



Утверждаю

Директор МАОУ Чукреевской СОШ

Л.П.Майорова

«01» сентября 2015 г.

Пр. № 70/1-П

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальных (коррекционных) классах для обучающихся с умственной отсталостью в МАОУ Чукреевской средней общеобразовательной школе

1. Общие положения.

1.1. Классы специального (коррекционного) обучения создаются в школе в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и настоящим Положением.

1.2. Классы специального (коррекционного) обучения являются новой формой дифференциации образования и создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.3. Деятельность класса коррекционного обучения строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом школы и её учредителем, регулирует деятельность класса.

1.5. Классы решают основные задачи школы:

- профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;
- коррекция недостатков умственного развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных (коррекционных) индивидуальных и групповых занятий;
- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

2. Организация и функционирование специального (коррекционного) класса для обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Типовое положение о специальном (коррекционном) классе образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, распространяется на класс, создаваемый в школе.

2.2. Контингент учащихся класса определяется решением психолого - медико-педагогической комиссии. Зачисление в указанный класс проводится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения ПМПК.

2.3. Класс открывается на ступени основного общего образования и функционирует до 9 класса.

2.4. Количество обучающихся специального (коррекционного) класса – до 12 человек.

2.5. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для образовательного учреждения коррекционного типа:

- пятидневная учебная неделя

- продолжительность урока, с организацией одноразового питания:

5-9 классы до 40 минут.

-домашние задания задаются обучающимся с учетом психофизических особенностей детей и возможности их выполнения в следующих пределах

5 класс – 1,5ч.;

6-9 классы – 2 ч.

3. Организация образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью

3.1. Учебный план класса специального (коррекционного) обучения составляется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п)

3.3. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

3.4. Трудовое обучение в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется исходя из местных условий, с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей на основе выбора профиля труда.

3.5. Годовой учебный план издаётся на основе базисного учебного плана, утверждается приказом директора школы.

3.6. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в школьной мастерской, на пришкольном участке.

3.7. Обучение в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов:

- практической работы;
- собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.8. Обучающиеся специального (коррекционного) класса для обучающихся с умственной отсталостью могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам специального (коррекционного) класса для обучающихся с умственной отсталостью выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.1. В классе специального (коррекционного) обучения для обучающихся с умственной отсталостью работают учителя, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

Психологическое обеспечение образовательного процесса, логопедическая работа осуществляется по соглашению о взаимодействии с ГКСК ОУ Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Туринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». Социальную работу, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог, медицинское обеспечение – медицинский работник (по договору с ФАП)

4.2. Классное руководство в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется классными руководителями классов, из числа обучающихся которых сформирован класс-комплект.

4.3. Педагогическим работникам класса коррекционного обучения устанавливается надбавка 15% к окладам заработной платы.

4.4. Для работы специального (коррекционного) класса для обучающихся с умственной отсталостью в школе выделяется классная комната.

4.5. Финансирование класса специального (коррекционного) обучения по предусмотренным нормам.

5. Функции учителей специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью

5.1. Функции учителей специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью регламентируются должностными инструкциями.