

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
МАОУ Чукреевской СОШ
от 02.09.2022 г. № 111-п

Требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по литературе в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по литературе разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930). Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету литература и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметнометодической комиссией (далее – РПМК) по литературе.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; популяризация научных знаний, формирование научной картины мира; мотивация школьников к чтению и изучению литературы; оценка знаний и умений школьников по литературе; выявление способных, талантливых обучающихся по литературе для их участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников и для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация внеурочной деятельности по литературе. Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Методическое обеспечение школьного этапа ВСОШ осуществляет РПМК по литературе. Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады по литературе проводится без использования дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ, рассмотрение апелляций проходит с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Школьный этап олимпиады по литературе проводится по заданиям, разработанным для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции: - определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады; - обеспечивает организацию и проведение школьного

этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции: - изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания; - осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой; - проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ; - рассматривает апелляции участников; - составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по литературе проводится очно в один тур, по единой для всех участников модели.

Продолжительность конкурсов:

5-6 классы

Общая продолжительность конкурсов – 1 час 30 минут (90 минут)

7-8 классы

Общая продолжительность конкурсов – 2 часа (120 минут)

9-11 классы

Общая продолжительность конкурсов – 3 часа (180 минут)

Проведение конкурсов в рамках одного очного тура не предполагает перерывов между ними. Время на выполнение заданий участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Участники должны сидеть по одному за столом (партой).

5. Процедура проведения очного тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Для проведения письменных конкурсов в рамках очного тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных заданий и листов ответов;

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты соответствующих заданий. Проверке подлежит только письменный ответ участника, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Проверяются только листы ответов.

6. Количество пакетов заданий

Для каждой параллели разработан 1 пакет заданий, включающий 2 варианта, на каждый день предусмотрен отдельный вариант.

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

5-7 классы

Максимальное общее количество баллов: 40 баллов

8 классы

Максимальное общее количество баллов: 60 баллов

9-11 классы

Максимальное общее количество баллов: 100 баллов

Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется председателем жюри.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в 6 данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Комиссия просит размножить материалы заданий для тура в формате А4 (не уменьшать формат).

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по литературе не предъявляются.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по физической культуре в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *физической культуре* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *физической культуре* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: формирование здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура. Выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по физической культуре.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *физической культуре* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8, 9-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- в период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре проводится в два тура: (теоретический и практический) по **единой для всех участников модели**.

Теоретический тур олимпиады проводится в онлайн формате для всех параллелей. Для проведения теоретического тура предусмотрено два дня в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Свердловской области.

Практический тур олимпиады проводится два дня на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участниками, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Продолжительность конкурсов:

Все классы

1. Теоретический тур – **45 минут**

2. Практический тур – продолжительность практических испытаний для всех групп участников зависит от времени выполнения испытаний и количества участников.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

5.1 Процедура проведения теоретического тура (онлайн)

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени;
- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.

Каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в

сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению.

Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе ТС Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

5.2 Процедура проведения практического тура (очно)

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивные игры, легкая атлетика.

На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать два практических задания по выбору региональной предметно-методической комиссии школьного этапа олимпиады.

Испытание по разделу «Спортивные игры» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол, гандбол и т. д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры» представлен в таблице

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Баскетбол			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперед	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо		+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+	+
Штрафной бросок			+
Подбор мяча после броска		+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
Футбол			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой			+
Жонглирование мячом			+

Испытание по разделу «Прикладная физическая культура» может быть организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений.

В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура» (полоса препятствий - Легкая атлетика) представлен в таблице

Элемент	Класс
	Ы

	5-6	7-8	9-11
Челночный бег	+	+	+
	4x9м	5x1 0м	9x10м

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны **быть в спортивной форме**: спортивные шорты, футболка и спортивной обуви (кроссовки) без металлических шипов;
- использование украшений **не допускается**;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности (сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука) и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника

Выступление участника **не может быть** начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования: освещение, задымление помещения и т.п.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия подготовила пакеты заданий для возрастных групп: 5-6 класс единый пакет заданий (четыре варианта);

7-8 класс единый пакет заданий (четыре варианта); 9-11 класс

единый пакет заданий (четыре варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Максимальная оценка результата участника 5-6 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **23 первичных баллов**.

Максимальная оценка результата участника 7-8 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **56 первичных баллов**.

