

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей разновозрастной группы с 2-7(8) лет

Месяц	Неделя	Период Тема недели	Воспитательные задачи		
			Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	1	01.09-02.09 «День знаний»	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе, к знаниям	Познакомить с осенним праздником День знаний; формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию	Формировать у детей интерес к школьному обучению; вызывать интерес к активному стремлению к будущей социально-личностной позиции
	2	05.09-09.09 «Осенний хоровод»	Закреплять представления детей о характерных признаках осени и процессах в природе в осенний период	Обогащать личный опыт знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы	Расширять представления детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью; закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы
	3	12.09-16.09 «Дары осени» Мониторинг	Формировать обобщенные представления об овощах и фруктах и месте их произрастания; формировать умение отличать по внешнему виду; воспитывать бережное отношение к природе.	Закреплять знания об овощах и фруктах; систематизировать знания об использовании овощей и фруктов в пищу; формировать представление о взаимосвязях человека и щедрых даров природы	Расширять познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям: учить уважать и ценить каждую из профессий; познакомить с машинами, которые помогают в работе людям; формировать представление детей о производстве хлеба; формировать уважение к труду взрослых на селе.
	4	19.09-23.09 «Я и моя семья»	Формировать представление о семье и ее членах; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; закреплять умение правильно называть всех членов семьи	Расширить представления детей о родственниках (дядя, тётя, племянница, и т.д.); воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним	Закреплять знания домашнего адреса, имён и отчеств родителей, дедушек, бабушек; формировать интерес к своей родословной; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому; уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.

	5	26.09-30.09 «Я вырасту здоровым»	<p>Расширение представлений у детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать укреплять здоровье детей, формировать культурно-гигиенические навыки, расширять представления детей о полезных продуктах и витаминах. Продолжать знакомить детей с режимом дня, формировать умение правильно распределять свое время. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта; стимулировать изучение детьми своего тела, возможностей своего организма; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Формировать знания детей об организме человека, здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творчество и инициативу в двигательной деятельности.</p>
Октябрь	6	03.10-07.10 «Мой дом, моё село».	<p>Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному селу. Уточнять информацию о родном селе. Воспитывать в детях чувство гордости и восхищения своим селом. Закреплять знания о профессиях родного села. Закреплять знания о достопримечательностях родного села.</p>	<p>Дать представление о доме как о месте, где живёт дружная семья; закрепить знания о предметной обстановке дома; дать представление о достопримечательностях родного села; закрепить знания о названии села и улиц; воспитывать чувство гордости за своё село</p>	<p>Расширять представление детей о понятии «село»; об достопримечательностях родного села; познакомить с историей возникновения, названия и о его почётных жителях; дать представление об общественных учреждениях, их назначении; познакомить с традициями сельской жизни</p>

7	10.10-14.10 «Безопасность дорожного движения»	Закреплять названия и назначение дорожных знаков, умение определять какие знаки для водителей, а какие для пешеходов. Формировать навыки безопасного поведения детей на дорогах. Выбатывать привычку правильно вести себя на дорогах. Воспитание грамотных пешеходов.	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода; уточнять и формировать представления о транспорте и его назначении; закреплять знания перехода через проезжую часть, опасности игр у дороги.	Создание условий для формирования и расширения знаний детей о правилах дорожного движения; расширять знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; актуализировать представление о правилах дорожного движения, дорожных знаков и их назначении.
8	17.10-21.10 «Бабушкино подворье»	Уточнять и расширять представления детей о домашних животных, их детенышах. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, их значимость в жизни человека.	Закреплять знания о домашних животных; формировать представление о домашних животных и их детенышах; закрепить знания о пользе, приносимой людям; создать условия для формирования интереса к животным	Закреплять знания о домашних животных; формировать представление о назначении выращивания домашних животных, о их пользе для человека; о тяжелом и нелегком труде в уходе за животными; учить правилам ухода за животными; создать условия для формирования интереса к животным; познакомить с сельскохозяйственными профессиями и о труде животноводов
9	24.10-28.10 «Кто живет в лесу»	Закреплять знания детей о диких животных. Формировать знания о их жизни. Развивать интерес, воспитывать любовь и бережное отношение, а также вызывать желание заботиться о животных леса.	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; познакомить с местом обитания диких животных; закрепление и расширение знаний об особенностях их внешнего вида, повадках, формировать бережное отношение к животному миру	Формирование представлений детей об обитателях леса; закреплять знания о диких животных, различать животных по особенностям; закрепление и расширение знаний об особенностях их внешнего вида, повадках, формировать бережное отношение к животному миру

