

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чукреевская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа учебного предмета

«Математика»

2 класс
(ФГОС О УО)

Составитель:
Федотова Лариса Владимировна
учитель первой квалификационной категории

с. Чукреевское

2018 г.

Пояснительная записка

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**.

1. Формирование учебной познавательной деятельности учащихся через усвоение учебного материала.
2. Коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой и общей моторики.
3. Воспитание положительной мотивации к обучению.

Задачи программы:

1. формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
2. повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
3. воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
4. формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
5. формирование и развитие речи учащихся;
6. коррекция нарушений психофизического развития детей.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания.
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойство сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание программы учебного курса

Раздел	Краткое содержание раздела
--------	----------------------------

1.Повторение. Первый десяток.	Решение примеров на +и- в пределах 10. Задача и ее основные части. Счет двойками, тройками, пятёрками. Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки $<$, $>$, $=$. Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на «+» и «-».
2. Повторение. Сравнение чисел.	Сравнение чисел первого десятка. Знаки $<$, $>$, $=$
3. Повторение. Сравнение равных отрезков по длине.	Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине.
4.Второй десяток.	Знакомство с десятками, единицами Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от 11 до 20. Простые и составные задачи.
5. Мера длины	Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.
6.Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Увеличение числа на несколько единиц. Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».
7. Луч.	Знать понятие «луч».
8. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа: $20 - 3$, $17 - 12$, $20 - 14$.
9. Сложение и вычитание чисел, полученных при	Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы.

измерении величин.	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.
10. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка. Решение примеров с помощью счётных палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.
11. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц . Сложение и вычитание с переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны. Деление предметных совокупностей на 2 равные части.
12. Повторение.	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.
13. Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Прямая и кривая линии. Отрезок. Точка. Луч. Острый, тупой, прямой углы.

№ п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов	Дата
Первый десяток (21ч)			
<i>Повторение (12 ч)</i>			
1	Техника безопасности. Числовой ряд от 1 до 10	1	
2	Присчитывание, отсчитывание по единице	1	
3	Присчитывание, отсчитывание по два	1	
4	Состав числа 5	1	
5	Составление задач по рисунку	1	
6	Состав числа 6	1	
7	Состав числа 7	1	
8	Состав числа 8	1	
9	Состав числа 9	1	
10	Состав числа 10	1	
11	Решение примеров с отсутствующим компонентом способом подбора.	1	
12	Решение примеров с отсутствующим знаком действия.	1	
<i>Сравнение чисел (3 ч)</i>			
13	Решение задач на сравнение	1	
14	Упражнения в сравнении чисел.	1	
15	Повторение. Сравнение чисел.	1	
<i>Сравнение отрезков по длине (6 ч)</i>			
16	Построение отрезков равных по длине.	1	
17	Построение отрезков заданной длины.	1	
18	Сравнение отрезков по длине.	1	
19	Закрепление. Сравнение равных отрезков по длине.	1	
20	Контрольная работа №1. «Первый десяток».	1	
21	Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».	1	
Второй десяток (37 ч)			
<i>Нумерация (33 ч)</i>			

22	Образование чисел 11, 12, 13.	1	
23	Сравнение чисел 11, 12, 13.	1	
24	Образование чисел и сравнение чисел 14, 15, 16.	1	
25	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание	1	
26	Решение задач на сложение и вычитание	1	
27	Образование чисел 17, 18, 19.	1	
28	Сравнение чисел в пределах 20	1	
29	Решение задач в пределах 20.	1	
30	Образование числа 20.	1	
31	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	
32	Контрольная работа №2 «Числа второго десятка».	1	
33	Работа над ошибками. Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	
Мера длины - дециметр (4ч)			
34	Мера длины – дециметр.	1	
35	Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1	
36	Сравнение отрезков.	1	
37	Построение отрезков заданной длины.	1	
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. (10 ч)			
38	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
39	Составление и решение примеров на сложение .	1	
40	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20	1	
41	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
42	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	1	
43	Задача, содержащая отношение «столько же без 2».	1	
44	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1	
45	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	
46	Контрольная работа №3 «Второй десяток»	1	
47	Работа над ошибками. Повторение «Второй десяток»	1	
Луч (2 ч)			