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **66,5 первичных баллов**.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Далее полученный результат первичных баллов пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Школьный этап состоит из теоретического и двух практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

- за теоретическое задание – **20 баллов**;
- за каждое практическое задание – **по 40 баллов**.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов участника в теоретической части олимпиады: $X_i = (K \times N_i) / M$,

X_i – «зачетный» балл i -го участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании;

M – максимально возможный для теоретического тура.

Пример: результат участника 40 баллов ($N_i=40$) из 66,5 максимально возможных ($M=66,5$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (20 \times 40) / 66,5 = 12,0$ баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады:

$X_i = (K \times M) / N_i$,

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании; N_i – результат участника в конкретном задании;

M – лучший результат участника в конкретном задании для практического тура.

Пример для «Спортивные игры (баскетбол+футбол)»: $N_i = 59,39$ с (личный результат участника), $M = 50,01$ с (лучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем

$X_i = (40 \times 50,01) / 59,39 = 33,68$ балла,

Пример для «челночного бега 9 x 10 м»: $N_i = 20,09$ с (личный результат участника), $M = 19,11$ с (лучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем

$X_i = (40 \times 19,11) / 20,09 = 38,04$ балла.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели для юношей и девушек**.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.**

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМОпо образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.:ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н.Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю.

Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. Учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
7. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»
8. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
9. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
10. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/ Правила игры. Гандбол в зале.
11. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
12. <https://ruswimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021)

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

10.1. Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-

платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

10.2. Для проведения очного тура олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения практического тура. Для проведения практических испытаний школьного и муниципального этапов, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть **следующее оборудование**:

- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, ворота для флорбола, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; микрофон.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

11. Особые требования к проведению олимпиады

Оборудование к практической части. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Баскетбольные (№6, №7) и футбольные мячи по 2 шт., ворота футбольные, конусы, фишки. ПК для внесения в протокол результатов конкурсантов.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции теоретического тура проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ. Апелляция практического тура не предусмотрена.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *русский язык* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по русскому языку.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Основная задача олимпиады: выявление обучающихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности; стимулирование интереса школьников к изучению языковых процессов и явлений; популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки; с расширением и углублением знаний школьников по предмету; создание интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования. Организационная задача олимпиады предполагает выявление школьников, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по русскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *русскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится для обучающихся в **4 и 5-6 классов в один тур**, который включает в себя 10 заданий.

Задания выполняются на цифровой платформе. Ответы проверяются автоматизированно. Структура комплектов представлена в приложении 1, 2.

Для обучающихся **7 – 11 классов** олимпиада проводится **в два тура**.

– **Первый тур (онлайн)** предполагает выполнение 10 заданий на цифровой платформе. Ответы на задания первого тура проверяются автоматизированно. Структура комплектов представлена в приложениях 3, 4, 5.

– **Второй тур (очно)** проводится в назначенное школьными организаторами время. Не рекомендуется проводить два тура один за другим. Важно оптимально распределить нагрузку и проводить туры в разные дни или обеспечить длительный перерыв между турами, если они проводятся в один день. Второй тур состоит из пяти аналитических заданий, ответы записываются на листах. Ответы участников на задания 2 тура проверяются по критериям, которые предоставляются членам жюри от школьной предметной комиссии после выполнения конкурсных заданий всеми участниками. Структура комплектов представлена в приложениях 3, 4, 5.

Модель проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку

Возрастная группа	Тур 1	Время на выполнение заданий 1 тура	Макс. балл за 1 тур	Тур 2	Время на выполнение заданий 2 тура	Макс. балл за 2 тур	Макс. итоговый балл
4 класс	+	40 мин	100	–	–	–	100
5-6 класс	+	60 мин	100	–	–	–	100
7-8 класс	+	60 мин	68	+	60 мин	32	100
9 класс	+	60 мин	60	+	60 мин	40	100
10-11 класс	+	60 мин	54	+	80 мин	46	100

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5.1 Процедура проведения очного тура

Для проведения конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;
- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Участники должны сидеть по одному за столом.

