

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чукреевская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа учебного предмета

«Изобразительное искусство»

2 класс

(ФГОС О УО)

Составитель:

Федотова Лариса Владимировна

учитель первой квалификационной категории

С. Чукреевское

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству предназначена для учащихся 2 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Программа составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, рекомендованных Министерством образования РФ.

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. В процессе занятий по этому предмету осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Уроки изобразительного искусства обеспечивают богатые возможности для исправления недостатков развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Коррекционная направленность занятий – обязательное условие учебного процесса.

Программа помогает достичь того уровня общеобразовательных знаний, который необходим учащимся с нарушением интеллекта для социальной адаптации.

Цель программы: Научить детей пользоваться изобразительными средствами.

Задачи программы:

-Коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами

-Развитие у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения; воспитывать у них умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка

-Улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала

-Формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования по памяти, по представлению, с натуры, декоративного рисования и умения применять их в учебной и досуговой деятельности

-Развитие умений работы художественными материалами

-Развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое

-Развитие художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе

-Расширение и уточнение словарного запаса детей

-Ознакомление учащихся с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры, скульптуры.

Принципы построения программы:

- цикличность
- преемственность
- доступность

Учителем решаются следующие **задачи:**

- Контроль посещения занятий и дисциплины на уроках
- Оказание помощи в выполнении заданий
- Контроль за соблюдением правил безопасности работы и гигиены труда при выполнении практических работ.

Межпредметные связи:

Русский язык
Чтение
Математика
Окружающий мир
Трудовое обучение
Музыка

Разделы курса:

Тематическое рисование
Рисование на свободную тему
Декоративное рисование
Рисование с натуры
Ознакомление с произведениями изобразительного искусства

Основные формы работы с учащимися:

фронтальная работа со всем классом
работа в группах
индивидуальная работа (с использованием дополнительного материала)

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны:

- уметь проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные, наклонные, дугообразные, волнистые, ломаные линии;
- рисовать основные геометрические фигуры;
- аккуратно закрашивать элементы рисунка с соблюдением контура;
- различать и называть цвета;
- размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая их пространственные и величинные отношения;

- передавать в рисунке основную форму предметов;
- изображать предметы по представлению;
- различать цвета по тону и по теплосты/холодности;
- определять основной цвет предмета и его тон;
- соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием;
- рисовать несложные предметы с натуры;
- рисовать на заданные темы.

Содержание программы

Программой предусмотрены пять видов занятий:

Тематическое рисование

Уточнять и обогащать зрительные представления учащихся об окружающей действительности. Учить их передавать в рисунке основную форму знакомых предметов.

Развивать умение объединять эти предметы в одном рисунке, изображать предметы по представлению.

Декоративное рисование

Вырабатывать у учащихся умение свободно, без напряжения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные, дугообразные, волнистые, ломаные линии. Учить рисовать основные геометрические фигуры, закрашивать элементы рисунка с соблюдением контура; различать цвета по тону (темный, светлый) и по теплосты/холодности (зелено-желтый, зелено-синий и т.п.); составлять орнамент в полосе из геометрических фигур и из растительных элементов. Использовать орнамент для украшения нарисованных предметов. Развивать умение определять основной цвет предмета и его тон.

Рисование с натуры

Учить детей различать предметы по форме, величине и цвету и передавать в рисунке их основные свойства. Компоновать их в листе бумаги.

Рисование на свободную тему

Развивать у учащихся творческие способности, воображение, память и умение выразить свой замысел в художественной форме. Воспитывать у детей стремление изображать положительные явления общественной жизни и красоту окружающего мира.

Ознакомление с произведениями изобразительного искусства

Знакомить детей с жанрами изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт; с декоративно-прикладным искусством.

Беседы об изобразительном искусстве проводятся в ходе некоторых занятий в соответствии с конкретной темой. Отдельные уроки для такой работы не отводятся.

Приложение 2

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Изобразительное искусство»

(34 часа в год)

№	Наименование тем	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Тематическое рисование	4	12	16
2.	Рисование на свободные темы	1	3	4
3.	Декоративное рисование	2	6	8
4.	Рисование с натуры	1	2	3
5.	Ознакомление с произведениями изобразительного искусства	2	-	2
6.	Итоговый контроль	1	-	1
Итого:		34		

**Тематическое планирование по предмету «Изобразительное искусство»
2 класс**

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Дата
I четверть						
1	Тематическое рисование	Тематическое рисование Моя профессия.	Беседа на тему «Профессии». Выполнение рисунков по теме.	Школа, день знаний.	Художественные принадлежности.	
2	Рисование на свободную тему	Рисование на свободную тему.	Рисование красками на темы, выбранные учащимися.	Замысел, воображение, фантазия, задумка.	Художественные принадлежности.	
3	Тематическое рисование	Рисование на тему «Радуга после дождя»	Развивают умения рисовать наклонные, волнистые и округлые линии; работать гуашью; различать и называть цвета.	Радуга. Дождь. Облака. Гуашь.	Презентация «Какого цвета радуга?». Художественные принадлежности.	
4	Тематическое рисование	«Радуга после дождя». Завершение работы.	Развивают умения рисовать наклонные, волнистые и округлые линии; работать гуашью; различать и называть цвета.	Радуга. Дождь. Облака. Гуашь.	Презентация «Какого цвета радуга?». Художественные принадлежности.	
5	Тематическое рисование	Рисование овощей и фруктов.	Рисование карандашами самостоятельно или по опорным точкам и отрезкам. Штриховка с соблюдением контура.	Цвет, теплый, холодный.	Художественные принадлежности. Презентация «Рисование овощей и фруктов»	

