

Приложение к ДООП  
«Занимательный мир  
информатики»  
ЦОЦиГП «Точка роста»  
(утверждена приказом  
от 01.09.2021 г. № 97/1-п)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МИР ИНФОРМАТИКИ»**

Возрастная категория: 10-13 лет.

Срок реализации: 2021-2022 год.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Занимательный мир информатики» .....3
2. Содержание программы.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....7

## 1. Планируемые результаты освоения ДООП «Занимательный мир информатики»

### Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к учебному и творческому труду;
- способность к самооценке своей деятельности и результатов своего труда;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные УУД:

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- передача информации через создание интерактивного продукта;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- использование общих приёмов решения поставленной задачи;
- контролирование и оценивание процесса и результата деятельности;

#### Регулятивные УУД:

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### Коммуникативные УУД:

#### В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. Содержание программы**

### ***Первый год обучения***

#### **Раздел 1. Правила техники безопасности.**

**Теория.** Правила поведения в кабинете информатики. Усвоение правил техники безопасности при работе с ноутбуком. Соблюдение осторожности при хранении и переноске ноутбука. Организация рабочего места.

#### **Раздел 2. Компьютер и его составляющие.**

**Практика.** Работа с обучающей программой. Включение и выключение ноутбука.

#### **Раздел 3. Что такое Интернет. Интернет полезный и вредный.**

**Теория.** Освоение правил безопасности при работе в Сети.

**Практика.** Прохождение игры проекта «Разбираем Интернет».

#### **Раздел 4. Создание рисунков.**

**Теория.** Освоение сайта Newart.ru.

**Практика.** Творческие работы. Создание рисунков разных жанров и стилей по выбору обучающихся.

#### **Раздел 5. Создание презентаций.**

**Теория.** Знакомство с сервисом для хранения презентаций Slideboom.

**Практика.** Создание презентаций с помощью программы PowerPoint.

#### **Раздел 6. Создание Google презентаций.**

**Теория.** Знакомство с сервисом Google презентаций.

**Практика.** Создание презентации на заданную тему с использованием текстового материала и изображений.

#### **Раздел 7. Создание интерактивных упражнений.**

**Теория.** Освоение сайта LearningApps.org.

**Практика.** Создание упражнений на установление соответствий. Создание тестов и викторин. Создание упражнений на восстановление порядка, упражнений на заполнение недостающих слов, фрагментов текста. Создание кроссвордов. Создание онлайн-игр.

### ***Второй год обучения***

#### **Раздел 1. Повторение.**

**Практика.** Создание рисунков, презентаций, интерактивных упражнений.

### **Раздел 2. Создание кроссвордов.**

**Теория.** Освоение сервиса Фабрика кроссвордов.

**Практика.** Создание кроссвордов по заранее подготовленным темам.

### **Раздел 3. Создание**

**коллажей. Теория.** Освоение сервиса Fotor.com.

**Практика.** Создание коллажей из картинок и фотографий для последующего их применения как основы для интерактивных плакатов.

### **Раздел 4. Создание интерактивных плакатов.**

**Теория.** Освоение сервиса ThingLink.com.

**Практика.** Создание интерактивных плакатов на свободную и заданную тему.

### **Раздел 5. Создание открыток, анимаций, мемов.**

**Теория.** Освоение сервиса Imagechef.com.

**Практика.** Творческие работы по желанию обучающихся. Создание мемов на основе правил русского языка.

### **Раздел 6. Создание 3D книг.**

**Теория.** Освоение сервиса Zooburst.com.

**Практика.** Создание 3D книг по заранее придуманным сюжетам.

### **Раздел 7. Повторение. Закрепление.**

**Теория.** Повторение изученного за курс.

**Практика.** Создание интерактивных продуктов.

### **Раздел 8. Зачетная работа.**

**Практика.** Самостоятельное создание интерактивного продукта по выбору.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
Первый год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>месяц</b>	<b>число</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
1			Лекция	1	Правила техники безопасности.	Беседа
2			Лекция Практикум	2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	Беседа, наблюдение
3			Лекция Практикум	2	Что такое Интернет. Интернет полезный и вредный. Игра «Разбираем Интернет»	Беседа, наблюдение
4.			Лекция Практикум	2	Создание рисунков на <a href="http://www.newart.ru/">http://www.newart.ru/</a>	Рисунки
5.			Лекция Практикум	4	Знакомство с сервисом для хранения презентаций <a href="http://www.slideboom.com/">http://www.slideboom.com/</a> Создание презентаций с помощью программы PowerPoint.	Презентация
6.			Лекция Практикум	5	Создание Google презентаций <a href="https://www.google.com/intl/ru/slides/about/">https://www.google.com/intl/ru/slides/about/</a>	Презентация
7.				<b>18</b>	Создание интерактивных приложений на LearningApps.org. <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	Презентация
7.1			Лекция Практикум	2	Тесты и викторины,	Презентация
7.2			Лекция Практикум	2	Упражнения на установление соответствий,	Презентация
7.3			Лекция Практикум	2	«шкалы времени»	Презентация

7.4			Лекция Практикум	2	упражнения на восстановление порядка	Презентация
7.5			Лекция Практикум	2	упражнения на заполнение недостающих слов,	Презентация
7.6			Лекция Практикум	2	фрагменты текста	Презентация
7.7			Лекция Практикум	2	кроссворды	Презентация
7.8			Лекция Практикум	2	онлайн-игры	Презентация
7.9			Практикум	2	Создание интерактивного приложения на LearningApps.org. <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> по выбору	Презентация

### *Второй год обучения*

№ п/п	месяц	число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Практикум	6	Повторение	Опрос Презентация
2			Лекция Практикум	4	Создание кроссвордов на сайте Фабрика кроссвордов <a href="http://puzzlecup.com/crossword-ru/">http://puzzlecup.com/crossword-ru/</a>	Презентация
3			Лекция Практикум	2	Создание коллажей на Fotor.com <a href="http://www.fotor.com/ru">http://www.fotor.com/ru</a>	Презентация
4			Лекция	6	Создание интерактивных плакатов на	Презентация



			Практикум		ThingLink.com <a href="https://www.thinglink.com/">https://www.thinglink.com/</a>	
5			Лекция Практикум	4	Создание 3D книг на Zooburst.com <a href="http://www.zooburst.com/">http://www.zooburst.com/</a>	Презентация
6			Лекция Практикум	4	Создание открыток, анимаций, мемов на Imagechef.com <a href="http://www.imagechef.com/">http://www.imagechef.com/</a>	Презентация
7			Практикум	4	Повторение. Закрепление.	Беседа, наблюдение
8			Практикум Зачет	4	Зачетная работа.	Презентация

