

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чукреевская средняя общеобразовательная школа



Директор школы

УТВЕРЖДАЮ

Л.П. Майорова

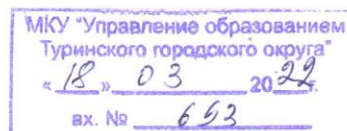
Приказ № 27-п от «14» марта 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Чукреевской средней общеобразовательной школы

за 2021 год



Председатель комиссии – заместитель директора по УР Нагорных Л.Н..

Члены комиссии:

- Чукреева М.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Сухарева А.Г., заместитель директора по дошкольному образованию;
- Ершова Н.Н., социальный педагог;
- Портнова Л.И., педагог-библиотекарь;
- Фирсова О.В., учитель, ответственный за информационный обмен;
- Свяжина Т.А., завхоз;
- Бедулева В.С., председатель родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МАОУ Чукреевской СОШ
«11» марта 2022 г.,
Протокол заседания № 2

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения самообследования, был определен приказом директора МАОУ Чукреевской СОШ от 01.02.2022 года № 16-п «О проведении процедуры самообследования МАОУ Чукреевской СОШ».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукреевская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Чукреевская СОШ) |
| Руководитель | Майорова Любовь Петровна |
| Адрес организации | 623619, Свердловская область, Туринский р-он, с. Чукреевское, ул. Трактористов, д. 2 |
| Телефон, факс | 8 (34349) 48197 |
| Адрес электронной почты | ouchukreevo@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://chukreevo-sosh.com.ru |
| Учредитель | Администрация Туринского городского округа |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | 66Л01 №0003674 от 28.02.2012, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 15493 с приложениями №1, №1/1 и №2, бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 8399 от 09.06.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 09.06.2027 года |

| | |
|---------------------------|--|
| Структурные подразделения | <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольный отдел (Факт.адрес: 623913, Свердловская область, Туринский район, село Чукреевское, улицаЮбилейная, дом 12); - Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы Дымковская начальная общеобразовательная школа (Факт.адрес: 623914, Свердловская область, Туринский район, село Дымковское, улица Механизаторов, дом 1). - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Факт.адрес: 623913, Свердловская область, Туринский район, село Чукреевское, улица Трактористов, дом 2. |
|---------------------------|--|

МАОУ Чукреевская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Усениновского сельского управления в 30 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Чукреевской СОШ входят 3 населенных пункта: села Чукреевское и Дымковское (удаленность от ОУ – 11 км), деревня Фирсова (удаленность от ОУ – 2 км).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| | – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Вся информация о деятельности МАОУ Чукреевской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы <http://chukreevo-sosh.com.ru>.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ Чукреевской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Школа

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.); Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.); Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом

Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 11.12.2020 г.); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАОУ Чукреевской СОШ; Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; иными нормативными актами в сфере образования.

Образовательная деятельность ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью);

Все образовательные программы в 2021 году осваивались в *очной форме обучения*.

При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных, а также программ дополнительного образования использовались *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*:

- в период с 17 по 22 марта 2021 года в связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 в 2021 на дистанционном обучении находились обучающиеся 1,2,4,5 и 9 классов,

- в период с 8 по 19 ноября образовательные программы были полностью реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в 5-10 классах.

Динамика численности воспитанников и обучающихся

| <i>№ п/п показателя</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> |
|-------------------------|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Общая численность воспитанников | Человек | 37 | 31 | 33 |
| 2 | Общая численность обучающихся, из них: | Человек | 100 | 104 | 88 |
| | - на уровне начального общего образования | Человек | 43 | 48 | 36 |
| | - на уровне основного общего образования | Человек | 52 | 51 | 51 |
| | - на уровне среднего общего образования | Человек | 5 | 5 | 1 |

За последние три года наблюдаются незначительные колебания общей численности

воспитанников дошкольных отделов, но, в целом, происходит сокращение общей численности воспитанников, получающих дошкольное образование. Также в 2021 году наметилась тенденция к уменьшению общей численности обучающихся. Уменьшение количества воспитанников и обучающихся объясняется социально-демографической ситуацией на территории микрорайона Учреждения.

