Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукреевская средняя общеобразовательная школа Филиал Дымковская НОШ c дошкольным отделом

Конспект

НОД в дошкольной группе по ПДД

 **Азбука дорожного движения**

Составила:

воспитатель

Покальнетова Галина Геннадьевна

**с. Дымковское, 2017**

**Тема: Азбука дорожного движения**

**Цель:**

Закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях.

**Задачи:**

1. образовательные:

- привлечение детей к активной пропаганде правил дорожного движения;

- закрепить знания о знаках и правилах безопасного поведения на дороге, прививать умения применять свои знания на практике;

2. развивающие:

- развитие творческих способностей детей;

3. воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движений.

**Оборудование:**

**-** демонстрационный материал «Правила безопасности для детей»;

- дорожные знаки;

- модуль по правилам дорожного движения (разделительные полосы, пешеходная дорожка, светофор, дома, машины).

**Предварительная работа:**

- Беседа по картине «Улица города»;

- НОД «Безопасное поведение на дороге» и «Правила дорожного движения»;

- Целевая прогулка по улице села с детьми дошкольной группы;

- чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок по ПДД.

**Ход :**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение.

На дороге целый день сильное движение, Не остановить поток даже на мгновение. Чтобы не случилось опасных столкновений, Существуют Правила дорожного движения.

- О каких правилах здесь говорится?

**Дети:** О правилахдорожного движения.

**Воспитатель:** Как вы думаете, а кто должен соблюдать эти правила?

**Дети:** Пешеходы и транспорт, который ездит по дороге.

**Воспитатель:** Правильно. Пешеходы – это мы с вами. А какие машины вы знаете, которые ездят по дороге?

**Дети:** легковые машины, грузовые машины, мотоциклы, велосипеды, пожарные машины и т.д.

*Чтение стихотворения Хомылева Рита (подг.гр.)* Транспорт разный на дороге: легковой и грузовой, Государственный и частный, пассажирский городской. По проезжей части ездят / все по правой стороне, Это Правило движенья действует в стране. Пешеходы на дороге были бы в опасности, Но для них есть тротуар вдоль проезжей части. *(моделирование ситуации на макете)*

**Воспитатель:** Но мы живём в селе и у нас нигде вдоль проезжей части нет тротуаров. Как же каждый день ходите в детский сад и обратно?

**Дети:** По краю дороги – по обочине, навстречу идущему транспорту, по левой стороне…

*Чтение стихотворения Реутов Данил (ср.гр.)*  На шоссе за городом тротуаров нет: По краям обочина, а за ней кювет. Люди на обочине двигаться должны Транспорту навстречу с левой стороны. *(моделирование ситуации на макете)*

**Воспитатель:** Что помогает нам соблюдать правила дорожного движения?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:** Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?

**Дети:** О правилах дорожного движения и о знаках.

**Воспитатель:** Зачем нужны дорожные знаки?

**Дети:** Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать ПДД; сообщают, что можно и что нельзя делать на дороге.

**Воспитатель:** Верно. Мы с вами – пешеходы, а самое трудное в пешеходном деле -это переходить улицу. Подскажите, где должны переходить улицу пешеходы?

**Дети:** По пешеходному переходу. Или по-другому по «зебре».

*Чтение стихотворения Бахтин Гриша (подг.гр.)* **Знак: Пешеходный переход** Переход через дорогу мы всегда найдём: Полосатая дорожка нарисована на нём. Рядом знак дорожный ставят: «Пешеходный переход», Здесь дорогу переходит весь сознательный народ. *(моделирование ситуации на макете)*

*Чтение стихотворения Алексеев Паша (ср.гр.)* **Знак: Подземный переход** Если же под перекрестком есть подземный переход, По нему через дорогу ходит каждый пешеход.

**Воспитатель:** Правильно, улицу и перекрёсток надо переходить в строго определённом месте. Дети, а ведь у пешеходов ещё есть помощник при переходе улицы. А что это за помощник вы узнаете, отгадав загадку.

Днём и ночью я горю, Всем сигналы подаю, Есть три цвета у меня. Как зовут меня, друзья?

