

**Учебный план**  
**общего образования детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(3-4 класс, ФГОС О УО)**

## Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3-4 класса на 2020-2021 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 2 июня 1999 г. №4019-П ГД "О Федеральном законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 18.05.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 г. № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом № 104-п от 31.08.2018).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план на 2020-2021 учебный год состоит только из **обязательной части**. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на «Русский язык» (2 часа) и «Мир природы и человека» (1 час) и суммируются с часами обязательной части: русский язык – 5 часов в неделю, мир природы и человека – 2 часа. Такое распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений обусловлено результатами диагностики обучающихся и направлено на формирование и развитие навыков письменной речи, с одной стороны, и формирование представлений об окружающем мире, месте человека в нем, социальную адаптацию школьников, с другой стороны.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» - через курс «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и «Рисование».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Предметная область «Технология» - через «Ручной труд».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 3-4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года в 3-4 классах – не менее 34 учебных недель.

**Учебный план (недельный и годовой) общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год (3-4 класс, ФГОС О УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год		Всего
		3 кл.	4 кл.	
		<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5* / 170	5* / 170	10 / 340
	1.2.Чтение	4 / 136	4 / 136	8 / 272
	1.3.Речевая практика	2 / 68	2 / 68	4 / 136
2. Математика	2.1.Математика	4 / 136	4 / 136	8 / 272
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2* / 68	2* / 68	4 / 136
4. Искусство	4.1. Музыка	1 / 34	1 / 34	2 / 68
	4.2. Рисование	1 / 34	1 / 34	2 / 68
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 102	3 / 102	6 / 204
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1 / 34	1 / 34	2 / 68
<b>Итого</b>		<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>46 / 1564</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0 / 0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>46 / 1564</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:</b>		5 / 170	5 / 170	10 / 340
Логопедические занятия		2 / 68	2 / 68	4 / 136
Психокоррекционные занятия		2 / 68	2 / 68	4 / 136
Ритмика		1 / 34	1 / 34	2 / 68

\*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены во 2-4 классах на «Русский язык» (по 2 часа в неделю / 68 часов в год) и «Мир природы и человека» (по 1 часу в неделю / 34 часа в год) и суммируются с часами обязательной части.