Ноябрь	10	31.10-03.11 «Наша Родина – Россия»	Формировать представление детей о своей стране России. Формировать у детей чувство любви к своей стране. Познакомить с государственными символами страны. Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.	Расширять знания детей о родной стране, представление о том, что Россия – огромная многонациональная страна; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Российской Федерации.	Закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности и патриотизма.
	11	07.11-11.11 «Все профессии важны, все профессии нужны»	Познакомить с понятием профессии. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Формировать первичные трудовые навыки. Вызвать интерес к профессиональной деятельности детей.	Уточнять и обобщать знания детей о профессиях; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; обобщать и расширять знания об особенностях профессий; вызвать интерес к разным профессиям; воспитывать уважение к труду взрослых	Систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; развивать интерес к профессиям взрослых; воспитывать уважение к труду взрослых
	12	14.11-18.11 «Мебель. Бытовая техника»	Закреплять знания о предметах мебели и бытовой техники и их назначении. Учить определять особенности предметов. Уточнять знания о составных частях и назначении в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	Расширять знания детей о мире мебели и техники, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого они сделаны; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию.	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкцией и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать интерес к познанию.
	13	21.11-25.11 «Праздник мам»	Формировать уважительное отношение к маме, умение выражать свою любовь словами и действиями. Способствовать созданию положительных эмоциональных впечатлений. Развивать чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.	Познакомить детей с праздником Днем матери; воспитание уважения и любви к матери; создание теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций; воспитывать гордость за свою семью, за свою маму	Познакомить детей с праздником Днем матери; с историей возникновения праздника; воспитание уважения и любви к матери; создание теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций; воспитывать гордость за свою семью, за свою маму

Декабрь	14	28.11-02.12 «Зимушка-зима»	Обобщать знания детей о зиме, как о времени года. Закреплять знания о зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к окружающему.	Конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.	Побуждать выявлять особенности изменений природы; рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес, желание активно изучать природный мир; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.
	15	05.12-09.12 «Одежда и обувь»	Формировать представление об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, использовании и уходе за ними. Упражнять в различии предметов одежды. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды и обуви.	Закрепление названия предметов одежды и обуви; формирование представлений детей о происхождении одежды и обуви и ее назначении	Формировать представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены
	16	12.12-16.12 «Русское народное творчество, культура и традиции»	Вызывать уважение и интерес к истории, культуре русского народа. Знакомить с обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством.	Расширять представления детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре	Расширять знания детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям
	17	19.12-23.12 «Зимние забавы»	Познакомить с разнообразными играми и забавами на Руси. Расширять представления о зиме. Закреплять понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Расширять представления о играх на участке, использовать забавы в своих играх.	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта и зимними забавами; расширять представления о безопасном поведении людей зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках, о зимних забавах; продолжать знакомить детей с различными зимними видами спорта, об Олимпийских играх; расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни

	18	26.12-30.12 «Новогодний праздник»	Создать праздничное настроение, атмосферу радости и приближение новогоднего чуда. Создать условие для развития творческих способностей через активную деятельность при подготовке и проведения Новогоднего праздника. Познакомить детей с историей возникновения праздника.	Формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшать ёлку; познакомить с историей возникновения праздника, праздничных традиций и обычаев; способствовать развитию познавательной активности.	Расширять представление об общенародном празднике Новый Год; знакомить с историей возникновения праздника; познакомить с традициями празднования нового года в разных странах; формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении.
Январь	19	09.01-13.01 «Пернатые друзья»	Уточнять и расширять представления детей о птицах. Учить различать птиц по внешнему и находить их на картинках. Познакомить с птицами, зимующими в данной местности. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; воспитывать любовь к природе	Познакомить с зимующими птицами, изучать особенности птиц; учить детей различать части тела птиц; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать интерес к наблюдению за птицами
	20	16.01-20.01 «Неделя книжки»	Приобщение детей к чтению художественной литературы. Прививать детям любовь к книгам. Формировать представление о роли книги в жизни человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.	Углублять интерес к литературе; познакомить детей с деятельностью писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).	Развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать представления об особенностях литературы; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

