



Утверждаю
Директор MAOU Чукреевской СОШ

Л.П. Майорова

Л.П.Майорова
01.04.2021 г.

ПЛАН
работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы
(MAOU Чукреевская СОШ)
на 2021-2023 годы

Пояснительная записка

План противодействия коррупции в MAOU Чукреевской СОШ представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2021-2023 годы.

Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются:

- внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность;
- совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства;
- усиление контроля исполнения антикоррупционного законодательства в образовательном учреждении.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в образовательном учреждении:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности образовательного учреждения, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение мероприятий с обучающимися образовательного учреждения, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

В каждый из разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на образовательное учреждение федеральным и областным законодательством, в том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием образовательного учреждения с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2021-2023 г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности образовательного учреждения и выполнения плана.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей:
 - общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею;
 - критически мыслить и решать проблемы;
 - рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами;
 - действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия;
 - общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты;
 - принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда – социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п.

Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции;
- личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1.	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	февраль	Директор
1.2.	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	февраль	Директор Заместители директора по УВР Педагог-организатор
1.3.	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в образовательном учреждении	В течение года	Заместители директора по УВР
1.4.	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Заместители директора по УВР
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор
1.6.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	В течение года	Директор
1.7.	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию,	Постоянно	Заместители директора по УВР

	просвещению, пропаганде		
2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности образовательного учреждения, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Классные руководители
2.2.	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3.	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, Заместители директора
2.4.	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители Администрация
2.5.	Консультирование педагогов образовательного учреждения по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Заместители директора по УВР
2.6.	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май	Заместители директора по УВР
2.7.	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май-июнь	Директор, Заместители директора по УВР
2.8.	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательного учреждения	По мере необходимости	Директор, Заместители директора по УВР
2.9.	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Заместители директора по УВР, педагог-организатор
2.10.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики образовательного учреждения в отношении коррупции.	В течение года	Директор
2.11.	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	Май	Заместители по УВР
2.12.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности образовательного учреждения.	По мере выявления фактов	Директор
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	Ежегодно	Заместители директора по УВР
3.2.	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности	Ежегодно	Заместители директора по УВР

3.3.	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Заместители по УВР
3.4.	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
4. Проведение мероприятий с обучающимися образовательного учреждения, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1.	Круглые столы «Что такое коррупция?», «Причины ее возникновения» для обучающихся 10-11 классов на уроках обществознания	Ноябрь	Учитель истории и обществознания
4.2.	Деловая игра «Я – коррупционер» (9-11 классы)	Февраль	Учитель истории и обществознания
4.3.	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Выставка рисунков и плакатов на тему «Нет коррупции!» (6-9 классы)	Декабрь	Классные руководители
4.4.	Общешкольный единый день профилактики.	Октябрь, март	Социальный педагог
4.5.	Для обучающихся – классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: 1. «Я ученик (правила поведения в школе)» (1-11 классы). 2. «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (1-4 классы) 3. «Легко ли быть всегда честным?» (1-11 классы) 4. «Кого мы называем добрым?» (1-4 классы) 5. «Подарки и другие способы благодарности» (5-8 классы) 6. «Деньги свои и чужие» (9-11 классы) 7. «Честное общество – сильное государство» (8-11 классы) 8. «Коррупция как особый вид правонарушения» (10-11 классы) 9. «Конфликтные ситуации и выход из них» (8-11 классы) 10. «Наши права – наши обязанности» (1-11 классы)	По планам классных руководителей В течение года	Классные руководители
4.6.	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	май	Заместители по УВР, педагог-организатор