5.2 Процедура проведения онлайн тура

Для проведения каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе TC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

6. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Максимальная сумма баллов за оба тура – **100 баллов**. Подробности представлены в Приложениях 1,2,3,4,5

7. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 4, 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно- технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом

жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

9. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения олимпиады в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

10. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

11. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Структура комплекта конкурсных заданий для 4 класса

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа	Мак с. балл	Частичное выполнение задания
1.	Орфография. Фонетика. Графика	Множественный выбор Работа с суждениями	1 0	5
2.	Фонетика	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	1 0	–
3.	Орфография и пунктуация.	Множественный выбор. Работа с суждениями	1 0	5
4.	Морфология	Задание с кратким ответом. Работа со списком слов	1 0	–
5.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	1 0	–
6.	Синтаксис	Выбор двух правильных ответов. Работа с суждениями	1 0	5
7.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа Работа со списком фразеологизмов	1 0	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор Работа со списком слов.	1 0	5
9.	Этимология. История языка.	Работа с текстом. Задание с кратким ответом	1 0	–
10.	Лексикография	Выбор одного правильного ответа. Работа с текстом словарной статьи.	1 0	–

Структура комплекта конкурсных заданий для 5 класса

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа	Мак с. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор Работа с суждениями	10	5
2.	Фонетика	Задание с кратким ответом. Работа со списком слов	10	5
3.	Орфография и пунктуация.	Задание на соответствие. Работа с суждениями и списком предложений	10	5
4.	Морфология	Выбор двух правильных ответов. Работа со списком слов	10	5
5.	Словообразование. Приставки.	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
6.	Словообразование. Корень слова	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
7.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Задание с кратким ответом. Работа со списком фразеологизмов	10	–
8.	Лексика. Группы лексики	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
9.	Этимология. История языка.	Работа с текстом. Задание с кратким ответом	10	–
10	Лексикография	Выбор двух правильных ответов. Работа с текстом словарной статьи и списком суждений.	10	5

Приложение 3.

Структура комплекта конкурсных заданий для 7-8 классов ПЕРВЫЙ

ТУР

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа.	Мак с. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор Работа с суждениями	8	4
2.	Орфография и пунктуация.	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений.	8	4
3.	Морфология	Задание с кратким ответом. Работа со списком слов.	8	4
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов.	4	–
5.	Синтаксис	Множественный выбор. Работа с суждениями	8	4
6.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа Работа со списком предложений	4	–
7.	История языка. Этимология	Задание с кратким ответом. Работа с текстом.	8	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор. Работа со списком слов.	8	4
9.	Нормы языка	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений	8	4
10.	Лексикография	Работа с текстом словарной статьи. Задание с кратким ответом	4	–

ВТОРОЙ ТУР

1 задание. Этимология. Словообразование. 4 балла

2 задание. Средства языковой выразительности. 4 балла.

3 задание. Лексика. Значение слова. Морфология. 8 баллов

4 задание. Морфология. Синтаксис. 10 баллов

5 задание. Словообразование. Лексика. 6 баллов

Приложение 4.

Структура комплекта конкурсных заданий для 9 классов ПЕРВЫЙ

ТУР

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа	Мак с. балл	Частичное выполнение задания.
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор. Работа с суждениями	6	3
2.	Орфография и пунктуация.	Установление соответствия. Работа со списком суждений и списком предложений	6	3
3.	Морфология	Выбор двух правильных ответов. Работа со списком слов	6	3
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	6	–
5.	Синтаксис	Множественный выбор. Работа с суждениями	6	3
6.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком фразеологизмов	6	–
7.	Этимология. История языка.	Задание с кратким ответом. Работа с текстом	6	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор. Работа со списком слов	6	3
9.	Нормы языка	Установление соответствия. Работа со списком суждений и списком предложений	6	3
10.	Лексикография	Работа с текстом словарной статьи. Задание с кратким ответом	6	–

ВТОРОЙ ТУР

1 задание. Этимология. Лексика. Стилистика. Словообразование. 6 баллов

2 задание. Средства языковой выразительности. 6 баллов.

3 задание. Морфология. 8 баллов

4 задание. Морфология. Синтаксис. Словообразование. Орфография. 12 баллов

5 задание. Лексика. Стилистика. 8 баллов

Структура комплекта конкурсных заданий для 10-11 классов

ПЕРВЫЙ ТУР

№	Раздел	Тип задания	Макс. балл	Частичное выполнение задания.
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор Работа с суждениями	6	3
2.	Орфография и пунктуация.	Выбор двух правильных ответов. Работа с суждениями	6	3
3.	Морфология	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений.	6	3
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа Работа со списком слов	3	–
5.	Синтаксис	Множественный выбор Работа с суждениями	6	3
6.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком предложений	6	–
7.	История языка. Этимология	Задание с кратким ответом. Работа с текстом.	6	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор. Работа со списком слов.	6	3
9.	Нормы языка	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений.	6	3
10.	Лексикография	Задание с кратким ответом. Работа с текстом словарной статьи.	3	–

ВТОРОЙ ТУР

1 задание. Этимология. Лексика и фразеология. 8 баллов

2 задание. Средства языковой выразительности. 10 баллов.