Средняя наполняемость классов по школе и групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам осуществления образовательного процесса.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение осуществляется в первую смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Структурные подразделения МАОУ Чукреевской СОШ – Дошкольный отдел и Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы Дымковская начальная общеобразовательная школа – функционируют в режиме пятидневной недели с 9-часовым пребыванием детей (с 07.30 до 16.30). Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся с 01 сентября по 31 мая в соответствии с ежегодно разрабатываемым учебным планом. Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся в соответствии с санитарными требованиями к режиму.

Учебный план школы в 2021 году был направлен на реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (1-6 классы). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на:

- реализацию 3-го часа физической культуры в целях увеличения двигательной активности обучающихся;

- выполнение требований ФГОС НОО и ООО в отношении обязательных для изучения предметов «родной язык» (1-9 классы), «литературное чтение на родном языке» (2-4 классы), «родная литература» (5-9 классы), «основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), второй иностранный язык (английский) (7-9 классы);

- введение учебных курсов «мир информатики» (5 класс) и «основы безопасности жизнедеятельности (3-7 классы) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- введение элективных курсов на уровне среднего основного образования («Основы журналистики» (2020-2021 у.г.), «Современные векторы развития российской государственности» (2020-2021 уч.г.), «Основы молекулярной генетики» (2021-2022 уч.г.), «Ядерная физика» (2021-2022 уч.г.)

Внеурочная деятельность в Школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, социально-преобразующая добровольческая деятельность; художественное и социальное творчество (деятельность); проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: классные часы, «Дни здоровья», конкурсы, соревнования, традиционные школьные праздники, музейные и библиотечные уроки, научно-исследовательские проекты, социальные акции, курсы внеурочной деятельности.

| Уровень образования | Количество курсов внеурочной деятельности | | |
|-----------------------------|---|----------|----------|
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Начальное общее образование | 5 | 5 | 4 |
| Основное общее образование | 4 | 7 | 2 |
| Всего курсов | 9 | 12 | 6 |

В 2021 году количество курсов внеурочной деятельности сократилось, но это связано с тем, что было расширено количество программ дополнительного образования.

В 2021 году 100% обучающихся Школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

| Уровень образования | Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность | | |
|-----------------------------|--|-------------------|-------------------|
| | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| Начальное общее образование | 100% | 100% | 100% |
| Основное общее образование | 71% | 100% | 100% |
| Среднее общее образование | 0% | 0% | 100% |

Воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и ежегодно разрабатываемым календарным планом воспитательной работы. Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное; трудовое, экологическое. Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули.

Инвариантными модулями на всех уровнях образования являются «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», на уровнях основного общего и среднего общего образования добавляются модули «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются «Ключевые общешкольные дела» и «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

В МАОУ Чукреевской СОШ функционирует школьный музейный уголок, в котором организованы постоянные экспозиции «Предметы крестьянского быта», «История школы», «Земляки – участники ВОВ». В течение 2021 года при использовании материалов музейного фонда были организованы выставки «Секреты бабушкиного сундука», «История одного экспоната», «Село Чукреевское в годы Великой Отечественной войны». Также обучающимися Школы с использованием материалов школьного музея был подготовлен доклад «Чукреевский народный хор в годы Великой Отечественной войны» и представлен на I научно-образовательной краеведческой конференции «Я эту землю Родиной зову», посвященной Дню образования города Туринска.

В МАОУ Чукреевской СОШ функционируют детские общественные организации –

волонтерский отряд «Добрые сердца» (10 обучающихся 5-9 классов), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (10 обучающихся 5-7 классов). Функционирует первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (по состоянию на 31.12.2021 количество зарегистрированных в «РДШ» детей – 16, педагогов – 5).

Воспитательное пространство интегрировано в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

В рамках воспитательной работы Учреждение тесно сотрудничает с Чукреевским Досуговым центром, Дымковским Домом культуры, сельскими библиотеками сел Чукреевское и Дымковское. В традицию вошли такие значимые совместные мероприятия:

- «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы;
- мероприятия, приуроченные к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества;
- социальные акции, например, «Наше село – наша забота» (экологический субботник), «Обелиск» (уборка территории возле памятника), «Открытка ветерану»; День чтения, Библио-ночь и другие.