	21	23.01-27.01 «Животные Севера»	Закреплять знания детей о животных, их внешнем виде, образе жизни. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения и различия. Развивать познавательный интерес к жизни животных и птиц Севера.	Расширять представления детей о животных Арктики и Антарктики; дать представление об образе жизни животных; продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления к среде обитания; воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру	Закрепление, уточнение и расширение знаний об Антарктиде и ее обитателях; познакомить с образом жизни животных; познакомить детей с особенностями внешнего вида, питания и пользой, которую они приносят; воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру
Февраль	22	30.01-03.02 «Африканские животные»	Познакомить и обобщить знания о животных, обитающих в жарких странах. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Формировать представление об образе жизни, внешнем виде.	Формировать представление о животных жарких стран, их внешнем виде, частях тела, повадках, поведении, образе жизни и их способности приспосабливаться к условиям среды обитания; воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру	Формировать представление о животных жарких стран, их внешнем виде, частях тела, повадках, поведении, образе жизни и их способности приспосабливаться к условиям среды обитания; воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру
	23	06.02-10.02 «В гостях у сказки»	Воспитывать любовь к русским народным сказкам. Воспитывать уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания о культурном богатстве русского народа. Создать условие для творческого самовыражения.	Формировать восприятие целостной картины мира через чтение книг; знакомить с разнообразием сказок; формировать интерес и потребность в чтении книг, желание быть похожими на положительных героев; воспитывать любовь к героям сказок	Продолжать знакомить детей со сказочными произведениями народов и авторов мира; знакомить с биографией авторов; воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия; развивать интерес к художественной литературе
	24	13.02-17.02 «Посуда»	Систематизировать и обобщать знания детей о посуде, ее назначении. Познакомить с классификацией предметов по их назначению. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Закреплять знания детей о видах посуды и материалов, из которых она сделана; видах посуды и правилах ее использования; воспитывать осторожное и бережное отношение к предметам посуды	Закреплять знания в классификации видов посуды; формировать представления о ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды; познакомить с историей возникновения посуды; воспитывать осторожное и бережное отношение к предметам посуды

	25	20.02-24.02 «Кто нас защищает?»	Расширять представления о празднике День защитника Отечества. Воспитывать чувство сопричастности с жизнью страны. Формировать патриотическое воспитание. Воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам.	Познакомить с Государственным праздником – Днем Защитника Отечества и с его значением; сформировать представление о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца; развивать интерес к родной стране, ее истории; обогащать представления о мужских профессиях.	Расширять представления детей о Российской армии: о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять спокойствие и безопасность, о боевой технике; расширять знания о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск; воспитывать чувство гордости за свою страну
Март	26	27.02-03.03 «Весна - красна»	Расширять представление о времени года весна. Познакомить с признаками весны, формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на весенние явления и красоту природы. Формировать любовь к природе.	Расширять знания детей о времени года - весне; поддерживать проявление интереса к природе, наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона; их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки

27	06.03-10.03 «Международный женский день»	Расширять представление о празднике, развивать интерес к праздничной культуре. Создать условия для формирования представлений о международном женском дне, воспитания чувства любви и уважения к женщинам. Воспитывать доброе, заботливое отношение к своим близким, желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами.	Помочь детям получить отчётливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь - пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям; воспитывать у детей любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов - эпитетов маме и бабушке;	Активизировать знания детей о празднике 8 марта; расширять представления детей о роли жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать обронённую вещь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки, маме, бабушке к празднику).
28	13.03-17.03 «Безопасность»	Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях. Расширять представления детей о ОБЖ. Познакомить с профессиями спасателя и пожарного, воспитывать в детях уважение к таким профессиям к их нелегкому труду.	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям; познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.	Закрепить знания об источниках опасности; формировать представление о службах спасения; уточнить представления о специальных профессиях
29	20.03-24.03 «Виды спорта»	Познакомить с разнообразием видов спорта. Закреплять знания о том, как сохранить здоровье. Формировать осознанное позитивное отношение к занятиям физической культуры и спорта. Воспитывать интерес к различным видам спорта и спортивным играм.	Формировать представление о спорте как об одном из главных условий здорового образа жизни; создание условий для ознакомления с различными видами спорта; закрепление обобщающего понятия «спорт» и «спортивные игры».	Закреплять знания о разных видах спорта и их атрибутах для игры; формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья; формировать представление об особенностях своего организма; формировать представление об особенностях внешнего вида и возрастных изменений.

