

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чукреевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Чукреевской СОШ Дымковская НОШ
с дошкольным отделом

Проектная деятельность в группе детей младшего возраста

Зима пришла



Руководитель проекта:
воспитатель группы
Покальнетова Г.Г.

Тема проекта: **Зима пришла**

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный проект (декабрь)

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Возраст детей: 2 – 4 года

Реализуемые образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Продукт детской деятельности: выставка детских работ по теме проекта, праздник «Проделки Ириски», проект.



Цель: Расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи.

Задачи:

- Дать элементарные представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность; о характерных признаках и явлениях зимы (мороз, метель, пурга, вьюга, снегопад; свойства снега: белый, рассыпчатый, холодный, хрустящий, пушистый, липкий); зимующих птиц.
- Развивать познавательный интерес; самостоятельность в решении проблемных ситуаций; развивать эмоциональное состояние детей, умение видеть красоту окружающего мира, радоваться разнообразию зимних забав.
- Воспитывать экологическую культуру дошкольников; воспитывать заботливое отношение к растительному и животному миру, чувства сопереживания, желание прийти на помощь, отзывчивость.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.



Актуальность:

После поздней, серой, дождливой осени выпал ослепительно белый снег, который вызвал у детей массу эмоций, радости, восторга! Наступила зима - время холода и мороза, веселых забав и удивительных, даже волшебных праздников. Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей.

Проект «Зима пришла» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

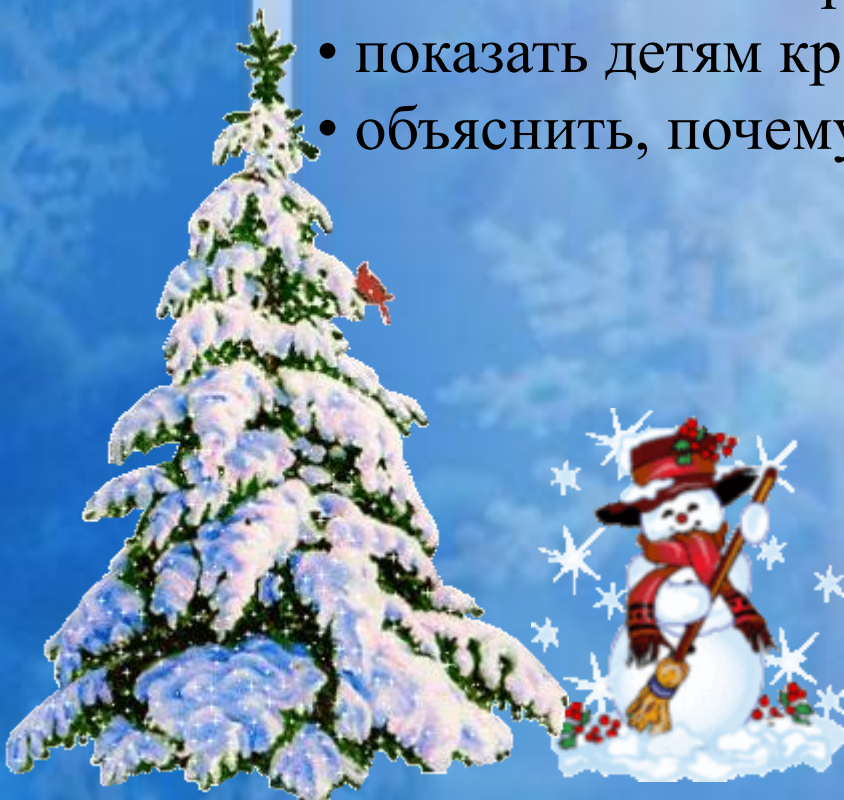


Проблема:

У детей данной группы слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе по причине своего возраста.

Поэтому мы решили:

- провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую и исследовательскую деятельность,
- показать детям красоту зимней природы;
- объяснить, почему нужно любить и беречь природу.



Планируемый результат:

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе;;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.



Формы и методы:

- НОД;
- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, подвижные игры;
- Экскурсия в парк, беседы, наблюдения на прогулке, чтение произведений на зимнюю тематику;
- рассматривание цветных иллюстраций, картинок;
- использование ИКТ: прослушивание песен о зиме, просмотр мультфильмов «Дед Мороз и Снеговик» и др.; видео презентаций на тему «Зима»;
- работа с родителями: памятки «Одежда для прогулок зимой», «Зимние игры на улице»; консультации «Как не заболеть зимой», «Безопасность зимних прогулок», привлечение к разучиванию стихотворений и песен к Новомуднему празднику.



Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Краски гуашь, цветная бумага, клей, салфетки, пластилин, цветные иллюстрации с изображением зимнего пейзажа и развлечений, книги, информационный материал, схемы «Расскажи-ка», мнемотаблицы, компьютер и др.



Этапы реализации проекта:

Первый этап: **Организационно – подготовительный**

Цель: Развивать познавательные способности, желание узнать самостоятельно что – либо о зиме: явлениях, свойства снега, зимующих птицах. Поощрять интерес к источникам информации. Развивать умственные способности с помощью инновационных технологий.

Формы работы:

- Оформление развивающей среды в группе;
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, папки - передвижки «Зима»;
- Прогулки родителей с ребенком на природе для расширения представлений об окружающем;
- Чтение и рассматривание художественной литературы по теме.
- Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

Оформление развивающей среды



Оформление групповой комнаты и уголка природы

Оформление развивающей среды



Уголок правильной речи



Уголок «Наше творчество»

Оформление развивающей среды



Кормушка для птиц



Новогодняя композиция

Оформление развивающей среды



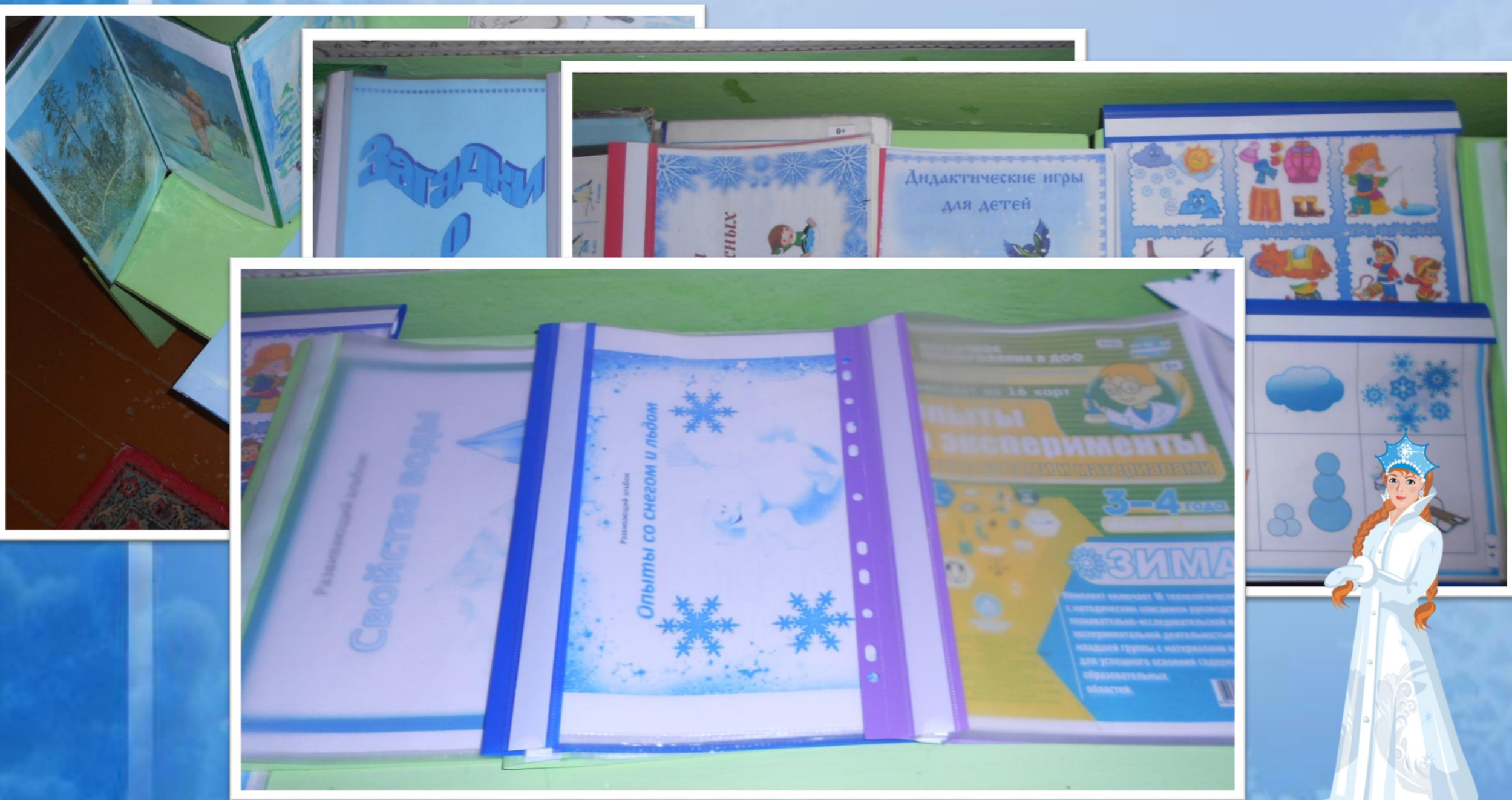
Оформление окон



Оформление развивающей среды



Оформление приёмной



Подборка стихотворений, загадок, иллюстраций, игр, схем о зиме

Рассматривание книг, иллюстраций



Самостоятельное рассматривание картинок, книг о зиме, зимних вещей, иллюстраций в зимних сказках, чтение украинской сказки «Рукавичка». Краткая беседа о прочитанном. ...Вот и ушла осень - щедрая хозяйюшка. Наступила красавица зима. Что она нам принесет?... Обсуждение идей, предложений детей по поводу темы.

Второй этап: Основной - исполнительский

Цель: - дать детям элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, в одежде людей);