Для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья, в течение 2021 года проводились различные спортивно-оздоровительные мероприятия. Цель работы в данном направлении – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Обучающиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО. В 2021 году 3 обучающихся выполнили нормативы ГТО. Количество обучающихся сдавших нормативы ГТО в Школе мало. Поэтому поставлена задача активизировать участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

В Школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности по физической культуре. Это такие традиционные мероприятия, как: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты» и другие.

Дополнительное образование. В 2021 году на базе структурного подразделения Школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-моделирование» (2021-2022 уч.г.),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука безопасности» (2021-2022 уч.г.),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата» (2021-2022 уч.г.),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательный мир информатики» (2021-2022 уч.г.),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Дизайн интерьера» (2021-2022 уч.г.),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (2020-2021 и 2021-2022 уч.г.),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (2020-2021 уч.г.),
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической

направленности «Мир в объективе» (2020-2021 уч.г.),

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в программировании» (2020-2021 уч.г.),

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Жизнь без опасностей» (2020-2021 уч.г.),

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный исследователь» (2020-2021 уч.г.),

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «ДЮСШ» города Туринска была реализована:

- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»

Выбор профилей и программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2021 года.

В 2021 году (по состоянию на 31.12.2021) доля охвата обучающихся дополнительным образованием составила 82%. По сравнению с 2020 годом произошло увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием (73% по состоянию на 31.12.2020)

3.2. Дошкольные отделы

Образовательная деятельность в Дошкольных отделах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сформированность целевых ориентиров

Чукреевский дошкольный отдел

| № п/п | Образовательные области | Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей) | | |
|-------|--|---|--------------------|-------------------|
| | | высокий уровень, % | средний уровень, % | низкий уровень, % |
| 1. | Физическое развитие | 50 | 50 | 0 |
| 2 | Познавательное развитие | 50 | 50 | 0 |
| 3 | Речевое развитие | 50 | 50 | 0 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 50 | 50 | 0 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 75 | 25 | 0 |
| | <i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i> | 55 | 45 | 0 |

Дымковский дошкольный отдел

| № п/п | Образовательные области | Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей) | | |
|-------|-------------------------------------|---|--------------------|-------------------|
| | | высокий уровень, % | средний уровень, % | низкий уровень, % |
| 1. | Физическое развитие | 50 | 50 | 0 |
| 2 | Познавательное развитие | 20 | 80 | 0 |
| 3 | Речевое развитие | 30 | 60 | 10 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 20 | 80 | 0 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 50 | 50 | 0 |
| | <i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i> | 34 | 64 | 2 |

Преимственность дошкольного образования и начального общего образования в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Система работы по осуществлению преимущественности включает 4 взаимосвязанных этапа.

На первом этапе (август-сентябрь) производится сбор исчерпывающей информации о состоянии работы по подготовке к школьному обучению воспитанников подготовительных подгрупп. Изучаются особенности и возможности каждого будущего выпускника, определяется адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок.

На втором этапе (сентябрь) на основе полученных данных планируются коллективные и дифференцированно-индивидуальные формы работы с педагогами, детьми и родителями, создаются сопряжённые согласованные планы реализации программ обучения и воспитания с учётом ведущей детской деятельности.

Преимственность содержания образования воспитанников дошкольных групп – первоклассников

| Подготовительные подгруппы | Начальная школа |
|--|---|
| Приоритетное направление | |
| Сохранение и укрепление здоровья детей | |
| Образовательные программы | |
| Задачи реализуемых образовательных программ | |
| Основная форма обучения | |
| Игра, игровое занятие | Урок |
| Ведущая деятельность | |
| Все виды игровой и художественно-эстетической деятельности | Учебная, с использованием игровых приёмов и дидактических игр |

Подготовка детей к школе по программе определяется разнообразными навыками и умениями, помогающими овладеть школьными предметами. Она также включает в себя проведение различных мероприятий, обеспечивающих такое физиологическое и психологическое состояние дошкольника, при котором он будет в состоянии безболезненно привыкнуть к школьному распорядку и сможет наиболее эффективно выполнять те требования, которые предъявляет школа.

