

**План внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
на уровне основного общего образования**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устава МАОУ Чукреевской СОШ;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Чукреевской СОШ;

Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных **задач**:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, общий и максимальный объем нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Реализуется через систему работы классных руководителей, систему общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительного характера (Дни здоровья, спортивные соревнования, походы выходного дня и др.), а также программу дополнительного образования «Шахматы» и занятия в спортивной секции «Волейбол».

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется систему работы классных руководителей, систему общешкольных мероприятий, экскурсии, творческие выставки, музейные уроки.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, формирует активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки. Реализуется через систему работы классных руководителей, трудовые десанты, социальные акции, а также курсы внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» и «Юные инспектора дорожного движения».

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через систему работы классных руководителей, участие в олимпиадах, викторинах различного уровня, научно-практических конференциях, курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» и курс внеурочной деятельности по профориентации «Выбираем свой путь»»

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развивает общую культуру, знакомит с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Реализуется через систему работы классных руководителей,

экскурсии, выставки, традиционные школьные праздники, библиотечные уроки, а также программу дополнительного образования «Промышленный дизайн».

При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В МАОУ Чукреевской СОШ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, волонтерами, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					
		Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Классные часы и беседы о ЗОЖ. Дни Здоровья. Школьные этапы массовых спортивных соревнований («Кросс нации», «Весенний легкоатлетический пробег», «Лыжня России»). Школьные спортивные праздники и соревнования.	1	1	1	1	1	1
	Программа ДО «Шахматы»	1	1	1	1	1	1
	Спортивная секция «Волейбол»	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Классные часы гражданско-патриотической направленности. Месячник защитников Отечества. Уроки мужества. Празднование Дня Победы. День героев Отечества. Конкурсы чтецов.	1	1	1	1	1	1
	Музейные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Научно-исследовательские проекты. Предметные олимпиады. Интеллектуальные конкурсы. Интернет-олимпиады.	1	1	1	1	1	1
	Курс ВУД «Уроки финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	1
	Курс ВУД по профориентации «Выбираем свой путь»			1	1	1	1
Общекультурное	Классные часы, выставки, экскурсии. Традиционные школьные праздники: праздник Осени, Новый год, День матери, Восьмое марта и др.	1	1	1	1	1	1
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа До «Промышленный дизайн»	1	1	1	1	1	1
Социальное	Трудовые десанты, экологические акции, благотворительные акции, общественно-полезные практики, Недели добра.	1	1	1	1		1
	Курс ВУД «Мы - волонтеры»	1	1	1	1		1
	Курс ВУД «Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1			1
		Не более 10 часов в неделю					

Объем времени в неделю по направлениям (если это не конкретные курсы внеурочной деятельности) определен в среднем выражении. Это означает, к примеру, что если на одной неделе запланирована эстафета подготовка к ней (спортивно-оздоровительное направление), то в течение двух последующих недель часы указанного направления считаются реализованными. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет *не более 10 учебных часов в неделю*, из которых обучающийся вправе выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений.