**Дети:** светофор.

*Чтение стихотворения (Фаина Фёдоровна)* **Показ светофора** Перекресток переехать и дорогу перейти Вам нельзя одновременно, не столкнувшись на пути. Регулирует движенье сложное приспособленье Под названьем СВЕТОФОР. Светит ярко он нам с вами разноцветными огнями.

**Воспитатель:** Дети, а что обозначают сигналы светофора?

**Дети:** Красный – стой, жёлтый – жди, а зелёный - проходи.

*(читаю стихотворение)* Загорелся красный Свет, это значит – хода нет. Светофор сигналит строго: «Не ходите на дорогу!» Если жёлтый свет горит, подождать он нам велит. А когда горит зелёный, это значит – путь свободный. Светофор вам говорит: «Переход для вас открыт!» *(моделирование ситуации на макете)*

**Воспитатель:** Давайте поиграем.

**Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**  *(одного ребёнка по считалке выбираем «светофором», он с помощью светофора регулирует движение, а остальные дети выполняют действия в соответствии с сигналами)*

**Воспитатель:** В нашем селе светофора нет и прежде чем перейти улицу, вы должны сначала посмотреть налево, затем направо и только убедившись, что нет движущегося транспорта переходить улицу.

*Чтение стихотворения Харина Мирослава (ст.гр.)* Если светофора нет на переходе, Посмотрите влево-вправо прежде, чем пойдёте. Посреди дороги снова в стороны смотрите, Транспорт пропустите, а потом идите. *(моделирование ситуации на макете)*

**Воспитатель:** Представьте, что мы с вами пришли на автобусную остановку. Автобус ещё стоит, а нам нужно перейти улицу. Как мы должны поступить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Лучше, конечно переждать, когда транспорта совсем на улице не будет, но если очень нужно перейти, то поступить так, как покажет Каролина.

*Чтение стихотворения Титова Каролина (под.гр.)* Если встал надолго транспорт по какой-то из причин, Правило должны запомнить пешеходы, как один: Чтоб дорогу видеть слева и машины пропустить, Грузовик или автобус надо сзади обходить. *(моделирование ситуации на макете)*

**Воспитатель:** А, чтобы вас было лучше видно при переходе улицы в тёмное время суток, необходимо прикрепить на свою одежду светоотражающие элементы, или по-другому фликеры. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в темноте быстрее.

*Чтение стихотворения Андреева Настя (под.гр.)* Тот, кто словно хищник дикий,
Ходит-бродит по ночам,
Пусть к себе приклеит фликер,
Чтоб не сбили сгоряча.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите играть на улице? А можно ли играть на дороге? Что может случиться?

**Ответы детей.**

*Чтение стихотворения Шадрина Варя (мл.гр.)* В мяч играть с друзьями – счастье.
Чтоб не кончилось оно,
Помни, по проезжей части
Бегать всем запрещено! (*моделирование ситуации на макете)*

**Воспитатель:** А на велосипеде кататься, где висит этот знак можно? *(ответ)*

*Чтение стихотворения Хомылева Рита (подг.гр.)* **Знак: Движение на велосипедах запрещено**Знак запомните, друзья, И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя,
Ездить на велосипеде!

**Воспитатель:** И ещё раз хочу вам напомнить очень важное правило. Вы очень любите кататься на машинах с родителями, и чтобы с вами ничего не случилось в дороге, необходимо, чтобы вы сидели в специальном автокресле и пристегнулись ремнём безопасности. Не забывайте этого пожалуйста!

*Чтение стихотворения Бахтин Гриша (показ картинки)*

И малыш и дошколёнок
Должен знать уже с пелёнок,
Прежде чем пуститься в путь,
Пристегнуться не забудь.

**Воспитатель 2:** Эти правила должны соблюдать старательно Все участники движенья строго обязательно. По дороге в детский сад или на работу, В школу, в гости, в магазин есть одна забота: Будь внимательным всегда, не случилась чтоб беда!

**Вместе:** Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»

**Звучит песня: «Правила дорожного движения»** муз. Иг.Русских

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы знаете знаки и правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. Берегите свою жизнь! Соблюдайте правила дорожного движения!