

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чукреевская основная общеобразовательная школа
С/М Чукреевской СОШ
Дымковская НОШ с дошкольным отделом

Проектная деятельность в разновозрастной группе

«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»



Руководитель проекта:
воспитатель группы
Покальнетова Г.Г

Тема проекта: **Осень в гости к нам пришла**

Тип проекта: познавательно - творческий.

Сроки реализации: краткосрочный проект (сентябрь – октябрь 2019 года).

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Возраст детей: 3 – 6 лет

Реализуемые образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое.

Продукт детской деятельности: показ кукольного театра «Репка», выставка детских работ по теме проекта, праздник «Осенний привет», презентация проекта.



Актуальность:

В дошкольном возрасте одним из основных средств формирования представлений об окружающем мире является природа. В процессе ознакомления с природой ребенок открывает для себя окружающий мир.

Проектная деятельность дает возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие, продуктивную деятельность, психологические этюды и задания творческого характера.



Цель проекта:

ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в осенний период времени, с изменениями в живой и не живой природе; учить выделять отличительные особенности осеннего периода от других сезонов, а также способствовать творческому выражению детей в продуктивной деятельности.



Задачи:

- дать элементарные представление об осени, как времени года.
- вызвать интерес к исследованию природы родного края.
- формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.
- побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.
- передавать в работах красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.
- формировать слухо-двигательные комплексы; развивать положительные эмоции в процессе игр, плясок, песен, восприятии сказки.

Планируемый результат:

в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

дети:

у детей расширятся представления об осени как времени года, ее признаках и дарах; они проявят познавательную активность, любознательность; выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности, будут эмоционально реагировать на мир природы; будет сформировано представление о труде взрослых в разное время года; возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы; пополнится словарный запас.

Родители:

родители проявят интерес к проекту и будут участвовать в совместной творческой деятельности; повысится уровень экологической воспитанности; родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

Проблема:

При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Если не обращать внимание детей на красоту окружающего мира, на прекрасные краски осени, то можно и не заметить ярких листьев, танца жёлтых, красных, пурпурных волн на ветру, прозрачного светло - голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, промозглым, унылым временем, почти потерянным, не интересным и не нужным. Поэтому мы с ребятами решили найти ответ на вопрос: «Что нам осень принесла», используя разные источники информации.



Формы и методы:

- НОД;
- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, подвижные игры;
- экскурсия в парк, беседы, наблюдения на прогулке, чтение произведений об осени;
- рассматривание цветных иллюстраций, картинок;
- использование ИКТ: прослушивание песен об осени, просмотр мультфильмов «Репка», «Огород»; видео презентаций на тему «Осень»;
- работа с родителями: памятка «Одежда для прогулок осенью», консультация «Как не заболеть осенью», «Осень»; привлечение к изготовлению творческих работ из природного материала, подготовка к осеннему празднику.

Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Краски гуашь, акварель; цветная бумага, клей, салфетки, пластилин, цветные иллюстрации с изображением осени и листопада, муляжи овощей и фруктов, книжки «Репка», «Колосок», кукольный театр «Репка», информационный материал, схемы «Расскажи-ка» компьютер и др.



Этапы реализации проекта:

Первый этап: Организационно – подготовительный

- Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми, трудовой деятельности, праздника Осени.
- Привлечение родителей к подготовке необходимого материала для проведения утренника.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.

Оформление развивающей среды



Оформление групповой комнаты в дошкольной группе

Оформление развивающей среды



Оформление групповой комнаты в младшей группе





Оформление раздевалки

Предварительная работа с детьми



Самостоятельное рассматривание картинок овощей и фруктов, иллюстраций к сказке «Репка», рисование на осеннюю тематику. Обсуждение вопроса: «Что нам осень принесла?»

Второй этап: Практический (по образовательным областям)

Познавательное развитие



ФЭМП

Познавательное развитие



Ознакомление с окружающим на тему «Дары осени»

Познавательное развитие



Наблюдение за калиной



Сравнение ели и дуба



Наблюдение за рябиной



Наблюдение за берёзой

Познавательное развитие



Наблюдение за бархатцами



Наблюдение за трудом дворника

Речевое развитие



Составление рассказа по картине «Золотая осень»



Составление рассказа по алгоритму



Инсценирование сказки «Репка»

Речевое развитие



Ярослав Г. 4 года



Арина Б. 3 года



Паша Ал. 6 лет



Савелий Х. 6 лет

Разучивание и чтение стихотворений про осень

Художественно – эстетическое развитие

Рисование



**«Украшение салфетки осенним узором»
(6 - 7 лет)**



**«Осень к нам пришла»
(5 - 7 лет)**



**«Осеннее дерево»
(4 - 5 лет)**

Лепка



«Грибы в корзинке»



Аппликация



«Грибочки на поляне»
(4 – 6 лет)



«Яблоки на тарелочке»
(3 – 4 года)



Музыка



Осень!



