

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

**1.2.** Настоящее Положение является локальным актом МАОУ Чукреевской СОШ (далее – Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

**1.3.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**1.4.** *Текущий контроль успеваемости* обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

**1.5.** *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую и годовую и проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного периода (четверть, полугодие, год) (за исключением элективных курсов и факультативов).

**1.6.** Настоящее Положение принято педагогическим советом (протокол № 9 от 17.08.2022), с учетом мнения совета обучающихся и родительского комитета.

#### 2. Содержание, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

**2.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью:

- систематического контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой,
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

**2.2.** Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ,

предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2.3.** Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы, и администрацией Организации в соответствии с должностными обязанностями, локальными нормативными актами.

**2.4.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы

**2.5.** Формами текущего контроля являются:

*Письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

*Устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа / беседы / собеседования; пересказ, чтение, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно.

*Комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

*Практические работы* – проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету (календарно-тематическом планировании).

Тематические контрольные работы, административные контрольные работы отражаются в графике оценочных процедур, утверждаемом приказом директора школы.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии

**2.6.** Заместитель директора по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

**2.7.** Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается только положительная и не различаемая по уровням словесная объяснительная оценка. Не допустимо использование любой знаковой символики, заменяющая цифровую отметку.

**2.8.** Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана, в том числе по профильным курсам среднего общего образования, кроме элективных курсов и курсов по выбору обучающихся. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 4-балльной шкале: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

По курсу ОРКСЭ в 4 классе вводится отметочное оценивание.

**2.9.** Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

**2.10.** Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в ходе или в конце урока.

Оценка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал через урок после проведения сочинения).

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

**2.11.** Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине (болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующим медицинским документом; санаторно-курортное лечение, обстоятельства семейного характера; отпуск по беременности и родам).

**2.12.** Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Организации и (или) от выполнения отдельных видов работ (по уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо в сроки, установленные педагогом.

**2.13.** Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося - (например: индивидуальные консультации, индивидуально-групповые консультации, дифференцированные задания).

**2.14.** Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и/или на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**2.15.** Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

**2.16.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

**2.17.** Обучающимся предоставляется право на зачет Организацией (в установленном ею порядке) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**2.18.** От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования и семейного образования. Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования и семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **3. Содержание, порядок и формы проведения промежуточной аттестации.**

**3.1.** Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**3.2.** Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**3.3.** Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программой начального общего образования Организации. Формой промежуточной аттестации в 1 классе является качественная характеристика обучающегося, в которой дается описание освоения (неосвоения) результатов учебных предметов 1 класса.

Для обучающихся 2-11 классов промежуточная аттестация подразделяется на:

- Четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) аттестацию: проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти / полугодия на основании результатов различных форм текущего контроля успеваемости.

- Годовую аттестацию: проводится на основе результатов четвертных / полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной / полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течение одной четверти / полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных / полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти / полугодия. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления

**3.4.** Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по 4-балльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

**3.5.** Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х (если на изучение предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю) и более текущих отметок (если на изучение предмета в учебном плане отводится 2 и более часов в неделю) за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти (если на изучение предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю) и более текущих отметок (если на изучение предмета в учебном плане отводится 2 и более часов в неделю) за соответствующий период. Четвертная (полугодовая) отметка представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления:

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5,
- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49,
- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49,
- оценка «2» ставится, если средний балл составляет ниже 2,49.

Если обучающийся пропустил более 60% от общего количества уроков в течение учебного периода (четверти, полугодия) и не имеет текущих оценок за четверть (полугодие), то ему выставляется оценка «не аттестован» (Н/А).

**3.6.** Результаты промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал и дневник ученика. Результаты годовой аттестации заносятся также в личную карту обучающегося.

Четвертные (полугодовые) оценки по всем предметам учебного плана (за исключением элективных курсов и факультативов) выставляются в электронный журнал за 1 день до окончания соответствующего учебного периода, годовые оценки – за 3 дня до окончания учебного года.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

**3.7.** При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующим медицинским документом; санаторно-курортное лечение, обстоятельства семейного характера; отпуск по беременности и родам) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

**3.8.** Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники) в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося (Приложение 2).

Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**3.9.** Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) промежуточная аттестация осуществляется в этих учебных заведениях.

**3.10.** Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**3.11.** Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

**4.1.** Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

**4.2.** По заявлению экстерна Организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

**4.3.** Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

**4.4.** Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего Положения.

## **5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования**

**5.1.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

**5.2.** Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

**5.3.** За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании РФ» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

**5.4.** Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

**5.5.** Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.3 настоящего Положения.

**5.6.** Текущий контроль успеваемости обучающихся получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

## **6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

**6.1.** Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

**6.2.** Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

**6.3.** Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Организации;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

**6.4.** Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Организации, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Организации.

**6.5.** Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением, статьёй 43 (часть 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами.

**6.6.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) защищать права и законные интересы обучающихся;

2) знакомиться с результатами текущего контроля успеваемости учащихся и результатами промежуточной аттестации;

3) получать от педагогических работников комментариев в устной форме результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

4) получать информацию об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (для чего должны обратиться к классному руководителю);

5) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений с заявлением о несогласии с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету.

**6.7.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны выполнять требования, определенные, статьёй 44 (часть 4) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**6.8.** Организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

**6.9.** Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие

выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **7. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся**

**7.1.** Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

**7.2.** Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

**7.3.** Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Организации в течение учебного года.