- расширять представления о свойствах снега, льда; о зимующих птицах, изменениях в жизни диких животных;

- формировать умение согласовывать слова в предложениях, учить составлять небольшой рассказ о зиме по алгоритму, схеме;

- Развивать творческие способности детей во всех видах деятельности: рисовании, аппликации, лепке, музыке.

Формы работы:

- НОД по всем областям по теме проекта;
- Просмотр видео презентаций, мультфильмов о зиме;
- Дидактические, пальчиковые и подвижные игры;
- Чтение художественной литературы по теме, беседы;
- Познавательно-исследовательская деятельность: прогулки, наблюдения, экскурсии, опыты;
- Печатные консультации для родителей по теме;
- Индивидуальные беседы.



Речевое развитие

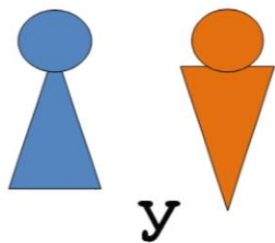


Составление рассказа по картине



Речевое развитие

З



АЛГОРИТМ «ЗИМА»



ПОГОДА



ПТИЦЫ



Зима. Признаки зимы



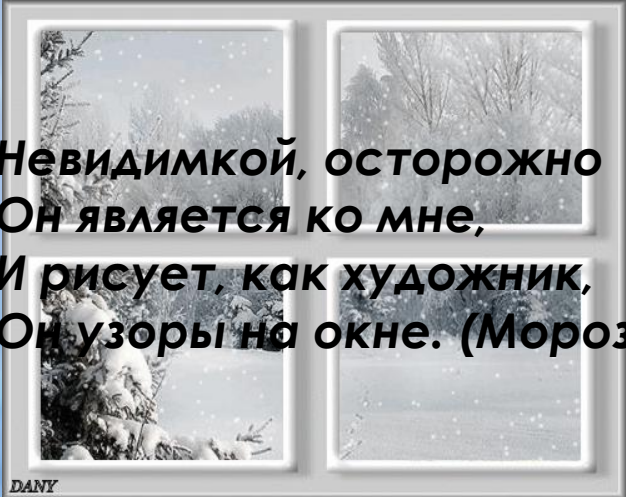
Составление рассказа о зиме по алгоритму, мнемотаблице



ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила,
И на санках прокатила. (Зима)

Пухом землю замело,
За скном белым-бело.
Эти белые пушинки
Не годятся для перички. (Снег)



Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне. (Мороз)

Видно, речка замерзала
И укрылась одеялом,
А раскрыться вряд ли сможет,
Если солнце не поможет.
Но когда весна придёт,
Одеяло пропадёт. (Лёд)

Снег катали и месили,
Человека мы слепили,
Вместо глаз — два уголька,
Там, где нос, — морковка,
А в руках — метелка,
Кто он, наш Егорка? (Снеговик)





Просмотр видео презентаций: «Зима», «Зимующие птицы», «Зимой в лесу» и др.

Рисование



«Большие и маленькие снежки»



«Дерево» (2 – 4 года)



«Ёлочка» (2 – 4 года)



Лепка



«Большие и маленькие снежки» (3 – 4 года)



«Снеговик» (2 – 4 года)