Апрель	30	27.03-31.03 «Неделя смеха»	Развивать чувство юмора, способствовать детской активности. Создание условий для хорошего настроения. Способствовать развитию положительных эмоций.	Формирование представления о празднике; расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций; учить детей понимать юмор.	Формировать представление о празднике День смеха; знакомство со зрелищными видами искусства; развитие эмоционально-положительного отношения к цирку; формирование такта и правильного восприятия юмора.
	31	03.04-07.04 «Комнатные цветы»	Расширять знания детей о комнатных растениях, их названиях. Закрепить представление, что растение – это живые существа. Развивать интерес к развитию и росту растений. Учить находить сходства и различия во внешних признаках.	Учить детей выделять характерные признаки комнатных растений; помочь детям в освоении навыков ухода за растениями; закрепить и расширить знания детей о комнатных растениях, умение описывать их, узнавать и называть по описанию; развивать интерес к выращиванию комнатных растений	Закрепить знания детей о комнатных растениях и приёмах ухода за ними; учить описывать растения, отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними; дать представление о размножении комнатных растений; развивать навыки исследовательской деятельности детей в ходе совместной деятельности; воспитывать бережное отношение к природе.
	32	10.04-14.04 «День космонавтики»	Продолжать знакомить с праздником «День космонавтики». Сформировать элементарные представления о нашей планете. Воспитывать чувства патриотизма.	Формировать у детей интерес к наблюдениям, звёздам, звёздному небу; дать детям знания о космосе, космическом пространстве, космонавтах, луноходах, космических путешествиях; учить использовать разные способы получения знаний: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения;	Расширять представления о космосе; закрепить знания детей о космосе, планетах, галактике, космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, происхождении луны, солнца, звезд; формировать представление о деятельности людей по освоению космоса
	33	17.04-21.04 «Пресмыкающиеся и земноводные».	Познакомить с пресмыкающимися и земноводными животными. Формировать представление о внешнем виде и особенностях жизни земноводных.	Познакомить детей с пресмыкающимися и земноводными; формировать представление о внешнем виде и особенностях жизни; побудить интерес помочь преодолеть чувство неприязни к ним	Формировать представление о внешнем виде и особенностях жизни; дать представление о среде их обитания; побудить интерес помочь преодолеть чувство неприязни к ним

	34	24.04-28.04 «Деревья и кустарники»	Расширять и уточнять знания детей о деревьях и кустарниках нашей местности. Познакомить с изменениями в жизни растений в разные времена года. Закрепить название разных частей дерева. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Обобщить и систематизировать представление детей о деревьях и кустарниках; расширять знания детей о деревьях и кустарниках; дать знания о приспособленности растений к изменениям в природе; закреплять правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе и сохранять её.	Учить детей различать деревья и кустарники по внешним признакам; закрепить знания о строении и особенностях; формировать представление о разных типах лесов; познакомить с профессией «лесничий»
Май	35	08.05-12.05 «День Победы»	Познакомить с элементарными сведениями о Великой Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам. Формировать чувство гордости за Родину, за народ.	Формировать уважительное отношение к историческому прошлому своей страны, памятникам культуры; воспитывать чувство уважения к защитникам Родины; воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство благодарности к ветеранам, дань уважения к погибшим воинам за мир на земле.	Расширять представления детей об армии (солдаты в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов); формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, уточнить знания детей о празднике – Дне Победы. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту.
	36	15.05-19.05 «Такие разные цветы»	Познакомить с разнообразием мира растений. Обобщить и систематизировать знания и представления о цветах в природе, об их строении и пользе. Учить распознавать различные виды цветов. Воспитывать бережное отношение к растениям, что просто так рвать нельзя.	Учить различать и правильно называть растения, выделяя характерные их признаки; учить сравнивать растения, находить различия и сходство; подвести к пониманию того, почему эти растения расцветают весной первыми; дать детям представление о первоцветах, научить определять их по описанию, находить связь между цветущими растениями и насекомыми, обогащать словарь (мать-и-мачеха, ландыш, ядовитый, охраняемый, заморозки, первоцветы, росток, незабудка).	Углублять знания о цветах и их разнообразии; закреплять представления детей о цветах, названии, местах произрастания, лекарственных свойствах; закрепить представление о строении, размножении цветов; упражнять в классификации цветов; воспитывать бережное отношение к растениям, любовь к прекрасному, красоте окружающего мира

37	22.05-26.05 «Насекомые» Мониторинг	Сформировать представление о насекомых. Уточнять и расширять знания о насекомых. Их внешнем виде, образе жизни, о пользе и вреде, приносимой ими природе. Упражнять в сравнении различных насекомых. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Закрепить знания детей о насекомых; познакомить с особенностями их строения; закреплять знания различать по внешнему виду, находить отличия; воспитывать бережное отношение к природе, насекомым	Продолжать расширять знания о многообразии насекомых; познакомить с особенностями их строения; закреплять знания различать по внешнему виду, находить отличия; учить выделять отличительные и общие признаки насекомых; закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных созданий», все взаимосвязано и все находится в равновесии; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому
38	29.05-31.05 «Ягоды»	Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде. Уточнять и закреплять представление об их произрастании.	Закрепить понятие «ягода»; закрепить знания о классификации и их различий; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и местами произрастания	Закреплять, расширять и обобщать знания детей о различных видах ягод; познакомить с разновидностью и строениями; закрепить знания о пользе ягод для человека

