**Об организации обучения в коррекционном классе-комплекте в МАОУ Чукреевской СОШ**

В 2015 году в нашем ОУ открылся новый класс-комплект для детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

**АООП** разработана на основе ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (ст.2,5,34,42,48,55,58,59,60,79).

На обучение по АООП принимаем с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (статья 55). Родители (законные представители) пишут заявление о приеме или переводе ребенка на обучение по АООП, предоставляют заключение ПМПК (копию), и с ними заключается договор на обучение по адаптированной программе.

Образование обучающихся с нарушениями интеллекта на уровне НОО организовано совместно с основным классом, на уровне ООО - в отдельном классе-комплекте. В специальном коррекционном классе-комплекте занимаются ребята из 5-9 классов по отдельному учебному плану и отдельному расписанию уроков.

Обучение проводится по Программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

**Учебники** для обучающихся по программам специального коррекционного обучения:

5 класс

1. Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 5 класс М. Просвещение 2014 год
2. З.Ф.Малышева .Чтение 5 класс М. Просвещение 2014 год
3. М.Н.Перова, Г.М.Капустина Математика 5 класс. М. Просвещение 2014 год
4. Романов И.В., Петрова Р.А. Природоведение 5 класс ДРОФА 2014 год.
5. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело 5 класс М. Просвещение 2015 год.

6 класс

1. Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 6 класс М. Просвещение 2014 год
2. И.М. Бгажникова, Е.С.Погостина. Чтение 6 класс. М. Просвещение 2014 год
3. М.Н.Перова, Г.М.Капустина Математика 6 класс. М. Просвещение 2014 год
4. И.В. Романов, Р.А.Петрова Биология. Неживая природа 6 класс. М.ДРОФА 2014 год
5. П.М.Лифанова, Е.Н. Соломина География 6 класс М. Просвещение 2013 год
6. Ковалева Е.А.. Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс. М. Просвещение. 2014 год

7 класс

1. Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 7 класс М. Просвещение 2014 год
2. А.К.Аксенова. Чтение 7 класс М. Просвещение 2014 год
3. Т.В.Алышева. Математика 7 класс М. Просвещение 2015 год.
4. П.М.Лифанова, Е.Н. Соломина География 7 класс М. Просвещение 2013 год
5. З.А.Клепинина. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс М.Просвещение2014 год
6. Б.П.Пузанов, О.И. Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина История России 7 класс. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2014 год
7. Е.А.Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд 7 класс М. Просвещение 2012 год

8 класс

1. Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 8 класс М. Просвещение 2016 год
2. З.Ф.Малышева. Чтение 8 класс. М. Просвещение 2016 год
3. В.В.Эк. Математика 8 класс М. Просвещение 2016 год
4. А.И.Никишев, А.В.Теремов. Биология 8 класс. Животные. М. Просвещение 2016 год
5. П.М.Лифанова, Е.Н. Соломина География 8 класс М. Просвещение 2016 год
6. Е.А.Ковалева. Технология. Сельско-хозяйственный труд 8 класс М. Просвещение 2016 год

9 класс

1. Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс М. Просвещение 2014 год
2. А.К.Аксенова, Шишкова М.И. Чтение 9 класс М Просвещение 2014 год
3. М.Н.Перова Математика 9 класс М. Просвещение 2014 год
4. И.В.Романов, И.Б.Агафонова. Биология 9 класс. Человек М.ДРОФА 2014 год
5. П.М.Лифанова, Е.Н. Соломина География 9 класс М. Просвещение 2013 год
6. Б.П.Пузанов, О.И. Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина История России 9 класс. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2014 год
7. Е.А. Ковалева Технология. Сельско-хозяйственный труд. 9 класс М. Просвещение 2011 год

Учебники для коррекционного класса приобретены в 2014-2015 учебном году, но их было недостаточно, поэтому постепенно пополняем фонд специальными учебниками.

**Коррекционная работа** в наших условиях заключается в педагогическом сопровождении. Используем индивидуальные карты развития детей с ОВЗ, но наблюдения, выводы по развитию детей делаются на уровне педагогов, также в работе участвует социальный педагог и классные руководители. Заполняем титульный лист, социальную карту семьи, информацию классного руководителя и социального педагога, т.к. в штате ОУ нет других специалистов.

Индивидуальная карта учёта динамики развития ребенка отражает динамику развития ребенка в течение каждого учебного года и хранится до завершения ребенком образования в данном учреждении.

**Итоговая аттестация**, завершающая освоение АООП, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (если иное не установлено настоящим Федеральным законом (статья 59)).

Для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по окончании 9 класса проводится экзамен по профессиональному трудовому обучению. На экзамене по трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора.

Форма проведения аттестации: практическая работа и собеседование, практическая работа и устные ответы по билетам. Выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования, о трудовых операциях и приемах работы. Прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – свидетельство об обучении.

При получении свидетельства об обучении, выпускник 9 класса имеет возможность получить профессиональную подготовку на базе учреждений среднего профессионального образования. Информацию о том, в каких ближайших учебных заведениях выпускники могут получить профессию доводим и до родителей.

**Получение профессиональной подготовки** возможно в:

* ГБОУ СПО СО «Туринский многопрофильный техникум»: маляр, кухонный работник;
* ГАПОУ  СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»: маляр;
* Байкаловский филиал ГАПОУ  СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»: кухонный работник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
* ГАПОУ Свердловской области "Ирбитский политехникум»: столяр строительный.

**Календарный учебный график** определяет для таких обучающиеся – 34 учебные недели и окончание учебного года на неделю раньше, чем у остальных детей. Промежуточная аттестация – с 15 по 20 мая.

**Учебный план** общего образования детей с умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 2 июня 1999 г. №4019-II ГД "О Федеральном законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)";
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
* Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы (утвержден постановлением главы Туринского городского округа от 23.12.2015 №470);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чукреевской средней общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями (утверждена приказом №55-п от 01.09.2015).

В соответствии с СанПиН, максимально допустимая учебная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе не превышает нормы: в 5 классе - 27 часов, в 6 классе – 29 часов; в 7-9 классах – 30 часов.

**Расписание составлено** с учетом Гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН от 29 декабря 2010 г. №189 с изменениями. Расписание в коррекционном классе-комплекте составлено с учетом шкалы трудности предметов для начальной школы и части основной школы.

**Программа внеурочной деятельности** разработана на все классы, поэтому ребята из коррекционного класса участвуют в тех же мероприятиях, что и остальные. Интеллектуальное направление заменили на коррекционно-развивающую работу.