Аппликация



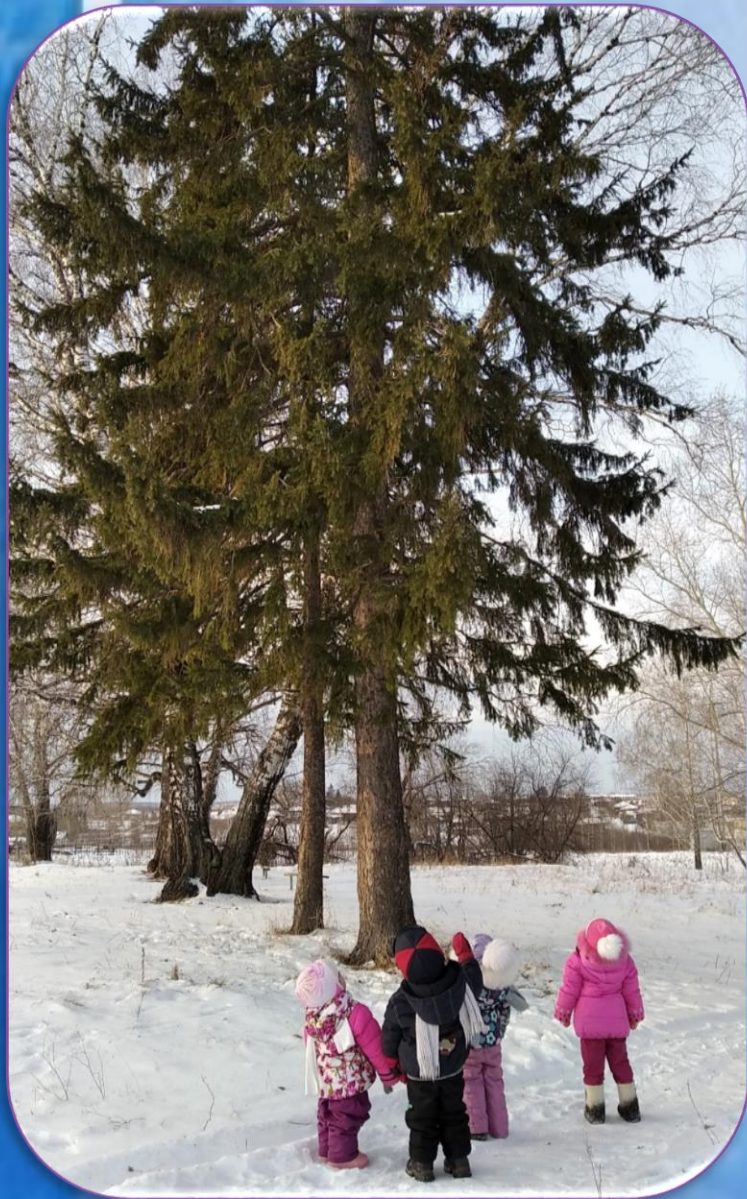
«Снеговик» (3 – 4 года) из ватных дисков

Музыка



Разучивание песен и плясок к Новому году

Наблюдения на прогулке



Наблюдение за елью



Наблюдение за кустарниками в инее

Наблюдения на прогулке



Наблюдение за играми детей дошкольной группы



Наблюдение за птицами

Наблюдения за свойствами снега



Познавательно – исследовательская деятельность

Игры



Игры



«Сколько?»



«Один и много»



«Длинный – короткий»

Работа с родителями



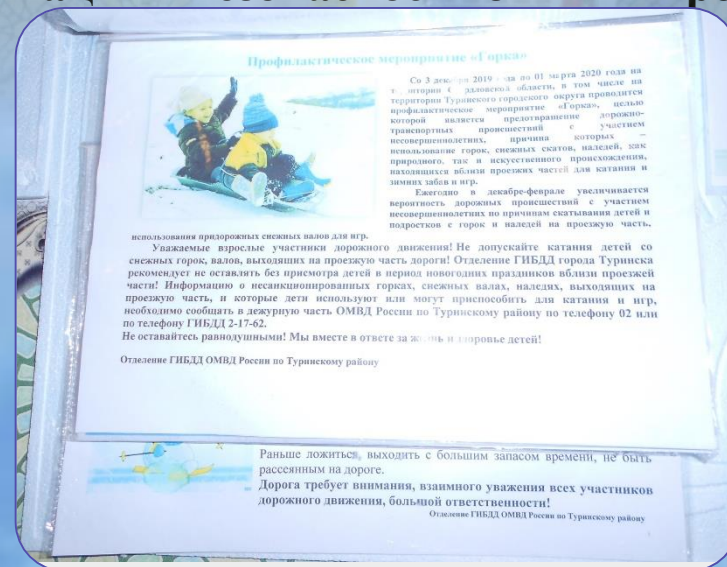
Информационный стенд на тему «Зима»



Консультация «Безопасность зимних прогулок»



Памятка «Игры на прогулке зимой»



Памятка «Профилактическое мероприятие - Горка»

Третий этап: **Заключительный**

Продукт проекта: Творческие выставки работ детей



Третий этап: **Заключительный**

Продукт проекта: Новогодний утренник «Проделки Ириски», досуг «Прощание с новогодней ёлкой»



Третий этап: **Заключительный**

Продукт проекта: Презентация проекта





Щедрым
Зимы Вам!