На третьем этапе управленческая и структурно-организационная преимущественность осуществляется в течение года (октябрь-май) в ходе констатирующих и контрольных мероприятий.

На четвёртом завершающем этапе (сентябрь-октябрь) по результатам сравнительного анализа полученных данных подводятся итоги работы, одновременно реализуется психологическая и целевая преимущественность. Выявленные причины дезадаптации служат основой для планирования и совершенствования дальнейшей работы по разработке содержательной и организационной преимущественности.

В начале каждого учебного года мы составляем план совместной деятельности.

Этапы работы по осуществлению преимущественности дошкольных групп со школой:

1. Планирование совместных со школой мероприятий.
2. Диагностика и коррекция развития детей.
3. Анализ школьной успеваемости выпускников дошкольных групп.

Методическая работа осуществляется через проведение бесед, методических встреч, консультаций для педагогов школы и подготовительных подгрупп по темам:

- Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе.
- Психологическая готовность ребёнка к школе.
- Задачи подготовительных подгрупп и семьи в подготовке ребёнка к школе.

Методическая помощь воспитателям подготовительных подгрупп включает в себя проведение консультаций, обмен опытом работы по подготовке ребёнка к школе, взаимное посещение уроков в первом классе школы и открытых занятий в подготовительных подгруппах. На занятиях в подготовительных подгруппах присутствуют учителя, набирающие детей в следующем учебном году в 1 класс. После занятий педагоги имеют возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что даёт возможность совершенствовать методы обучения детей.

Совместная работа начальной школы и дошкольных групп по преемственности воспитательно-образовательного процесса и воспитательная работа по подготовке детей к школе сводится к следующим мероприятиям. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии выпускников подготовительных подгрупп в кабинеты начальной школы. Воспитанники дошкольных групп участвуют в проведении Дня знаний, вместе с первоклассниками участвуют в выставке рисунков на тему: «Школа, в которой я хочу учиться», «Школа глазами дошкольников» Проводятся экскурсии в школьную библиотеку, здесь у детей воспитывается интерес к книгам, бережное отношение к ним, учат выбирать книги по интересам. Воспитатели организуют викторины, встречи с литературными героями, коллективное чтение книг.

Учащиеся начальных классов принимают участие в утренниках для дошкольников, организуют мероприятия по ознакомлению с ПДД в игровой и занимательной форме.

Работа с родителями будущих первоклассников ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Проводятся родительские собрания о подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей, о выборе программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог школы отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Мы организуем Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Таким образом, родители заранее знакомятся с будущими педагогами их детей, программой первого класса, могут задать интересующие вопросы.

Тесное методическое взаимодействие начальной школы и дошкольных групп, практическая направленность в воспитании, совместная работа по организации преемственности способствует:

- снятию стресса у будущих первоклассников;
- сокращению адаптационного периода ребенка в школе;
- у воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе;
- учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Дошкольных отделов на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| | | |
|---------------------------|----|------|
| Всего воспитанников | 27 | 100% |
| Количество семей | 21 | 100% |
| <i>Полная</i> | 9 | 43% |
| <i>Неполная с матерью</i> | 11 | 52% |
| <i>Неполная с отцом</i> | 1 | 5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--|
| <i>Один ребенок</i> | 0 | 0% |
| <i>Два ребенка</i> | 10 | 48% |
| <i>Три ребенка и более</i> | 11 | 52% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование в 2021 году в Дошкольных отделах не осуществлялось.

