процесса.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые методическим советом учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

Зачисление обучающихся в объединения Центра образования «Точка роста» осуществляется согласно Уставу, осуществляется в период формирования контингента обучающихся, в сроки с 01 сентября по 15 сентября на основании письменного заявления родителя (законного представителя) на срок, предусмотренный для освоения программы.

Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. Допускается прием обучающихся в объединения в течение всего учебного года.

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории обучающихся. Продолжительность освоения программ от 1 года до 4 лет.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра.

Учебный год начинается 15.09.2023 г., заканчивается 31.05.2024 г.

Образовательный процесс в Центре ведётся на русском языке.

Образовательный процесс реализуется в различных формах по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная.

В 2023-2024 учебном году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет свою деятельность по четырем направленностям:

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
1	Техническая	3	4	40
2	Социально-гуманитарная	1	1	10
3	Физкультурно-спортивная	1	3	36
4	Художественная	1	2	20

Режим работы Центра:

Продолжительность учебной рабочей недели - 5-ти дневная рабочая неделя для всех объединений. Учебные занятия проводятся после окончания учебного процесса по общеобразовательным программам: с 13:00 до 15:25. Учебный час (академический час) в Центре - 45 минут.

Программное обеспечение учебного плана.

Программы дополнительного образования педагогов разрабатываются с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и

социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цели и задачи, содержание, планируемые результаты), комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы).

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления. Все программы – составительские. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Порядок прохождения программы регулируется календарно-тематическим графиком. В случае невозможности прохождения программы (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами,

использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию с заместителем директора по УР.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации». Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами объединений Центра. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой аттестацией выпускников.

Учебный план
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Чукреевской СОШ
на 2023-2024 учебный год

Направленность	Название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-гуманитарная	«Азбука безопасности»	Групповая	1	7-12	1	10	2	68
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Групповая	4	7-11	3	36	1	34
Художественная	«Креативные виды рукоделия»	Групповая	1	7-12	2	20	1	34
Техническая	«Основы компьютерной грамотности»	Групповая	1	11-13	2	20	1	34
	«3Д моделирование»	Групповая	1	11-14	1	10	2	68
	«Программирование в среде Кумир»	Групповая	1	14-17	1	10	1	34
Итого:					10	106	8	272

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Нагорных Любовь Николаевна
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИНН: 665600625209
Серийный номер: 00BFD1A99C0D5432F7005A32D96CB9BD94