Социально – коммуникативное развитие



Дидактичес

Дидактическая игра «Отсчитай предметы»



Дидактическая игра «Выбери овощи на суп»



Шнуровка листочков

Социально – коммуникативное развитие



Просмотр видео презентаций «Путешествие маленького листочка», «Приметы осени», «Осень» и др.

Социально – коммуникативное развитие



Сюжетно-ролевая игра «Уборка урожая»



Трудовая деятельность на участке

Физическое развитие



«Игра с листочками»

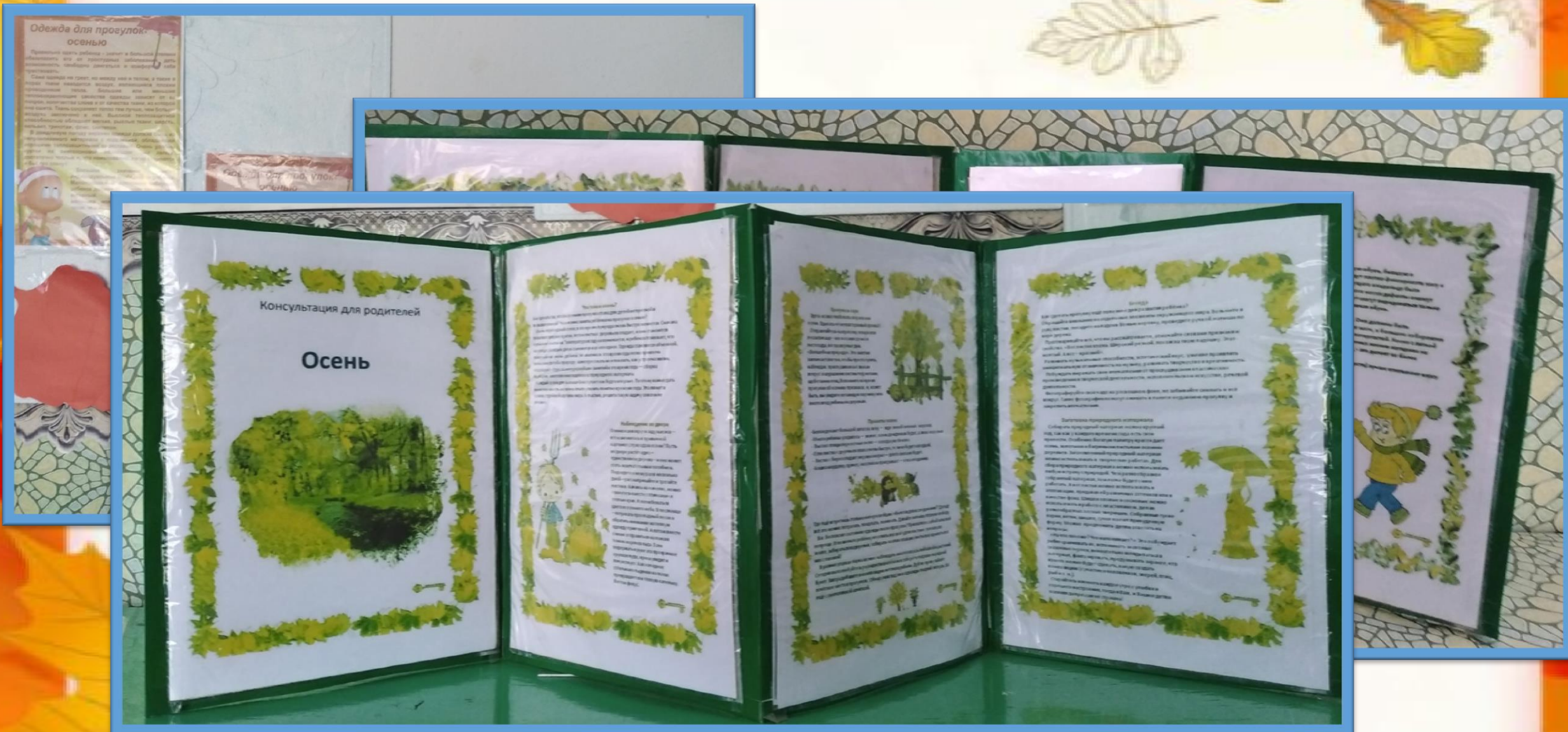


Подвижная игра «У медведя во бору»»