Эффективность деятельности ОУ по достижению планируемых результатов в 2021 г.

| | Кадровое обеспечение | 100 % повышение квалификации |
|---|--|---|
| 1 | Наличие педагогического образования у воспитателей | 100% |
| 2 | Система управления | Разработаны локальные акты, регламентирующую работу Д.О., участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС |
| 3 | Безопасность и охрана труда | Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), соблюдены все требования законодательства в этих областях. Предписаний нет. Сотрудники МАОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольных отделов используются пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Входные двери ДО оборудованы домофонами. |
| 4 | Открытость и доступность информации | Сайт МАОУ http://chukreevo-sosh.com.ru/ соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фото материалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе; Сайты педагогов: http://nsportal.ru/pokalnetova https://nsportal.ru/chuvahova-natalya-andreevna https://nsportal.ru/boyarskih |
| 5 | Участие в районных конкурсах | -Выставка -конкурс декоративно прикладного и изобразительного искусства: «Осенняя палитра» - Внимание «Горка» профилактическое мероприятие в целях профилактики дорожно- транспортных происшествий. - «Родительский патруль». |

| | | |
|---|---|--|
| | | - Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства: «Сказы Бажова» (дистанционно). |
| 6 | Участие в конкурсах Дошкольных отделов | Тематическая выставка «Осенний калейдоскоп» - работы из природного материала; -Конкурс рисунков: «Неделя безопасности». - Выставка поделок из овощей к празднику Осени. - Конкурс поделок « Осеннее дерево». - Конкурс рисунков по БДД: « Внимание «Горка». - Конкурс рисунков: «Зимние забавы и дорога». 6. « Новогодняя мастерская» - украшения для ёлки. 7. Конкурс изготовление открытки « Милой мамочке |
| 7 | Участие в интернет - конкурсах | - Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» - Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов дошкольного образования «Профессиональное саморазвитие педагога» |
| 8 | <p style="text-align: center;"><i>Участие в вебинарах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дистанционные образовательные технологии; - Воспитатели России; -Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей 2-5 лет (добуквенный период) - Подвижные игры как инструмент развития интеллектуальных способностей дошкольника - Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей 5-7 лет - Исследовательская и проектная деятельность в ДОО - Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО - Картина мира ФГОС ДО: Познавательное развитие - Учебно - методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Просвещение как направление в работе педагогов ДОО с родителями - Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития - Образование в семье: эффективная подготовка к школе - Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению и др. - «Сказкотерапия» | |
| 9 | <p style="text-align: center;">Курсы повышения квалификации, семинары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: музыкальный руководитель ДОО в соответствии с ФГОС; Как заинтересовать ребёнка литературным текстом? - Карантин с ребёнком в четырёх стенах. «Карантин» или «Какое счастье!»? Выбор за вами. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей». - Участие в опросе по оценке качества дошкольного образования - Разработка образовательного проекта по реализации национального проекта в ДОО - Финансовая грамотность гражданина-как основа качественного развития современной экономики» - Повышение финансовой грамотности обучающихся с учетом Федерального государственного образовательного стандарта - Организация образовательного процесса по безопасности дорожного движения в образовательных организациях в соответствии с ФГОС | |

В Дошкольных отделах создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений.

Созданы условия для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В пункте 3 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Чукаревской СОШ.

В 2021 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

Результаты освоения образовательных программ (в динамике за 3 года)

| Уровень образования | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Начальное общее | 98% | 94% | 96% |
| Основное общее | 98% | 93% | 90% |
| Среднее общее | 100% | 100% | 100 |
| Итого | 98% | 96% | 95% |

В 2021 году успеваемость составила 95%. Два обучающихся были переведены в следующий класс с академической задолженностью. Один обучающийся 7 класса (задолженность по русскому языку) и один обучающийся 8 класса (задолженность по математике, русскому языку, истории и обществознанию). Два обучающихся (6 и 9 класс) были оставлены на повторное обучение.

Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" в 2021 году по результатам промежуточной аттестации составила 35% (34 человека)

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации по ООП ООО были допущены 90% обучающихся 9 класса (всего 9 человек). ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2021 году проводилась в форме ОГЭ (8 человек) и ГВЭ (1 человек). В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ОГЭ проводился по двум предметам – русский язык и математика, ГВЭ – только по русскому языку. 100% выпускников 9 класса, принявших участие в ГИА, сдали экзамены в основной период без пересдач. Одна выпускница 9 класса завершила обучение по ООП ООО с отличием, подтвердив результатами ГИА свои годовые оценки.