3 задание. Орфография. Словообразование. 6 баллов

4 задание. Синтаксис. 10 баллов

5 задание. Морфология. Словообразование. Лексика и фразеология. 12 баллов

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по немецкому языку в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *немецкому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *немецкий язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей в области немецкого языка и культуры; повышение интереса учащихся к научной и научно- исследовательской деятельности в области германистики; способствует формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке; расширения кругозора в области истории и культуры немецкоязычных стран. Последнее предполагает ежегодное обновление темы по страноведению.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по немецкому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *немецкому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее - Оргкомитет) и Жюри. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

2. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

3. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится по **единой для всех участников модели, то есть учащиеся 5-6 классов выполняют одни задания, учащиеся 7-8 классов выполняют одни задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни задания.**

В два тура: онлайн тур и очный тур.

Для проведения онлайн тура предусмотрено два дня в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВСОШ в Свердловской области. Этот тур включает в себя задания по ЧТЕНИЮ, ЛЕКСИКЕ–ГРАММАТИКЕ и СТРАНОВЕДЕНИЮ.

Очный тур проводится в один день в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВСОШ и включает в себя задание по ПИСЬМУ.

Время, отведенное на каждый тур, составляет

Параллели	Онлайн тур	Очный тур
5-6 класс	50 мин	20 мин
7-8 класс	55 мин	60 мин
9-11 класс	70 мин	60 мин

Проведение конкурсов в рамках одного тура (очного или онлайн) не предполагает перерывов между ними. Все задания и бланки ответов на очном туре выдаются участникам одновременно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

4. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

4.1 Процедура проведения письменных конкурсов в рамках очного тура

Для проведения очного тура (ПИСЬМО) в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;
- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов соответствующего конкурса и лист для черновика и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листа ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

Участники заполняют графу (*регистрационный номер-шифр*) на листе ответов. На листе ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается

дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листе ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*о* или *а*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Для выполнения задания по участникам выдается чистый лист бумаги для черновика. Однако проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают лист ответов, тексты заданий и черновики. Проверяется только лист ответов.

4.2 Процедура проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура (ЧТЕНИЮ, ЛЕКСИКЕ–ГРАММАТИКЕ и СТРАНОВЕДЕНИЮ) каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению.

5. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия по немецкому языку подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5-6 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 7-8 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 9-11 класс единый пакет заданий (два варианта).

6. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия ориентировалась на следующие моменты оценивания:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а недробными числами;
- за все задания начислять один балл за каждый правильный ответ, ноль баллов за неправильный ответ;
- общий результат по итогам онлайн и очного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Конкурс ПИСЬМО оценивается 2 членами жюри по критериям оценки. Оценивание творческого задания включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном

порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;

– если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется председателем жюри.

Кроме того, каждый проверяющий пишет краткую справку по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Максимальное количество баллов:

Параллели	Онлайн тур	Очный тур	Максимальный балл
5-6 класс	44	20	64
7-8 класс	55	20	75
9-11 класс	60	20	80

7. Порядок подведения итогов школьного этапа

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий в двух турах.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по немецкому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурса «ПИСЬМО» **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

9. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

10.1. Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

10.2. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (не

уменьшать формат).

10. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по немецкому языку не предъявляются

11. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по обществознанию в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *обществознанию* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *обществознанию* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по обществознанию.

1.2. Олимпиада по *обществознанию* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады является стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по обществознанию.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *обществознанию* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 6-7, 8-9 и 10-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров.

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию проводится онлайн и состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады.

Продолжительность тура:

1. 6-7 классы (10 заданий) – **45 минут**;
2. 8-9 классы (15 заданий) – **50 минут**;
3. 10-11 классы (20 заданий) – **1 час (60 минут)**.

