

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Занимательный мир информатики»

Статус программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в технической направленности «Занимательный мир информатики» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.04.2022 г. №678-р); Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАОУ Чукуреевской СОШ.

Направленность программы: техническая.

Цель программы: создание условий для овладения обучающимися полезных ресурсов сети Интернет для поиска и обработки информации, а также для создания на их основе собственных интерактивных продуктов для самообразования, саморазвития, самосовершенствования, творчества.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-13 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 68 часов.

Срок реализации программы – 2 года.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество часов в год – 34. Продолжительность занятий – 45 минут.

Краткое содержание программы: программа предоставляет возможность обучающемуся создать своё информационное пространство, в котором можно удовлетворить свой познавательный интерес и проявить себя в творческих формах деятельности. Обучение использованию информационно- коммуникационных технологий в жизни обучающихся необходимое звено в воспитании многогранной личности, её образовании, ранней профессиональной ориентации. Созданные изображения, публикации, презентации и видеоролики могут быть использованы при представлении работы на конкурсах и конференциях. Повышается мотивация к учению.

Ожидаемый результат:

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к учебному и творческому труду;
- способность к самооценке своей деятельности и результатов своего труда;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- передача информации через создание интерактивного продукта;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- использование общих приёмов решения поставленной задачи;
- контролирование и оценивание процесса и результата деятельности;

Регулятивные УУД:

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные УУД:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