Результаты ГИА (ОГЭ и ГВЭ), 9 класс

| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | Средний балл | Доля повышенных результатов |
|---------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| Русский язык | 9 | 6 | 2 | 1 | - | 4,6 | 89% |
| Математика | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 3,6 | 50% |

Традиционно результаты ГИА в 9 классе по русскому языку остаются выше результатов по математике.

Государственная итоговая аттестация по ООП СОО в 2021 году в соответствии с Приказом Минпросвещения России N 105, Рособнадзора N 307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», на основании заявлений выпускников 11 класса проводилась в форме ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике. 100% выпускников 11 класса, принявших участие в ГИА, сдали экзамены в основной период без пересдач.

Результаты ГИА (ГВЭ), 11 класс

| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | Средний балл | Доля повышенных результатов |
|--------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------------------|
| Русский язык | 5 | - | 2 | 3 | - | 3,4 | 40% |
| Математика | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 3,8 | 60% |

В 11 классе в 2021 году результаты ГИА по математике оказались выше результатов по русскому языку.

Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в динамике, за 3 года

| Показатели | Единица измерения | 2019 | 2020 | 2021 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 53 / 53% | 53 / 52% | 59 / 67% |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 40 / 40% | 36 / 36% | 31 / 35% |
| Регионального уровня | человек/% | 5 / 5% | 0 / 0% | 2 / 2% |
| Федерального уровня | человек/% | 5 / 5% | 8 / 8% | 1 / 1% |
| Международного уровня | человек/% | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |

В 2021 году всего участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняли 59 обучающихся, в том числе 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (данный показатель не учитывает участие в конкурсах школьного уровня). Всего победителей и призеров 31, в том числе 2 школьника с ограниченными возможностями здоровья.

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается незначительное увеличение доли участников различных конкурсных мероприятий при уменьшении доли призеров и победителей, но

Выводы и рекомендации по разделу. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Чукреевской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ. Более половины обучающихся школы в 2021 году стали участниками различных конкурсов и соревнований.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году 9 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе

основного общего образования, 3 выпускника – по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью), а также 5 выпускников по основной образовательной программе среднего общего образования.

Сведения о распределении выпускников 9 класса

| Показатель | |
|---|----------------------|
| Кол-во выпускников всего | 12, в т.ч. 4 – с ОВЗ |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО | 1 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО | 9 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам профессиональной подготовки | 3 |

Сведения о распределении выпускников 11 класса

| Показатель | |
|---|---|
| Кол-во выпускников всего | 5 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО | 3 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам ВПО | 0 |
| Кол-во выпускников, направленных на службу в РА | 2 |

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники, завершившие обучение по ООП ООС, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, низкая. Выпускники, завершившие обучение по ООП СОО, продолжают обучение преимущественно в учреждениях СПО. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, а также развивать профильность образования на уровне среднего общего образования.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2021 году, выявлено, что удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности МАОУ Чукреевской СОШ составляет 90%. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг составила 93%. Высказаны пожелания об организации зоны отдыха для обучающихся на территории Школы.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

7. Оценка условий организации образовательного процесса

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2021) – 20 педагогов, из них 17 – педагоги, реализующие ООП НОО, ООО и СОО, 3 – реализующие ООП ДО. Основных работников – 18, внешних совместителей – 2.

Из 17 педагогов, реализующих ООП НОО, ООО и СОО: учителей – 15, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог-библиотекарь – 1. В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, учителя-дефектолога.

В реализации ООП ДО участвуют 3 воспитателя.

Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что 14 педагогов (82%), участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО, имеют профессиональное педагогическое образование, из них 14 (100% от общего количества педагогов Школы) – высшее педагогическое образование.

3 педагога Школы (18%) не имеют профессионального педагогического образования, из них 1 (6% от общего количества педагогов) – высшее непедагогическое, 2 (12%) – среднее профессиональное образование. 100% педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности, соответствующим занимаемым должностям.

Из 3 педагогов, участвующих в реализации ООП ДО, 2 (67%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование по направлению «Дошкольное образование» и 1 (33%) – высшее профессиональное непедагогическое образование, прошедший профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

По состоянию на 31.12.2021 в МАОУ Чукаревской СОШ аттестовано 18 педагогов (90%).