Проведение конкурсов в рамках одного тура (онлайн) не предполагает перерывов между ними. Время на выполнение заданий участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведено на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе TC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия по обществознанию подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 6-7 класс единый пакет заданий (три варианта);
- 8-9 класс единый пакет заданий (три варианта);
- 10-11 класс-единый пакет заданий (три варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий составляет:

1. для 6-7 классов – 33 балла;
2. для 8-9 классов – 36 баллов;
3. для 10-11 классов – 45 баллов

Оценка работ каждого участника олимпиады по обществознанию осуществляется с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно- технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании

жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

В связи с наличием во всех группах параллелей заданий, требующих выполнения простейших арифметических действий допускается пользование **непрограммируемым калькулятором.**

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по общественнознанию не предъявляются.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по географии в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *географии* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *география* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по географии.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады является популяризация географической науки и географического образования, выявление школьников, проявляющих познавательный интерес к предмету, развитие у обучающихся творческих способностей к научно-исследовательской деятельности, формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по географии, расширение кругозора и эрудиции школьников.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по географии.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *географии* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии проводится в онлайн-формате и состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады.

Продолжительность тура:

1. 5-6 классы (15 заданий) – **45 минут**;
2. 7-8 классы (20 заданий) – **1 час (60 минут)**;
3. 9-11 классы (20 заданий) – **1 час 30 минут (90 минут)**.

Проведение конкурсов в рамках одного тура (онлайн) не предполагает перерывов между ними. Время на выполнение заданий участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведено на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе ТС Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия по географии подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5-6 класс единый пакет заданий (четыре варианта);
- 7-8 класс единый пакет заданий (четыре варианта);
- 9-11 класс-единый пакет заданий (четыре варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий составляет:

1. для 5-6 классов – 40 баллов;
2. для 7-8 классов – 60 баллов;
3. для 9-11 классов – 50 баллов

Оценка работ каждого участника олимпиады по географии осуществляется с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании

жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по географии не предъявляются.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по истории в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *истории* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *истории* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по истории.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады являются повышение интереса школьников к изучению истории, развитие их кругозора и исследовательских способностей, отбор наиболее подготовленных и способных школьников, которые могут впоследствии выступать на муниципальных последующих этапах ВСОШ.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВСОШ осуществляет РПМК по истории.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *истории* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8, 9 и 10-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;

- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории проводится в онлайн- формате и состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады.

Продолжительность тура:

Все классы

1. 10 заданий – **1 час 30 минут** (90 минут).

Рекомендованное время выполнения каждого задания (5 – 10 минут) указано в расчёте на среднего подготовленного участника, но предусмотрена возможность более длительного выполнения отдельных заданий, а также предполагается, что часть времени необходимо оставить на самопроверку работы.

Проведение конкурсов в рамках одного тура (очного или онлайн) не предполагает перерывов между ними. Время на выполнение заданий участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведено на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе TC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия по истории подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

5-6 класс единый пакет заданий (три варианта);

7-8 класс единый пакет заданий (три варианта);

9 класс единый пакет заданий (три варианта);

10-11 класс-единый пакет заданий (три варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Все классы

Общее максимальное число первичных баллов, которое может набрать участник олимпиады – 80, тестовых баллов – 100. Первичный балл, полученный за выполнение всех заданий, переводится в тестовый по формуле $Y = X/80 * 100$, где Y

– тестовый балл, а X – первичный балл. Максимальный тестовый балл составляет 100.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно- технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Максимальный первичный балл за выполнение заданий каждой возрастной группы составляет 80 баллов. Первичный балл, полученный участником олимпиады за выполнение всех заданий, переводится в тестовый по формуле $Y = X/80 * 100$, где Y – тестовый балл, а X – первичный балл. Максимальный тестовый балл составляет 100.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по истории подводятся на последнем

заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по истории не предъявляются.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по предмету «Искусство» (МХК) в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *предмету*

«Искусство» (МХК) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *«Искусство» (МХК)* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по предмету *«Искусство» (МХК)*.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: выявление уровня развития ключевых (общекультурных, учебно- познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций; выявление и развитие у школьников общекультурного кругозора, творческих способностей и интереса к художественной деятельности; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, реализации их интеллектуально-творческого потенциала; пропаганда искусствоведческих знаний, формирование ценностного отношения к мировому культурному наследию; профессиональная ориентация учащихся на гуманитарный профиль образования и дальнейшую профессиональную деятельность в области искусства и мировой художественной культуры; определение участников следующего, регионального этапа олимпиады по предмету.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по предмету *«Искусство» (МХК)*.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *МХК* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по МХК проводится в 2 тура по **единой модели для параллелей 7-8, 9, 10, 11 классов. Для параллели 5-6 классов проводится только онлайн (теоретический) тур, очный тур не предусмотрен.**

Очный тур состоит из двух частей:

1) Подготовка и презентация творческого проекта. Тематика проектов приведена в методических рекомендациях ЦПМК и рекомендациях определяется жюри школьного этапа заранее – не менее, чем за 3 недели до защиты.

