

Приложение № 2 к приказу  
от 01.09.2021 г. № 97/1-п

**Учебный план центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка  
роста» муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Чукреевской средней общеобразовательной школы  
на 2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Министерства просвещения от 01.03.2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МАОУ Чукреевской СОШ;
- Положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ Чукреевской СОШ от 11.04.2019 г. № 23-п.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы (далее – Учреждение).

### **Основными целями Центра являются:**

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Задачи Центра:**

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, социокультурного профиля;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольного лагеря;
- 7) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- 8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- 9) создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
- 10) развитие шахматного образования;
- 11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного, а также социокультурного профилей.

Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

- 1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);
- 2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Учебный план призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс Центра и направлен на качественное решение задач обучения и воспитания.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. При составлении учебного плана Центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций. Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на достижение следующих задач образовательного процесса:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Прием обучающихся в Учреждение, согласно Устава, осуществляется в период формирования контингента обучающихся, в сроки с 01 сентября по 15 сентября на основании письменного заявления родителя (законного представителя). Допускается прием обучающихся в объединения в течение всего учебного года.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом на основании общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые методическим советом учреждения.

Численный состав объединений и продолжительность занятий определяется в соответствии нормами действующего СанПиН. Формирование списочного состава производится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Допускаются ограничения по возрасту, состоянию здоровья, что должно быть отражено в общеобразовательной программе, если это вытекает из специфики образовательного процесса и не противоречит санитарно-гигиеническим нормам и Уставу учреждения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра.

Учебный год начинается 15 сентября, заканчивается 31 мая. Учреждение обеспечивает образовательный процесс в различных формах, предусмотренных законодательством РФ. Форма организации образовательного процесса определяется общеобразовательной программой, фиксируется в пояснительной записке: индивидуально-групповая, индивидуальная, групповая, фронтальная.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма, добровольности и вариативности, предоставления им свободы выбора сферы деятельности, на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, светского характера образования.

Образовательный процесс в Учреждении ведётся на русском языке.

Образовательный процесс реализуется в различных формах по следующим направленностям: техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

В 2021-2022 учебном году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет свою деятельность по четырем направленностям:

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
1	Техническая	3	4	40
2	Социально-педагогическая	1	1	12
3	Физкультурно-спортивная	1	3	37
4	Художественная	1	1	12

Режим работы Центра:

Продолжительность учебной рабочей недели - 5-ти дневная рабочая неделя для всех объединений. Учебные занятия проводятся после окончания учебного процесса по общеобразовательным программам: с 12:40 до 15:00. Учебный час (академический час) в Центре - 45 минут.

### **Программное обеспечение учебного плана.**

Программы дополнительного образования педагогов разрабатываются с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цели и задачи, содержание, планируемые результаты), комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы).

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления. Все программы – составительские. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Порядок прохождения программы регулируется календарно-тематическим графиком. В случае невозможности прохождения программы (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию с заместителем директора по УВР.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации». Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами объединений Центра. Полное освоение всех уровней программы завершается итоговой аттестацией выпускников.

**Учебный план**  
**по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра образования цифрового и гуманитарного**  
**профилей «Точка роста» МАОУ Чукуревской СОШ**  
**на 2021-2022 учебный год**

Направленность	Название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-педагогическая	«Азбука безопасности»	Групповая	1	7-10	1	12	2	68
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Групповая	4	7-11	3	37	1	34
Художественная	«Дизайн интерьера»	Групповая	1	14-17	1	12	2	68
Техническая	«Занимательный мир информатики»	Групповая	2	10-13	2	20	1	34
	«3Д моделирование»	Групповая	1	11-14	1	10	2	68
	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	Групповая	2	14-17	1	10	1	34