Распределение педагогов по уровню квалификации

| Подразделение | Кол-во (доля) аттестованных педагогов | | | Кол-во (доля) не аттестованных педагогов |
|-------------------|---------------------------------------|----------|---------|--|
| | ВКК | 1КК | СЗД | |
| Школа | 4 (24%) | 11 (65%) | 0 (0%) | 2 (11%) |
| Дошкольные отделы | 0 (0%) | 1 (33%) | 2 (67%) | 0 (0%) |

В 2021 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 12 человек (60%) по различным направлениям деятельности: совершенствование предметно-методических компетенций, наставничество в образовательной деятельности, организация государственной итоговой аттестации.

Педагоги МАОУ Чукаревской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства. так в 2021 году 3 учителя Школы приняли участие в региональных профессионально-педагогических конкурсах («Учитель сельской школы», «Педагогический дебют», «Воспитать человека»).

7.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Библиотечный фонд Школы составляет 6266 экземпляров, из них:

- учебники и учебные пособия – 3737 экземпляров,
- справочная литература – 393 экземпляра,
- художественная литература – 2136 экземпляров,

Из общего количества экземпляров библиотечного фонда 6186 – печатные издания, 86 – электронные документы (электронные приложения к учебникам, универсальные мультимедийные энциклопедии).

Обучающихся и сотрудники Школы обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 41 компьютер, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Для обучающихся школы обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам (список размещен на официальном сайте Школы <http://chukreevo-sosh.com.ru>).

Сайт Школы соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

7.4. Материально-техническая база

МАОУ Чукреевская СОШ имеет 3 здания, на базе которых организован образовательный процесс.

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании 1983 года постройки общей площадью 1177,2 м². Проектная мощность – 140 человек. Имеется 18 учебных помещений, в том числе: 12 учебных кабинетов, 2 помещения для занятий внеурочной деятельности, спортивный зал, мастерская по обработке древесины и металла, библиотека, школьный музей. Учебные кабинеты оборудованы необходимой для организации учебного процесса мебелью, оснащены наглядными пособиями, демонстрационными материалами, учебно-демонстрационным оборудованием. 2 учебных кабинета оборудованы аппаратно-программными комплексами, 6 учебных кабинетов – рабочим местом учителя (ноутбук + мультимедийный проектор). Одно из помещений для занятий внеурочной деятельностью оборудовано мультимедийной панелью, системой видеоконференцсвязи, компьютером, принтером, 3D-принтером, другое – интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Дошкольный отдел расположен в двухэтажном кирпичном здании 1979 года постройки (второй этаж не эксплуатируется). Проектная мощность – 50 человек. В здании оборудовано 2 групповых и 2 спальных помещения. Групповые помещения оснащены необходимой детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. В групповых помещениях выделены центры (зоны) художественно-эстетического развития, речевого развития, познавательного развития и детского экспериментирования, физической активности и здоровья. Имеются игровая мебель,

атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Строители», конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, развитию речи.

Филиал МАОУ Чукуреевской СОШ Дымковская НОШ расположен в двухэтажном кирпичном здании 1980 года постройки. Проектная мощность – 50 человек. В здании оборудовано 2 групповых и 2 спальных помещения, музыкально-спортивный зал. Групповые помещения оснащены необходимой детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. В групповых помещениях выделены центры (зоны) художественно-эстетического развития, речевого развития, познавательного развития и детского экспериментирования, физической активности и здоровья. Имеются игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Строители», конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, развитию речи.

Все здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отоплением, дымовыми извещателями, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, кнопкой тревожной сигнализации.

Территории, на которых расположены здания МАОУ Чукуреевской СОШ, имеют ограждение по периметру. Состояние ограждения удовлетворительное.

Охрана здания Школы осуществляется физической охраной на основании договора с обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Асгард-Урал». Здания дошкольного отдела и филиала МАОУ Чукуреевской СОШ Дымковская НОШ оборудованы домофоном.