2) Публичная защита презентации творческого проекта проводится в течение одного дня. При создании презентации участник Олимпиады пользуется основными требованиями, использует библиотечные ресурсы, Интернет-ресурсы, аудио- и видеофайлы. О выборе тем и подготовке творческого проекта. (см. Методические рекомендации к разработке творческих проектов.)

Продолжительность теоретического тура:

5-6 класс (5 заданий) – **1 час 30 минут (90 минут);**

7-8 класс (4 задания) – **2 час 15 минут (135 минут);**

9 класс (8 заданий) – **3 часа (180 минут);**

10, 11 класс (7 заданий) – **3 часа (180 минут);**

Проведение конкурсов в рамках одного тура (онлайн) не предполагает перерывов между ними.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК

5.1 Процедура проведения очного тура

Для проведения Очного тура (защиты презентации творческого проекта) необходимо помещение с мультимедийным экраном

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны фиксировать время начала и окончания ответа.

Требования к презентации включает умение участника работать в программе Power Point, включать информационный и иллюстративный ряд о проекте, список использованной литературы. Объем презентации не превышает 10 слайдов.

Защита проекта проводится в спокойной доброжелательной обстановке.

Время на защиту – 7-10 минут. Также после защиты могут задаваться вопросы. Презентацию участник передает организаторам Олимпиады заранее, не менее чем за 1 час защиты.

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа по защите проекта проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. При проведении защиты презентации творческого проекта должно быть создано Жюри (не менее 2 человек). При оценивании выступления каждого участника Члены жюри приходят к единому мнению путем обсуждения и выставляют единую оценку

5.2 Процедура проведения онлайн тура

Для проведения каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе TC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5-6 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 7-8 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 9 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 10 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 11 класс единый пакет заданий (два варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Максимальное количество баллов за теоретический тур составляет:

- для 5-6 классов – 100 баллов;
- для 7-8 классов – 85 баллов;
- для 9 классов – 150 баллов;
- для 10 классов – 136 баллов;
- для 11 классов – 202 балла.

Максимальная сумма баллов очного тура (защита проекта) для параллелей 7-8, 9, 10, 11 классов – **100 баллов**.

Критерии оценивания **очного тура** следующие:

Идея проекта (творческая составляющая, подход)	Использование специальной литературы или ресурсов	Оформление презентации	Выступление участника
1-25	1-25	1-25	1-25
Итого 100 баллов (максимум)			

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице,

представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения олимпиады в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

11. Особые требования к проведению олимпиады

(см. Методические рекомендации к разработке творческих проектов.)

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции теоретического тура проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Приложение

Методические рекомендации региональной предметно-методической комиссии к разработке проектов для участия в школьном этапе ВСОШ по предмету «Искусство (Мировая художественная культура)»

Разработка творческого проекта школьниками – это первые попытки учащихся выйти за пределы стандартного мышления и одновременно с этим попытка проявить научный, т.е. исследовательский подход.

Эти две компоненты (исследовательская и креативная) могут в разной степени присутствовать в творческом проекте.

В первом случае, (**исследовательский характер творческого проекта**) важно научить школьника ставить Вопрос, на который будет отвечать научный проект. Вопрос – это самое главное при создании подобных типов проектов, поскольку в конце его мы должны получить хоть мизерное, но открытие, которое сделает для себя школьник. Научить быть любопытным самое сложное и самое необходимое в данном случае.

Далее идет подбор литературы по теме и умение грамотно ссылаться на источники, а не просто научиться компилировать чужие мысли. Литература может и должна быть специальной. Для этого школьник должен воспользоваться сетью Муниципальных библиотек Екатеринбурга, в которых имеется подборка книг по искусству, и даже специализированных (например, о

конструктивизме в Библиотеке

№17 на проспекте Ленина и т.д. (<https://моб.екатеринбург.рф>), библиотекой (кабинетом) Департамента искусствоведения, культурологии и дизайна УрФУ (<http://art-urgi.urfu.ru/index.php/table/departament/biblioteka/?ysclid=16nt624bqt74644564>), библиотекой им. Герцена и рядом других.

Кроме книг, важно побывать в местных или областных музеях, посмотреть и убедиться, в том, что материала по данной теме нет, либо, наоборот найти что-то в местных коллекциях.