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Дата
6	Рисование с натуры	Рисование осенних листьев с натуры.	Развивают умения определять форму и цвет предметов. Сравнивают полученное изображение с натурой.	Листья, черенок, средняя линия, прожилки, ветка.	Раздаточный материал (листья). Художественные принадлежности.	
7	Тематическое рисование	Рисование осенних деревьев.	Развивают умения штриховать рисунок с соблюдением контура.	Ствол, ветви, листья, крона, шапка, земля.	Художественные принадлежности.	
8	Тематическое рисование	Рисование на тему «Осень».	Знакомятся с произведениями изобразительного искусства	Желтый, охра, красный, оранжевый, бардовый, палитра.	Презентация «Осенний пейзаж». Художественные принадлежности.	
9	Тематическое рисование	Рисование на тему «Осень».	Знакомятся с произведениями изобразительного искусства. Развивают навыки работы акварелью.	Желтый, охра, красный, оранжевый, бардовый, палитра.	Презентация «Осенний пейзаж». Художественные принадлежности.	
10	Декоративное рисование	Рисование орнамента из треугольников.	Что такое орнамент, его назначение. Знакомятся с произведениями декоративно-прикладного искусства.	Орнамент, украшение.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
11	Декоративное рисование	Растительный орнамент. Теплая гамма.	Что такое орнамент, его назначение. Знакомятся с произведениями декоративно-прикладного искусства.	Орнамент, украшение.	Художественные принадлежности. Иллюстративный	

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	Словарь		Наглядные пособия, оборудование	Дата
					материал.		
12	Декоративное рисование	Орнамент из геометрических фигур. Холодная гамма.	Что такое орнамент, его назначение. Знакомятся с произведениями декоративно-прикладного искусства.	Орнамент, украшение.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.		.
13	Тематическое рисование	Рисование ветки ели.	Выполняют рисунки по образцу. Работа красками.	Ветка, иголки.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.		
14	Рисование с натуры	Рисование елочных украшений.	Изучение натуры. Выполнение карандашного рисунка. Работа цветными карандашами.	Украшение, форма.	Раздаточный материал (новогодние украшения).		
15	Тематическое рисование	Рисование на тему «Новый год».	Карандашный рисунок. Работа красками.	Праздник, подарки.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.		
16	Рисование на свободную тему	Рисование на свободную тему	Рисование красками на темы, выбранные учащимися.	Замысел, воображение, фантазия, задумка.	Художественные принадлежности.		
17	Декоративное рисование	Рисование снежинок	Рисование карандашом самостоятельно или по опорным точкам и отрезкам. Рисование красками.	Контур, обводка.	Раздаточный материал (образцы изображения снежинок).		

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Дата
18	Тематическое рисование	Рисование на тему «Снеговик». Работа карандашами.	Выполнение рисунка цветными карандашами.	Форма.	Художественные принадлежности.	
19	Тематическое рисование	Рисование на тему «Снеговик». Работа красками.	Выполнение рисунка гуашью на темном фоне.	Контраст.	Художественные принадлежности.	
20	Тематическое рисование	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме».	Выполнение рисунка по образцу. Работа карандашом.	Аквариум, рыбки, окраска, водоросли, песок, ракушки.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
21	Тематическое рисование	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме».	Выполнение рисунка. Работа красками	Аквариум, рыбки, окраска, водоросли, песок, ракушки	Художественные принадлежности.	
22	Тематическое рисование	Рисование на тему «Сказка».	Рисование красками.	Сказка, сказочный персонаж, волшебство.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
23	Тематическое рисование	Рисование на тему «Подарок для мамы».	учатся изображать цветы.	Цветок, стебель, листья.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
24	Тематическое рисование	Рисование птиц.	Выполнение рисунка. Работа красками.	Птица, крылья, перья, клюв.	Художественные принадлежности.	
25	Тематическое рисование	Рисование на тему «Жар-птица».	Рисование цветными карандашами.	Сказка, волшебство.	Художественные принадлежности. Иллюстративный	

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Дата
					материал.	
26	Рисование на свободную тему	Рисование на свободную тему	Учатся воплощать свой замысел в рисунке. Рисование красками на темы, выбранные учащимися.	Замысел, воображение.	Художественные принадлежности.	
27	Декоративное рисование	Рисование орнамента в полосе.	Что такое орнамент, его назначение. Знакомятся с произведениями декоративно-прикладного искусства.	Орнамент, украшение.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
28	Декоративное рисование	Орнамент для украшения одежды.	Прорисовка орнамента в полосе самостоятельно или по опорным точкам и отрезкам. Штриховка цветными карандашами.	Орнамент, украшение.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
29	Декоративное рисование	Рисование орнамента в круге.	Прорисовка орнамента в круге самостоятельно или по опорным точкам и отрезкам. Работа красками.	Орнамент, украшение.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
30	Декоративное рисование	Узор для украшения посуды.	Прорисовка узора по образцу. Работа красками.	Узор, украшение.	Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
31	Рисование с	Рисование цветов с	Выполнение рисунка. Работа	Натура, стебель,	Художественные	

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Характеристика учебной деятельности	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Дата
	натуры.	натуры.	красками.	листья.	принадлежности. Искусственные или живые цветы.	
32	Тематическое рисование	Работа на тему «Здравствуй, лето!»	Работа красками. Учатся воплощать свой замысел в рисунке.		Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
33	Тематическое рисование	Работа на тему «Здравствуй, лето!». Завершение работы.	Рисование красками. воплощают свой замысел в рисунке.		Художественные принадлежности. Иллюстративный материал.	
34	Рисование на свободную тему	Рисование на свободную тему	воплощают свой замысел в рисунке. Рисование красками на темы, выбранные учащимися.	Замысел, воображение.	Художественные принадлежности.	