48	Луч	1	
49	Сравнение луча с прямой и отрезком	1	
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. (15 ч)			
50	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	
51	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	
52	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1	
53	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	
54	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	
55	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1	
56	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа.	1	
57	Контрольная работа № 4 «Увеличение и уменьшение числа».	1	
58	Работа над ошибками Решение примеров и задач.	1	
59	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа.	1	
60	Прямая линия, луч, отрезок.	1	
61	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
62	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа.	1	
63	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа.	1	
64	Сложение чисел с числом 0.	1	
65	Угол. Виды углов. Построение углов	1	
66	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1	
67	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1	
68	Действия с числами, полученными при измерении массы и ёмкости	1	
69	Меры времени. Сутки, неделя.	1	
70	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1	
71	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	
72	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин»	1	
73	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	
74	Решение примеров на вычитание без перехода через десяток	1	
75	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1	

76	Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	
77	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	1	
78	Решение примеров и задач на уменьшение числа на несколько единиц	1	
79	Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
80	Контрольная работа № 6 « Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	
81	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	
82	Знакомство с составной задачей.	1	
83	Составные арифметические задачи.	1	
84	Объединение двух простых задач в одну составную	1	
85	Краткая запись составных задач и их решение.	1	
86	Дополнение задач недостающими данными.	1	
87	Решение примеров с помощью рисунка.	1	
88	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
89	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	1	
90	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1	
91	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
92	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка	1	
93	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
94	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1	
95	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек	1	
96	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1	
97	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек	1	
98	Решение и сравнение составных задач.	1	
99	Решение и сравнение составных задач.	1	
100	Решение и сравнение составных задач.	1	
101	Контрольная работа №7 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	
102	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	
103	Переместительное свойство сложения.	1	
104	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
105	Состав числа 11,12,13,14	1	
106	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1	

107	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1	
108	Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1	
109	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	
110	Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам	1	
111	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1	
112	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	1	
113	Вычитание числа 5	1	
114	Вычитание числа 6	1	
115	Вычитание числа 7	1	
117	Решение примеров и задач на уменьшение числа 7	1	
118	Вычитание числа 8	1	
119	Решение примеров и задач на уменьшение числа 8	1	
120	Вычитание числа 9	1	
121	Решение примеров и задач на уменьшение числа 9.	1	
122	Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
123	Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
124	Контрольная работа № 8 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	
125	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	
126	Треугольник.	1	
127	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 11,12,13	1	
128	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 14,15,16	1	
129	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1	
130	Деление на две равные части. Решение задач.	1	
131	Итоговая контрольная работа №9 «Второй десяток».	1	
132	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
133	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел.	1	
134	Сравнение чисел.	1	

135	Сложение и вычитание чисел.	1	
136	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
	итого	136	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение:

1.Алышева Т.В. Математика: 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва : Просвещение, 2018.

2.Барякина И.В. Будникова Е.С. Екжанова Е.А., Копылова Н.Д. Лапшина Л.М. Левченко В.А. ПашнинаЕ.Г.Полуянова Т.А.

РезниковаЕ.В.Хабибулина М.Б. Юмадилова Ю.Н. Контрольно-диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике (к программам для С (К) ОУ VIII вида

Список литературы:

- 1.Беденко М.В. Сборник текстовых задач по математике. 1-4 классы. Москва «ВАКО».2008
- 2.Волина В.Праздник числа. Книга для учителей и родителей.- Москва, 1997 .
3. Волкова С.И. Контрольные работы в начальной школе по математике. Москва. 2001
- 4.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ.Воронеж, 2004.
5. Плешакова Е.П. Математика. 1-4 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. Волгоград.2009

6. Попова Г.П., Усачёва В.И. Занимательная математика. Материалы для коллективных и индивидуальных занятий и уроков с дошколятами и младшими школьниками. Волгоград.2007 .

Технические средства обучения:

Ноутбук; интерактивная доска; магнитная доска.

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.