При использовании иллюстративного материала, необходимо это делать грамотно и указывать: название произведения, автора, время и место создания, место современного хранения (например, Музей).

Во втором случае, (**социокультурный характер творческого проекта**) важно понять и прописать, на кого направлен проект (т.е. кто является целевой аудиторией проекта), какую социальную и культурную задачу он решает (Цель из задачи). Далее – краткое описание в чем его суть (Идея), если было проведено предварительное теоретическое исследование, рассказать об этом. При подготовке этих этапов школьник точно также как и при работе с библиотеками, обращается к сети Интернет и ищет различные аналоги своего проекта, как отечественные, так и зарубежные. В ходе этого процесса оттачивается идея, улучшается механика. Идея должна решать излагать проблему, по – возможности быть реальной и реализуемой. Отдельно нужно сказать несколько слов о проведении социологического опроса, который обычно проводят школьники. Среди всех методов социологического тестирования, метод опроса является самым неэффективным, а чаще и ложным, поскольку школьник не в состоянии провести его корректно (сделать грамотную анкету и соблюсти выборку). Можно рекомендовать использовать школьниками метод экспертного интервью, задать несколько вопросов по электронной почте значимой персоне гораздо более эффективно. Молодому пытливому уму никто не откажет, если вопросы будут грамотно и корректно сформулированы, и объяснено где ответы будут использованы. Живая беседа со старшим родственником, библиотекарем, музейным работником, преподавателем университета по выбранной теме будет также крайне полезна.

Для определения тем социокультурных проектов можно руководствоваться перечнем знаменательных дат за 2022 и 2023 годы, как перспектива подготовки к последующим этапам всероссийской олимпиады школьников, связанных со значимыми для Российской (и/или мировой) культуры событиями. Также следует учитывать календарь региональных памятных событий.

Возможные примеры тематики творческих проектов:

1. Можно ли повторить художественные и инженерные проекты прошлого?
2. Культурные деятели и названия улиц (шире – культурная география)
3. История семьи как часть истории России и региона
4. Уральский рок-клуб и молодежная музыкальная культура
5. Проблема отсутствия любви к чтению и классике
6. Культура эко-поведения
7. Екатеринбург и его традиции киношколы (от Уральского кино до современных фестивалей)
8. ЕМИИ – обладатель одного из лучших собраний авангарда.
9. Самая древняя деревянная статуя находится на Урале
10. Клады, найденные на Урале
11. Различные национальные культуры и народы, живущие на Урале, их традиции
12. История оперного театра и танцевальных традиций
13. Промышленники – меценаты искусства
14. Аналоги росписи по дереву (Алапаевск, Синячиха) в искусстве других стран
15. Культурные вузы Урала и их формирование

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по ОБЖ.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: повышение мотивации школьников к изучению основ безопасности жизнедеятельности; способствует развитию исследовательских и проектных умений школьников в области основ безопасности жизнедеятельности; дифференцировать обучающихся по уровню подготовки по основам безопасности жизнедеятельности с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по предмету ОБЖ.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *ОБЖ* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- в период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ проводится в два тура: (теоретический и практический) по **единой для всех участников модели.**

Теоретический тур олимпиады проводится в онлайн формате для всех параллелей. Для проведения теоретического тура предусмотрено два дня в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВСОШ в Свердловской области.

Практический тур олимпиады проводится для параллелей 7-8, 9, 10-11 классов. Практический тур для параллели 5-6 классов не предусмотрен. Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри в один день.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Продолжительность конкурсов:

Все классы

1. Теоретический тур – **45 минут**
2. Практический тур – время выполнения практического тура на каждого участника указывается в заданиях практического тура.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

5.1 Процедура проведения теоретического тура (онлайн)

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;
- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические

средства.

Каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению.

Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе TC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

5.2 Процедура проведения практического тура (очно)

Проведению практического тура предшествует показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

Перед началом практического тура участники проходят регистрацию, представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты).

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны быть в спортивной форме (в соответствии с погодными условиями), закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;
- иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания;
- по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками;
- повреждение технологической карты, ознакомление с содержанием технологической карты до окончания выполнения заданий участником, внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту, а также другие попытки фальсификации результатов выполнения заданий

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия подготовила пакеты заданий для возрастных групп: 5-6 классы – единый пакет заданий (два варианта);

- 7-8 классы – единый пакет заданий (два варианта);
- 9 класс – единый пакет заданий (два варианта);
- 10-11 классы – единый пакет заданий (два варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится **целыми**, а не дробными числами.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, которая не превышает 100 баллов.

Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, которая не превышает 100 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического и практического тура **200 баллов**.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ноутбуком/нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

Для проведения очного тура олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения практического тура. **Перечень материально-технического обеспечения для проведения практического тура будет опубликован за неделю до проведения.**

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции теоретического тура проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ. Апелляция результатов практического тура не предусмотрена.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по экологии в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *экологии* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *экологии* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по экологии.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады являются: повысить мотивацию школьников к изучению основ экологических знаний; способствовать развитию исследовательских и проектных умений школьников в области экологии, в природоохранной деятельности; дифференцировать обучающихся по уровню подготовки по экологии с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по экологии.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *экологии* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 7, 8, 9, 10, 11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров.

4. Порядок проведения соревновательных туров

Олимпиада по экологии проводится в один тур в онлайн формате. Для проведения олимпиады предусмотрено два дня в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Свердловской области.

Продолжительность тура:

1. 7 класс (12 заданий) – **1 час (60 минут)**;
2. 8 класс (13 заданий) – **1 час (60 минут)**;
3. 9 класс (14 заданий) – **1 час (60 минут)**;
4. 10 класс (14 заданий) – **1 час (60 минут)**;
5. 11 класс (15 заданий) - **1 час (60 минут)**.

Проведение конкурсов в рамках одного тура (онлайн) не предполагает перерывов между ними. Время на выполнение заданий участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведено на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе ТC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

6. Количество пакетов заданий

Пакеты заданий для возрастных групп:

- 7 класс единый пакет заданий (четыре варианта);
- 8 класс единый пакет заданий (четыре варианта);
- 9 класс-единый пакет заданий (четыре варианта);
- 10 класс единый пакет заданий (четыре варианта);
- 11 класс единый пакет заданий (четыре варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады по экологии составляет:

1. для 7 классов – 45 баллов;
2. для 8 классов – 48 баллов;
3. для 9 классов – 50 баллов;
4. для 10 классов – 52 балла;
5. для 11 классов – 57 баллов.

Задание на выбор нескольких правильных ответов.

При выборе учащимся большего количества вариантов ответов каждый дополнительный сверх указанного снижает оценку на единицу оценивания (1 балл). Оценка не может быть ниже 0 баллов.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 7, 8, 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по экологии не предъявляются. Обращаем внимание что на школьном этапе предусмотрен только теоретический тур.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады по экономике в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *экономике* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *экономика* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно- методической комиссией (далее – РПМК) по экономике.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады являются: дать возможность всем школьникам получить представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации, заинтересовать школьников, имеющих способности к экономике, стимулировать школьников развивать экономическое мышление, отобрать тех школьников, которые будут представлять свои учебные заведения на муниципальном этапе, а также подготовить этих школьников к нему.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по экономике.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *экономике* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-7, 8-9, 10-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;

- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;

- рассматривает апелляции участников;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров.

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по экономике проводится исключительно в дистанционном формате. Очное проведение не предусмотрено.

Продолжительность тура:

1. 5-7 класс (10 заданий) – **1 час 30 минут (90 минут)**;

2. 8-9 класс (20 заданий) – **2 часа (120 минут)**;

3. 10-11 класс (20 заданий) – **2 часа 30 минут (150 минут)**.

Проведение конкурсов в рамках одного тура (онлайн) не предполагает перерывов между ними. Время на выполнение заданий участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе ТС Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

6. Количество пакетов заданий

Пакеты заданий для возрастных групп:

5-7 класс единый пакет заданий (четыре варианта); 8-9

класс единый пакет заданий (четыре варианта);

10-11 класс-единый пакет заданий (четыре варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий олимпиады. Решение каждой задачи оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией школьного этапа олимпиады.

Общая сумма баллов для каждой параллели – **100 баллов**.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице,

представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

При подготовке участников к олимпиаде по экономике целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

- «Экономика для школьников» (<https://IloveEconomics.ru>);
- Всероссийская олимпиада школьников в г. Москва (<https://vos.olimpiada.ru/>).

Рекомендованные учебники и задачки:

1. Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание).
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
3. Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>).
4. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018.
5. Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер Экономический образ мышления (любое издание).

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур. При необходимости допускается использование **непрограммируемым калькулятором.**

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по экономике не предъявляются.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