В МАОУ Чукуреевской СОШ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: специально оборудованные учебные кабинеты – 2; приспособленные объекты для проведения практических занятий – 1, приспособленные библиотеки – информационно-библиотечный центр – 1; специальные объекты спорта – спортивный зал – 1 (универсальный спортивный зал с двумя раздевалками и спортивной); площадь 148 м²; спортивная площадка – 1 (уличная спортивная площадка содержит зоны для занятий футболом, волейболом, легкой атлетикой, а также полоса препятствий); приспособленные средства обучения и воспитания (В логопедическом кабинете имеются зеркала индивидуальные для проведения артикулярной гимнастики, логопедическое зеркало, набор логопедических игр и другие дидактические материалы. В кабинете педагога-психолога имеются мягкая мебель (пуфы), игровой набор для учащихся с ОВЗ, стол с бусинами, дидактические коррекционные игры и др). Для обучающихся с нарушениями интеллекта приобретены специальные учебники / учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Входная группа здания Школы оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Потенциально опасные препятствия внутри здания школы на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы, на остекленных межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. На входе во все здания образовательного учреждения установлены информационные вывески, выполнены шрифтом Брайля.

В Школе имеется столовая на 24 места, в том числе приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В дошкольном отделе и филиале МАОУ Чукуреевской СОШ Дымковская НОШ лиц с ОВЗ и инвалидностью нет.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для

занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, ОФП. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ФАП по договору с ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ имени О.Д. Зубова». В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Для организации подвоза обучающихся в МАОУ Чукреевской СОШ имеется школьный автобус на 22 посадочных места. В 2021 году по федеральной программе Школой был получен новый автобус. На подвозе по состоянию на 31.12.2021 г. находится 48 человек (32 – из с. Дымковское, 14 – из д. Фирсово). Подвоз осуществляется в соответствии с утвержденным приказом директора графиком. При организации подвоза обеспечено соблюдение правил дорожной безопасности: осуществляется контроль исправности автобуса при выпуске из гаража и при его возвращении, медицинский осмотр водителя перед началом работы, в соответствии с графиком осуществляется техническое обслуживание автобуса специалистами муниципального унитарного автотранспортного предприятия «Тура», водитель автобуса ежегодно проходит повышение квалификации в области дорожной безопасности, 1 раз в три года обучение по программе оказания первой помощи, ежегодно перед началом учебного года осуществляется обследование автобусного маршрута.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Чукреевской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. МАОУ Чукреевская СОШ обеспечивает качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Чукреевской СОШ можно оценить как удовлетворительную.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

Таблица 1.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 88 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 51 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 34 / 35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 3,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | человек/% | 0 / 0% |

| | | | |
|--------|--|-----------|----------|
| | математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 59 / 67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 31 / 35% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 2 / 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 1 / 1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 1 / 1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1 / 1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 78 / 75% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 / 6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | человек/% | 14 / 82% |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| | работников | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 / 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 / 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15 / 88% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 4 / 24% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 11 / 65% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6 / 35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 / 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15 / 79% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,39 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | единиц | 60 |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 100 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 7,6 кв.м |

Таблица 2.

Реализация ООП ДО (Дошкольный отдел муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 21 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 21 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет | человек | 21 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 21/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 21/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50% |
| 1.8.1 | Вышая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/21 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |

| | | | |
|--------|---|--------|------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,26 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Таблица 3.

Реализация ООП ДО (Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы Дымковская начальная общеобразовательная школа)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 12 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 12 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет | человек | 9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 12 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 12 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,58 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 / 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 / 0% |

| | | | |
|--------|--|-----------------|------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 / 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1 / 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 / 0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 / 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 / 0% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | человек/% | 1 / 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 / 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 15,74 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 83,8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Владелец: Майорова Любовь Петровна

Должность: Директор

Организация: MAOY ЧУКРЕЕВСКАЯ СОШ

ИНН: 6656005229

Серийный номер: 036E83A500F7AD85AA41A9E1CD6D2D758F

Срок действия сертификата: 07.12.2021 14:57:37 UTC+05:00

Дата подписания: 17.03.2022 19:23:53 UTC+05:00