Подвижная игра «Уборка картофеля»»

Работа с родителями



Памятка «Одежда для прогулок осенью», консультация «Как не заболеть осенью», «Осень»

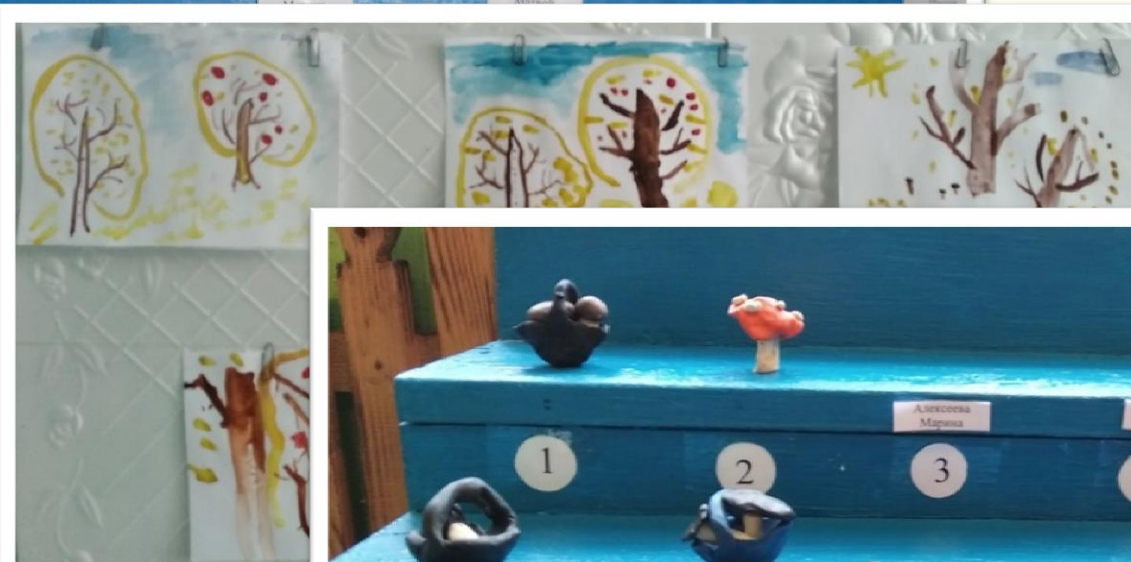
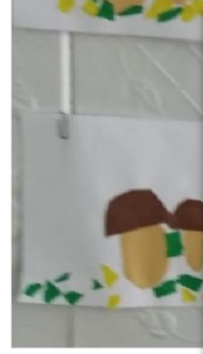
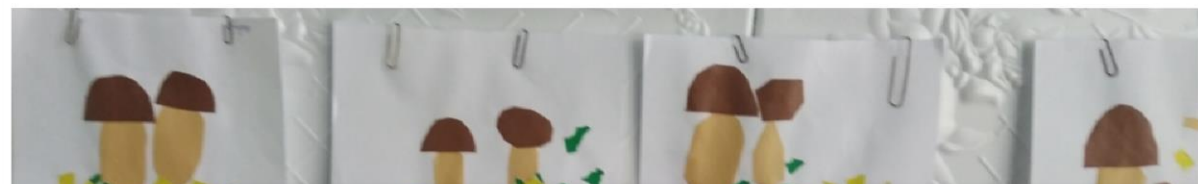
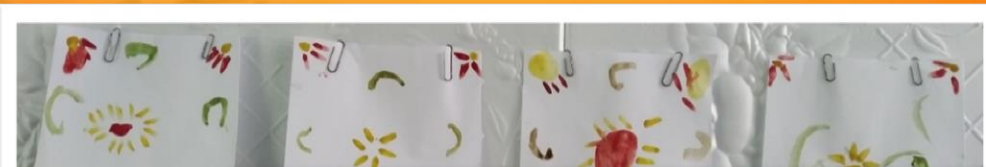
Третий этап: Заключительный

Продукт проекта: показ кукольного театра «Репка»



Третий этап: Заключительный

Продукт проекта: Творческие работы детей



Третий этап: Заключительный

Продукт проекта: Осенний праздник



Третий этап: Заключительный

Продукт проекта: Презентация проекта





Пусть осень Вам подарит
самые яркие впечатления!